



ANUARIO 2024

Autonomía



Creatividad

3

DESARROLLO

REFLEXIÓN



*PENSAMIENTO
CRÍTICO*



Bienestar



COLEGIO CONCEPCIÓN

In Via Doctrina Nulla Est Via



Carta de la EDUCACIÓN LAICA

La Gran Logia de Chile es una institución masónica esencialmente ética, filosófica e iniciática, que tiene por objeto el perfeccionamiento del ser humano, promoviendo entre sus miembros la búsqueda de la verdad y el conocimiento de sí mismo, y que proyecta, a través de ellos, la acción en la sociedad en torno a la concreción de los valores, virtudes e ideales que postula.

Por acuerdo de su Consejo, ante el desafío de promover sus valores en la labor educacional que debemos a nuestra República y contribuir al desarrollo de proyectos educativos sustentados en sus altos principios, expresa a todos los chilenos que:

La Francmasonería ha sostenido, desde sus orígenes en la República, el compromiso de promover la Educación Laica, fomentándola entre las personas, los pueblos y las culturas, sobre el sustento de los valores universales del Humanismo, el Librepensamiento y la Libertad de Conciencia.

La Educación Laica se construye sobre la base de la igualdad, la tolerancia y la diversidad de origen (sexual, étnica, religiosa, económica, social, cultural, etc.), que permite fortalecer las relaciones humanas, indispensables para lograr ambientes de convivencia armónica para educar y crecer con compromiso en torno a la justicia y la responsabilidad social.

Valora y respeta al ser humano y la dignidad de las personas. Confía y estimula las potencialidades de su desarrollo. Se funda en la libertad de conciencia y la autonomía individual, a fin de garantizar la autodeterminación personal para los desafíos de la vida. Convoca a vivir y convivir en sociedad, en un ambiente libre de amenazas, y a ejercer el rol activo de ciudadano.

La Educación Laica ejerce su función a través de una búsqueda de la verdad sin límites, para lo cual utiliza y promueve la ciencia como la forma para acceder el conocimiento efectivo, prepara para el discernimiento, para la comprensión, aceptación y construcción de un cambio personal, que se traduzca en acción bienhechora en el ambiente social. Ajusta permanentemente sus procesos docentes a los avances y desarrollos del conocimiento, de la cultura y de la sociedad, y la realidad secular.

Describe, analiza y evalúa los fenómenos naturales, sociales, morales, ciudadanos, físicos, éticos, estéticos, culturales y espirituales, desde una perspectiva multidimensional, procurando que sus educandos sean capaces de construir su verdad, sin pretender descalificar y destruir la verdad de otros, a través del compromiso eficaz con la diversidad, la tolerancia y el respeto a la individualidad humana.

En el contexto de un marco ético, implementa ambientes y aprendizaje fundados en la libertad, generando el desarrollo integral de todos los factores que permiten la formación y la educación de niños, jóvenes y adultos, en proyectos educativos que fomentan el desarrollo personal, el librepensamiento, y la formación de individuos racionales, humanistas, tolerantes, e innovadores, ajenos a verdades reveladas, evitando la imposición de convicciones o conductas sustentadas en el dogmatismo.

En virtud de ello, la Educación Laica aporta a la sociedad individuos con profundas convicciones ciudadanas, necesarias para construir ambientes de buena convivencia, basados en los más altos ideales de Humanidad.

Por acuerdo del Consejo de la Gran Logia de Chile, enunciada en la ciudad de Concepción, el 07 de marzo de 2019.

Sebastián Jans Pérez
Gran Maestro

Rodrigo Salinas Ríos
Gran Secretario General

EDITORIAL



Saludar a todos los miembros de la Comunidad Educativa y referir dos eventos coincidentes; el aniversario fundacional de nuestro Colegio Concepción y de la Corporación Educacional Masónica de Concepción. Esta experiencia de interacción entre todos los agentes nos dispone en escenarios variados del contexto cultural, científico, formativo y por sobre todo axiológico al ubicarnos presencial y participativamente en espacios nuevos que involucran relaciones humanas como motor principal de ejecución.

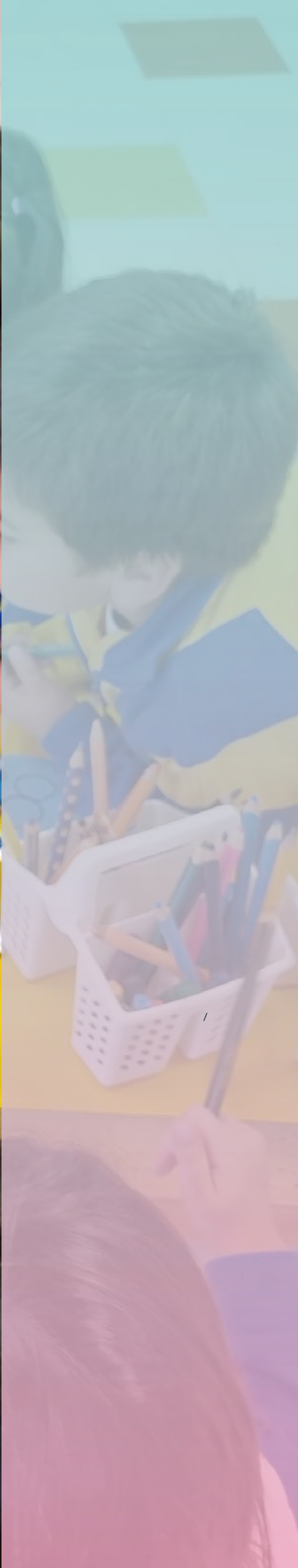
Reconociendo el permanente estado de cambio de nuestra sociedad – y la mundial, por cierto – relevamos la confianza de las familias de nuestros estudiantes que entienden y acogen como propio, tanto el Proyecto Educativo Institucional en lo particular, como el Enfoque Holístico de la Educación que impartimos bajo las directrices corporativas en lo global. El presente siglo XXI y sus requerimientos de nuevas habilidades, para enfrentarlo con éxito en los planos profesionales, nos mueven a centrar el eje de nuestras actuaciones en la comunicación y diálogo, entendidas como la esencia de todo camino que conduce a la solución de problemáticas de distintas naturalezas, por cuanto aportan directamente al trabajo colectivo, colaborativo y participativo que compromete energías, aptitudes habilidades y conocimiento para el éxito de todo desafío que se enfrenta.

El modelamiento educativo, insta a entender mejor los procesos de integración e inclusión escolar que se vivencian desde los primeros años de formación, en la dinámica axiológica que modela a niñas, niños y adolescentes, para con un espacio desafiante en el que debemos priorizar la convivencia, alegría y unidad. Todo ello contribuye a cada uno de los proyectos de vida que doctrinariamente se formulan nuestros estudiantes, futuros jóvenes ciudadanos participantes e intervinientes que serán la base para enfrentar propositivamente la búsqueda de la verdad de toda materia, aportando a la construcción de una sociedad democrática. Generando así en cada estudiante egresado un perfil ciudadano identitario que permite identificar un hacer escolar con sustento armónico entre formación intelectual, dimensión emocional y educación de la voluntad; contextualizados en el respeto por la vida, hábitos de autocuidado, conciencia por la sostenibilidad y economía vinculante; responsabilidad social y aprecio por la diversidad inmediata y distante; enfatizando el aprender a pensar y a valorar cada uno de estos aspectos, por cuanto no existen ya fronteras física ni digitales que les detengan.

Las próximas páginas testimonian las diversas actividades – con todos los actores de la Comunidad Educativa – que dieron vida a las actividades externas e internas aniversarias. Más aún, evidencian un interactuar dinámico que nos acompañó profusamente en el activo cronograma anual.

Idealizando nuestro lema “Invia Doctrina Nulla Est Via”, el que, sustentado en el Humanismo y Laicismo, recuerda la propuesta Coeducacional pionera en Educación forjada hace 70 años en la ciudad de Concepción. Podemos afirmar que ha abogado por: Educación, Justicia y Equidad en una comunidad democrática, joven, dinámica, pluralista y en permanente cambio, comprometiendo su actuar directamente al espacio de construcción republicana.

VÍCTOR VIVEROS VIDAL
Rector Colegio Concepción



SALUDO DEL DIRECTORIO



Para el Directorio de la Corporación Educacional Masónica de Concepción es un enorme honor enviar este saludo a todos quienes conforman el Colegio Concepción con motivo de la publicación de este anuario que reúne y deja testimonio de los hitos más relevantes del 2024.

Este fue un año intenso para todos quienes conforman la comunidad educativa del Colegio, porque como es bien sabido, junto a COEMCO, este 2024 cumplimos 70 años de vida y las celebraciones abarcaron a todos quienes son parte de los establecimientos de la Corporación: equipos directivos, docentes, asistentes de la educación, madres, padres y apoderados, alumnos y exalumnos.

De esta forma, se realizaron actividades educativas, culturales, artísticas y deportivas que tuvieron por objetivo fortalecer los lazos fraternales y el sentimiento de pertenencia con la Institución, desde el punto de vista del laicismo y humanismo.

En este contexto, un hito relevante fue el cambio de nombre de los establecimientos de la Corporación que pasaron todos a llamarse "Colegio Concepción", decisión que fue tomada por el Directorio siendo conscientes de la alta valoración que tiene esta denominación en la educación local y nacional, la que nos enorgullece y representa un sello en el estilo de gestión y forma de hacer educación que ha caracterizado a COEMCO.

Este cambio lo vemos como un desafío y un punto de partida para seguir mejorando y creciendo en beneficio de los estudiantes y sus familias, con el objetivo de formar a personas íntegras, líderes, con visión de futuro, que contribuyen al bienestar y desarrollo de la sociedad.

La historia de nuestra institución comienza el año 1954 cuando, destacados integrantes de las logías masónicas de Concepción, viendo las limitadas alternativas de educación escolar laica en la zona, deciden crear el primer Colegio Concepción, con el objetivo de ofrecer una propuesta pedagógica, sin fines de lucro, moderna y donde las creencias de los padres no implicaran un impedimento para matricular a sus hijos. Este primer establecimiento comenzó con 164 estudiantes en seis cursos.

En la actualidad son más de siete mil alumnos en seis colegios, los que reciben una educación de calidad, desarrollando procesos que fomentan habilidades tales como la creatividad y el pensamiento crítico, sobre la base de principios provenientes del humanismo y el laicismo, permitiendo a nuestros estudiantes formar su propia identidad y llevar a cabo sus proyectos de vida.

En este sentido, al ser testigos de todo el entusiasmo, proactividad y espíritu de trabajo en equipo que han demostrado, durante las actividades organizadas con motivo de este aniversario y en el diario quehacer del colegio, queremos entregar un sincero reconocimiento a cada uno de ustedes, especialmente a nuestros estudiantes, quienes son el motivo de existir de la Corporación.

Del mismo modo, felicitar el trabajo realizado por el Rector Sr. Víctor Viveros Vidal, quien, junto al equipo directivo, docentes y asistentes de la educación del Colegio, se han ocupado de impartir el sello institucional y valórico que promueve COEMCO.

A nombre del Directorio de la Corporación Educacional Masónica de Concepción reiteramos nuestro compromiso de seguir trabajando por una educación Humanista y Laica de calidad para niñas, niños y jóvenes, junto a esto, queremos entregar nuestras felicitaciones a la comunidad educativa del Colegio Concepción, ustedes son los principales protagonistas de estos 70 años de historia Institucional. Sigamos juntos construyendo futuro.

DIRECTORIO

Corporación Educacional Masónica de Concepción



SALUDO DEL GERENTE GENERAL



JAIME GUTIÉRREZ HIGUERAS
GERENTE GENERAL
Corporación Educacional
Masónica de Concepción

Para la Gerencia General de la Corporación Educacional Masónica de Concepción es de gran responsabilidad y distinción tener la posibilidad de entregar un saludo a la comunidad educativa del Colegio Concepción en el marco de la publicación de este anuario 2024.

En COEMCO, el cargo de Gerente General tiene directa relación con las tareas de planificar, organizar, dirigir y controlar todos aquellos proyectos que se desprenden del Plan Estratégico Institucional, lo que conlleva la participación en todas las comisiones de trabajo del Directorio, el trabajo con el Equipo de Gestión Corporativo y directivos de los colegios.

Para la materialización y el cumplimiento de las distintas actividades que implican el cargo, cuenta con un Equipo de Gestión Corporativo, conformado por el Subgerente de Educación, la Subgerenta de Administración y Finanzas, y el Director de Comunicaciones y Relaciones Públicas. Adicionalmente, tiene un equipo de profesionales, de diversas áreas, quienes son responsables del cumplimiento de los objetivos planteados por la Organización.

De acuerdo a la estructura organizacional, la Gerencia General responde a un Directorio, compuesto por nueve integrantes, quienes realizan sus funciones ad honorem, es decir, sin recibir remuneración, ellos son electos por la Asamblea de Socios. Durante el año 2024, tanto la Corporación como el Colegio Concepción cumplieron 70 años de vida institucional, siete décadas que han estado marcadas por un crecimiento organizacional sostenido, adaptándose, permanentemente, a los distintos cambios que le ha tocado enfrentar, teniendo siempre presente su política institucional de la Mejora Continua.

Respecto a esto, un foco central del trabajo de la Gerencia General y la Administración, durante el año 2024 estuvo en la coordinación y gestión de las actividades con las que el Directorio y los colegios han celebrado los 70 años de la institución, lo que ha implicado esfuerzos importantes, teniendo presente que el objetivo ha sido involucrar a la totalidad de las comunidades educativas.

Junto a esto, también podemos destacar que, este año fue presentada la actualización del Plan Estratégico de la Corporación Educacional Masónica de Concepción, acción que tiene una enorme importancia para la Organización, ya que este documento traza los objetivos de mediano y largo plazo de la Institución.

Fruto de esta labor, en la que participaron representantes de todos los estamentos de la Corporación, es que se actualizó la Misión, Visión y Valores:

VISIÓN

Ser una institución educativa referente en la formación de personas integrales, líderes, con visión de futuro, que contribuyen al bienestar y desarrollo de la sociedad.

MISIÓN

Entregar educación de calidad, desarrollando procesos que fomenten habilidades tales como la creatividad y el pensamiento crítico, sobre la base de principios provenientes del humanismo y el laicismo, permitiendo a nuestros estudiantes formar su propia identidad y llevar a cabo sus proyectos de vida.

VALORES

Nuestra institución fundada en la libertad y la igualdad promueve los valores de fraternidad y solidaridad, de forma respetuosa, responsable y tolerante.

Estimada comunidad educativa, sabemos que aún hay mucho por seguir mejorando, en educación las tareas y los cambios nunca terminan, es por esto que, como Gerencia General y Administración de COEMCO, nuestro compromiso es seguir trabajando de forma proactiva para fortalecer este Colegio, apoyando a los equipos directivos, docentes y asistentes de la educación; a las madres, padres y apoderados, y por supuesto, a nuestros estudiantes.

SALUDO DEL RECTOR



VÍCTOR VIVEROS VIDAL
RECTOR

Nuestra Comunidad Educativa en este año escolar, vincula en la memoria activa todos y cada uno de los eventos que representaron coincidentemente el aniversario fundacional de nuestro Colegio Concepción y el de la Corporación Educacional Masónica de Concepción. Esta experiencia de interacción entre todos los agentes nos dispuso en escenarios variados en el contexto cultural, científico, formativo y por sobre todo axiológico. Fuimos testigos privilegiados, pero también debimos asumir con entereza, tanto las grandes alegrías por relevantes logros de nuestros estudiantes y docentes junto a la tristeza por quienes nos dejaron.

Participación, integración, colaboración, compromiso, son algunos de los conceptos que nos acercan a una mejor definición de lo vivido tanto en las actividades internas, como en las externas, donde además de sumar diversos actores – propios de la vinculación con el medio – mencionar aparte requiere consignar a los exalumnos que con motivo de este aniversario pudieron incrementar los momentos de reencuentro como también de colaboración con el Colegio en el marco formativo vocacional.

A continuación, exponemos – en un ajustado resumen – varias de las experiencias.

CAPACITACIÓN FUNCIONARIA

El hacer pedagógico requiere de permanentes capacitaciones y perfeccionamientos, que puedan cubrir tanto a los docentes como a los asistentes de la Educación y funcionarios administrativos, en el contexto de actualizaciones educativas, por efecto del dinámico proceso educacional. En base a lo anterior, desde febrero y hasta fin de año lectivo estas estuvieron orientadas a temáticas como: Ley TEA; Convivencia Escolar; Bienestar y salud; Educación Socioemocional; Educación sexual afectividad y género; Educación No-Sexista; Estrategias de contención socioemocional; Enfoques educativos, metodológicos y didácticos; actualidad normativa y legislativa de Educación Parvularia, Idioma Inglés, entre otras. Instancias que contribuyen al reconocimiento de nuestro Colegio como un espacio que entrega garantías a la integración e inclusión

de las diversidades en el desafiante trabajo de construcción de una Convivencia fundada en los principios del Respeto, Tolerancia, Fraternidad, Justicia y Equidad. La suma de sus resultados permitirá aumentar la calidad de la enseñanza y avanzar hacia el objetivo de la educación de calidad de acuerdo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

FORMACIÓN CÍVICO-CIUDADANA

Propiciar y valorar la participación activa de las futuras generaciones de jóvenes profesionales en la sociedad nacional, nos mueve a intervenir motivacionalmente en sus etapas formativas tempranas. Es así, como desde el nivel Medio Mayor todos nuestros estudiantes son acogidos y orientados a un hacer positivo que les aporte claridad en cuanto a futuras decisiones personales y grupales en pos de una sociedad fraterna. Toda actividad, desde los actos cívico-ciudadanos, el compartir en familia, aula compartida, elecciones directivas, hasta los actos de representatividad institucional tienen la misma valoración y se diseñan y ejecutan con un sentido interactivo escolar y social.

Nuestro CEAL, órgano representativo de estudiantes, coordinó instancias que permitieron dar vida y fuerza a los principios positivos del equilibrado actuar escolar; Visitas en terreno, talleres, ferias, concursos, competencias, exposiciones dan cuenta de aquello. Por su parte, el grupo laico Lelikelen y el departamento de Ciencias Sociales, dan vida a activos y desafiantes conversatorios, que en un ambiente de tolerancia y respeto por la expresión libre de ideas, permitieron tratar temáticas vinculadas a género, política nacional e internacional, problemáticas energéticas y educación nacional, todas guiadas hacia la potenciación de interacción y decisiones que promuevan la formación democrática.

En dicho sentido, asistimos a espacios de exposición, intervención y participación, junto a Autoridades Gubernamentales Regionales y locales, Parlamentarios, Tribunales de Familia y Poder Judicial, Organismos de Orden y seguridad nacional, entre otros, dejando todos muy claro que los derechos, deberes y responsabilidades civiles y ciudadanos se construyen desde los espacios familiares y luego en el Colegio para finalmente tener que aplicarlos como adultos en sociedad al cumplir mayoría de edad.

Mención especial para la representatividad local, regional y nacional merecen: los equipos de DEBATE y DELIBERA, que obtuvieron nuevamente destacada trayectoria; en lo particular de nuestra formación, el Solsticio de Invierno, estuvo presente en el cronograma escolar señalando el momento preciso para analizar lo realizado e indicar el punto de partida para emprender nuevos desafíos. Momento en que todos los niveles, reflexionan en torno a la influencia de los pueblos originarios en la formación de nuestra identidad nacional y valoran sus tradiciones. En el mismo prisma, las Galas Folclóricas estudiantiles combinaron tanto la danza como el costumbrismo social de la Fiesta Patria y sus festividades propias, resaltando el amplio y variado espectro cultural-territorial que desde los pueblos originarios dan forma a nuestra identidad nacional.

SOSTENIBILIDAD

El Comité de Sostenibilidad, organizó diversas actividades que involucraron a la Comunidad Educativa en el cuidado y preservación del medio ambiente, teniendo como principal objetivo el sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la sostenibilidad y el respeto por la naturaleza, promoviendo el compromiso y la acción en diversos frentes.

Las charlas formativas junto a los talleres didácticos, en todos los niveles educativos, abordaron temas como: sostenibilidad, cambio climático, protección de los recursos naturales, preservación de especies nativas y economía circular. Impartidas por expertos en la materia, que consideró instituciones como SEREMI de Medio Ambiente, Universidades, Municipios, Essbio, ONGs, Gran Logia de Chile, SERNAC, entre varias, quienes compartieron sus conocimientos y motivaron a los estudiantes a reflexionar sobre sus hábitos y el impacto de sus acciones en el entorno. Además, se organizó salidas a terreno para conocer directamente los ecosistemas naturales; humedales, reservas bióticas, Parques nacionales, centro de investigación y genética vegetacionales. Estas salidas, comprendieron actividades prácticas como: talleres de plantación de especies nativas junto a la Ecobrigada Escolar, promoviendo la restauración de áreas verdes y el fomento de la biodiversidad local; ejecución de actividades de reciclaje, enseñando a los estudiantes cómo separar correctamente los residuos y reutilizar materiales para reducir el impacto

ambiental; medición del impacto real de los agentes intervinientes en la economía circular.

Destacamos iniciativas: los relatos de cuentos interactivos y obras teatrales, en las cuales los estudiantes no solo disfrutaron, sino que también se involucraron activamente iniciativa de responsabilidad social; por otro lado, en E. Media se da continuidad al proyecto que fusiona ciencia, ingeniería y sostenibilidad; allí, estudiantes construyen máquinas hidráulicas funcionales con materiales reciclados, utilizan fluidos a presión para impulsar maquinaria y mover componentes mecánicos, demostrando la aplicabilidad de los sistemas hidráulicos en la vida cotidiana sin dañar el medio ambiente. Estos eventos fueron diseñados para transmitir de manera lúdica y educativa valores relacionados con la conservación del medio ambiente, utilizando la creatividad y el arte como herramientas pedagógicas. Otra, participación en el concurso "Explorando mi entorno", organizado por el Centro UC, oportunidad en que los estudiantes presentan proyectos y propuestas innovadoras para la conservación de la naturaleza, fomentando el pensamiento crítico y la creatividad.

EDUCACIÓN FINANCIERA

Facilita la comprensión y ejecución de prácticas económicas en el contexto de la economía circular con enfoque en la sostenibilidad y la vista global de una economía interactiva y progresista en el campo de las energías y la mayor aplicación de tecnologías en la generación de distintos tipos de energías – como el hidrógeno verde – que protegen y rescatan los recursos naturales sobreexplotados. Protagonistas de una época exigente, nuestros estudiantes son partícipes de su propio bienestar y el de sus familias. Para ello, en colaboración y participación directa con instituciones como SEREMI de Economía y Medio Ambiente, Banco Central, SERNAC, SII, Universidades y ONGs, nuestro colegio facilita el desarrollo – a escala escolar – de juegos económicos, Charlas, Talleres, Competencias, Ferias, actividades de reciclaje y reutilización, teniendo como objetivo central el desenvolverse de manera eficiente y responsable, priorizando la probidad como valor sustentable de nuestro sistema económico nacional.

INMERSIÓN EN IDIOMA INGLÉS

El Programa de Inmersión en Inglés, que comprende todos los niveles educativos, continuó su misión de fomentar la adquisición del idioma a través de experiencias inmersivas e interactivas. Diseñado para desarrollar la competencia lingüística y promover el aprendizaje interdisciplinario, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes, facilitó la oferta de numerosas oportunidades para aplicar sus habilidades en idioma inglés en diversas asignaturas y actividades, reforzando su comprensión y fomentando la colaboración entre diferentes departamentos académicos.

En un apretado resumen, compartimos las de este año; que reflejan el enfoque aplicado al mundo real y su conciencia cultural: Celebraciones de la Semana del Inglés: Spelling Bee interescolar, sesiones de oratoria, charlas, y debates. Cross-curriculares: promovidas por un enfoque holístico e interdisciplinario de la educación, enriquecieron las habilidades lingüísticas y contribuyen al desarrollo académico y personal: Matemáticas, actividades como juegos de Bingo, practican números, resolución de problemas y pensamiento crítico en inglés, aplicando su conocimiento matemático en un entorno interactivo; Ciencias, proyectos con Eco-Brigada e iniciativas relacionadas con plantas nativas y aromáticas, exploran ambiente y biología utilizando el inglés como medio de instrucción y comunicación; Geografía y Ciencias Sociales, ferias culturales y gastronómicas, brindando a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre culturas y cocinas globales, junto a la redacción de ensayos y lectura en voz alta de cuentos cortos, que fomentan habilidades de escritura y expresión oral; Música y Artes, por la vía de proyectos creativos como la construcción de autos para una replicación de cine al aire libre y la presentación de musicales como “Los Tres Chanchitos” y “La Gatita Carlota”, sumado a la presencia musical en vivo, motivan contextos creativos y de actuación.

En una materia directamente relacionada con el objetivo de la medición internacional, se aplicó prácticas de tareas en escucha, lectura, escritura y conversación con recursos interactivos en estudiantes de E. Básica y modelamientos evaluativos para recrear experiencias reales futuras.

Competencias y Proyectos Internacionales: participación nacionales e internacionales: Spelling Bee, UNAB y USS, centrados en la ortografía y comunicación; Internacional de Ensayos, organizado por la Goi Peace Foundation en colaboración con el Gobierno de Japón, espacio que permite expresar sus pensamientos sobre la paz y la sostenibilidad; Arte de la NASA, los estudiantes más jóvenes enviaron obras de arte creativas para el concurso “Imagine What’s Below the Moon Europa” de la NASA, que motivó su imaginación y conocimiento sobre ciencia espacial para representar lo que podría haber debajo de la superficie de la luna Europa de Júpiter; Escritura Creativa, para jóvenes Escritores organizado por Bennington College, ofrece la oportunidad de escribir ensayos, poemas y cuentos, desarrollando su capacidad para articular ideas complejas en inglés. La experiencia de estudiar en el extranjero se ha retomado, con el apoyo financiero corporativo y de los apoderados, constituye el viaje a UK, teniendo como base una ciudad Inglesa, estudian y practican el idioma inglés, recorriendo distintas localidades y ciudades en Gran Bretaña; otra línea son los intercambios escolares individuales, que involucran experiencias de seis meses o un año lectivo.

En el plano local; Actos cívicos ciudadanos, con estudiantes leyendo guiones bilingües en inglés y español durante las asambleas, considerando desde medio mayor hasta cuarto año medio, fomentaron no solo el crecimiento cívico, sino que también fortalecieron las habilidades de comunicación bilingüe de los estudiantes; Galas Folclóricas, donde los guiones bilingües realzan aún más el énfasis de la escuela en la interculturalidad; Club de Lectura para Estudiantes Avanzados: atendiendo necesidades de los estudiantes con mayor competencia en inglés, se centró en involucrar a los estudiantes en la lectura y discusión de una variedad de géneros literarios, exponiéndose a la literatura universal de obras como: Ficción Distópica: Los Juegos del Hambre de Suzanne Collins, Clásicos: Orgullo y Prejuicio de Jane Austen, El Gran Gatsby de F. Scott Fitzgerald, Hamlet de William Shakespeare, Novelas Históricas: Sal al Mar de Ruta Sepetys, La Ladrona de Libros de Markus Zusak, Fantasía Juvenil: La serie Cazadores de Sombras de Cassandra Clare. Capacitación Docente, a través del Instituto Chileno Británico de Cultura de Concepción que nos ofrece oportunidades para que los funcionarios mejoren sus habilidades, enriqueciendo así la experiencia de aprendizaje general de los estudiantes. En el campo de las estrategias aplicadas mencionamos: Compromiso Estudiantil y Aprendizaje Interactivo, con juegos, dramatizaciones y de narración de cuentos en las lecciones; Aprendizaje Basado en Proyectos, con proyectos interdisciplinarios que incorporan la creación de mapas y cronologías hasta tareas de escritura reflexiva; Programas de Intercambio Cultural, se invitó a hablantes nativos a compartir sus antecedentes culturales, brindando una exposición en primera persona; El CGPA, también aportó a este proceso formativo a través de Obra de Teatro de Live Language, Juega STEM, Cuentos de 100 Palabras, en cuanto a Actividades Extracurriculares, se llevaron a cabo dos talleres destacados, completamente en inglés: Little chefs, a culinary adventure, estudiantes exploran la cocina mientras practicaban sus habilidades en inglés, comparten y crean variedad de recetas, dulces y saladas, con un enfoque intercultural, incorporando la cocina vegetariana y la repostería libre de gluten; Gaming and English, proyecto que combinó juegos con la adquisición del idioma, el pensamiento lógico y crítico.

Hoy, idealizando nuestro lema “Invia Doctrina Nulla Est Via”, el que, sustentado en el Humanismo y Laicismo, recuerda la propuesta Coeducacional pionera en Educación forjada hace 70 años en la ciudad de Concepción. Podemos afirmar que nuestro Colegio Concepción, continua por la senda formativa trazada originalmente, comprometiendo su actuar directamente al espacio de construcción republicana.

VÍCTOR VIVEROS VIDAL
Rector Colegio Concepción

SALUDO UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Las habilidades del siglo XXI son fundamentales porque preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más globalizado, tecnológico y cambiante. En el contexto de los procesos educativos, estas habilidades no solo abarcan conocimientos académicos tradicionales, sino también competencias que permiten a los individuos adaptarse, innovar y colaborar e cazmente en entornos diversos y dinámicos.

Entre las habilidades claves del siglo XXI se encuentran la alfabetización digital, el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración, la comunicación efectiva y la resolución de problemas complejos. Estas competencias van más allá de los conocimientos técnicos y académicos; son esenciales para que los estudiantes puedan tener éxito en un mercado laboral global y en constante evolución, donde las tareas rutinarias son cada vez más automatizadas.

El pensamiento crítico es necesario para analizar, evaluar y sintetizar información de manera efectiva.

En un mundo donde la información es abundante pero no siempre able, los estudiantes deben ser capaces de discernir la calidad y veracidad de los datos a los que tienen acceso. La creatividad y la innovación también son fundamentales, ya que permiten a los individuos encontrar soluciones nuevas y originales a problemas complejos y a las demandas cambiantes de la sociedad.

La colaboración es otra habilidad clave, pues en el entorno global actual, trabajar en equipo se ha vuelto indispensable. Las organizaciones valoran cada vez más a aquellos que saben trabajar en equipos multidisciplinarios y multiculturales, aprovechando las fortalezas de cada miembro para alcanzar objetivos comunes.

Asimismo, la alfabetización digital se ha convertido en un componente esencial de la educación.

Vivimos en un mundo interconectado donde las tecnologías digitales in uyen en casi todos los aspectos de la vida. Desde la educación hasta el trabajo y las interacciones sociales, los

estudiantes necesitan no solo saber usar herramientas digitales, sino también comprender su impacto y las implicaciones éticas asociadas.



PATRICIA JEREZ MUÑOZ
COORDINADORA UTP



CLAUDIO ESTRADA MUÑOZ
COORDINADOR UTP

Integrar estas habilidades en los procesos educativos permite a los estudiantes no solo adquirir conocimientos, sino también prepararse para desempeñar un papel activo y positivo en la sociedad.

Los sistemas educativos que promueven el desarrollo de las habilidades del siglo XXI están contribuyendo a formar individuos más completos, con capacidad para enfrentar los retos futuros y contribuir a un mundo más equitativo, justo e innovador.

En conclusión, las habilidades del siglo XXI son esenciales en los procesos educativos porque ayudan a los estudiantes a adquirir las herramientas necesarias para prosperar en un mundo que cambia rápidamente. Estas habilidades no solo se enfocan en el conocimiento académico, sino también en la capacidad de adaptarse, pensar críticamente y colaborar efectivamente en diversos entornos. Por ello, es crucial que las políticas educativas y los métodos de enseñanza se orienten hacia su desarrollo integral.

SALUDO INSPECTOR GENERAL



DOMINGO SEGUEL CANARIO
INSPECTOR GENERAL

LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN TIEMPOS DE SMARTPHONE E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Para el contexto educacional, la tecnología representa una revolución, transformando la forma en la cual se desarrollan las actividades de enseñanza aprendizaje y generando por ende oportunidades, pero también desafíos. Para el entorno escolar, los teléfonos inteligentes y la inteligencia artificial (IA) se han posicionados con un papel central. Si bien estos recursos tecnológicos pueden ser un aporte a las actividades académicas, también generan incertidumbre sobre el impacto que tienen sobre la convivencia escolar.

Los smartphones están muy presentes en la vida de los estudiantes.

Presentan ventajas como la facilidad en el acceso inmediato de información y ser un medio útil de comunicación. Sin embargo, para los establecimientos educacionales su uso plantea problemas. Estos dispositivos fomentan la distracción de los alumnos. Los docentes constantemente se ven enfrentados a estudiantes revisando mensajes, redes sociales, navegando en internet o usando aplicaciones mientras se presentan los contenidos o mientras se realizan las actividades pedagógicas. Esto de una u otra forma condiciona la buena convivencia y afecta en el largo plazo negativamente el rendimiento escolar. El abuso en el uso de Smartphone afecta las interacciones sociales que son fundamentales para nuestros estudiantes. Muchas veces el uso de estos dispositivos causa que los estudiantes dejen de relacionarse entre ellos frente a frente y también con sus profesores. Incluso, estas nuevas formas de interacción se vuelve un entorno propicio para las interacciones agresivas y anónimas que trasladan conflictos al aula y que se generan en los ámbitos virtuales.

Para enfrentar estos desafíos, el sistema educativo nacional ha implementado estrategias que regulan el uso de smartphones en las escuelas. Siguiendo el modelo de países como Francia, algunas instituciones prohíben su uso en clase, permitiéndolo únicamente en momentos específicos, mientras que otras han desarrollado programas de sensibilización. Estos buscan enseñar a los estudiantes un manejo responsable de sus dispositivos, promoviendo el respeto y el uso adecuado de las redes sociales.

Finalmente, el desafío de las comunidades educativas está en encontrar un equilibrio en el uso de las nuevas tecnologías. Lo fundamental es siempre poner por delante que la convivencia escolar se nutre de la interacción humana por lo que no podemos comprometer nuestros valores ante la tecnología. Debemos abordar el uso de manera responsable y con un marco normativo claro y compartido por toda la comunidad educativa. Es indispensable que como institución educativa los docentes y las familias trabajemos en conjunto para generar un uso consciente de los recursos tecnológicos que sirva para aprovechar sus beneficios y que fomente la buena convivencia, el respeto, la empatía y el trabajo colaborativo.

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

Al cumplirse un nuevo año de actividades es muy grato constatar que estamos volviendo a las actividades tradicionales con total normalidad, olvidando lo que fue el difícil período de pandemia que nos tuvo separados como comunidad escolar ya que el año 2023 aún estaba el temor a los contagios que no permitían la total participación de los apoderados en las actividades del Colegio.

Durante el año 2023 se realizaron las habituales dos asambleas anuales, además de la elección de nuevos integrantes al Directorio del Centro de Padres quienes permanecerán en sus cargos hasta noviembre de 2025, ellos son Paola Rojas F., Rodrigo Figueroa O. y Marco Peña A, quien debió renunciar a poco de asumir, por motivos laborales. Se efectuó también una asamblea extraordinaria en la cual se aprobó la venta de los terrenos de propiedad del Centro de Padres que se encuentran ubicados en la comuna de Pinto, cerca de las Termas de Chillán. Se están ofreciendo a través de corredores de propiedades y se esperan los resultados de estas gestiones para definir la compra de nuevos terrenos más cercanos y que puedan ser implementados para el beneficio de todos los alumnos de nuestro Colegio.

Como Centro de Padres nos preocupamos este 2024 de generar más participación de los microcentros a partir de la formación de comisiones de trabajo las cuales trabajarán en los temas que interesan a los apoderados: Convivencia escolar, Infraestructura (salas, baños, buses), diagnóstico deportivo y artístico, apoyo a alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Cada una de estas comisiones es dirigida por un miembro del Directorio y trabajarán en conjunto con el Colegio para lograr resultados beneficiosos para el alumnado en general.

Tanto el año 2023 como este año 2024 se han apoyado económicamente los proyectos presentados por padres, apoderados, profesores y alumnos y que dejan huella en nuestra comunidad, mejorando las áreas de estudio, adquiriendo nuevos activos y complementando el desarrollo de nuestras hijas e hijos.



Al terminar, indicar que este año corresponde la elección de cuatro nuevos integrantes al Directorio y aprovecho la ocasión para despedirme personalmente del Centro de Padres y del Colegio pues es este el último año de permanencia de mis hijos pues la menor egresa con esta generación. Por motivos extraordinarios como fueron el estallido social, luego la pandemia y después la falta de candidatos que se postularan a la Directiva, junto al Tesorero Carlos Netz llegamos a completar ocho años en esta Directiva de la cual nos vamos con la satisfacción de haber realizado nuestro trabajo con total dedicación y preocupación, dejando a quienes nos reemplazarán una organización ordenada tanto en sus estatutos y reglamentos como en sus finanzas. Un enorme y fraterno abrazo para todos, apoderados, equipo directivo, profesores, personal de apoyo y auxiliares y por sobre todo a nuestras alumnas y alumnos, cuyo bienestar fue siempre nuestro objetivo.

Cordialmente

LUIS CARRASCO PIZARRO
PRESIDENTE CENTRO GENERAL DE PADRES
Y APODERADOS COLEGIO CONCEPCIÓN



CENTRO DE ALUMNOS

El Centro de Alumnos desempeña un papel crucial en la vida académica de nuestro colegio. Su misión es representar los intereses y necesidades de los estudiantes y promover la sana convivencia a través de diversas actividades que buscan crear momentos memorables para los participantes.

Este grupo ha cumplido con sus objetivos principales, enfocándose en la representación estudiantil, en la organización de actividades, como celebraciones y eventos escolares, incluyendo el "Último día de clases", el "Día del Alumno", "Fiestas Patrias" la celebración del "70 aniversario de nuestro colegio", entre otros. También han fomentado la participación de la comunidad educativa mediante campañas solidarias, como por ejemplo la recolección de tapitas para la agrupación Oncotapitas, quienes buscan entregar apoyo a pacientes pediátricos y a sus familias.

Durante el periodo 2024-2025, el Centro de Alumnos está conformado por:

Amanda Bugmann Figueroa (3^ºMB), presidenta.
Catalina Cáceres Chandía (2^ºMA), vicepresidenta.
Wilfred Cox Moreno (4^ºMB), tesorero.
Daniel Vásquez Valenzuela (3^ºMB), secretario.
Simón Delich Ríos (2^ºMB), director de deportes.
Martina Kraemer Palma (8^ºB), directora de cultura.
Magdalena Ulloa Concha (7^ºB), directora de solidaridad.
Josefina Bonifetti Bravo (3^ºMA), directora de eventos.
Juan Pablo Astete Castel (7^ºA), director de relaciones públicas.
Sofía Novoa Segura (1^ºMA), directora de Medio Ambiente.
Juan Carlos Bugmann Figueroa, representante de básica, (6^º básico A).
Docentes asesoras profesoras:
Carolina Astudillo Valdés y **Carolina García Catrilebún**.





DEPARTAMENTO FORMACIÓN INICIAL

El Departamento de Formación Inicial, dirigido a niños y niñas de 3 a 8 años, se enfoca en brindar una educación integral que promueve el desarrollo de valores fundamentales como el respeto, la fraternidad y la solidaridad. A través de un enfoque centrado en el aprendizaje basado en el juego, los estudiantes participan en una variedad de actividades diseñadas para estimular su curiosidad y potenciar sus habilidades cognitivas, emocionales y sociales.

Los niños asisten a laboratorios donde exploran y experimentan con el mundo que les rodea, trabajando con material concreto que facilita el aprendizaje de conceptos abstractos de manera práctica. Además, el juego de roles y el trabajo en rincones temáticos son elementos clave en esta etapa, ya que permiten a los estudiantes desarrollar su creatividad, resolver problemas y aprender a colaborar con sus compañeros.

Este año, uno de los eventos más destacados fue la Feria Científica, que contó con la participación de universidades locales. Los estudiantes no solo exploraron el mundo científico mediante actividades experimentales, sino que también tuvieron la oportunidad de interactuar con expertos universitarios, lo que enriqueció su aprendizaje. Los proyectos presentados fomentaron la creatividad, el pensamiento crítico y el interés por la ciencia desde temprana edad.

En el ámbito de ciudadanía y valores, los niños participaron en charlas, ferias educativas y actos cívicos, adquiriendo una visión más amplia de su entorno y fortaleciendo su sentido de pertenencia a la comunidad. La Gala Folclórica, en la que cada curso presentó un baile tradicional, también fue una instancia importante para promover la identidad cultural y el trabajo en equipo.

La Feria Matemática fue otro hito relevante, donde la participación activa de los padres, junto con la colaboración de universidades locales, permitió crear stands de juegos interactivos. Este evento no solo facilitó el aprendizaje de conceptos matemáticos de manera lúdica, sino que también reforzó el vínculo entre la familia y el proceso educativo.

Este año también se celebró el aniversario número 70 de COEMCO, donde los estudiantes participaron en actividades conmemorativas que les permitieron comprender el valor de la historia y la tradición, fortaleciendo su sentido de pertenencia y respeto por el legado de la institución.



A lo largo del año, los estudiantes participaron en diversas actividades en inglés, lo que facilitó el aprendizaje del idioma a través de canciones, juegos y dinámicas, preparándolos para un entorno globalizado.

Durante la Semana de la Educación Parvularia, se desarrollaron actividades que subrayaron la importancia de esta etapa formativa en el desarrollo integral de los niños, destacando su crecimiento emocional, social y cognitivo.

En el ámbito de vida saludable, se llevaron a cabo actividades que fomentaron el ejercicio físico y los hábitos alimenticios saludables, promoviendo un estilo de vida equilibrado desde una edad temprana.

Este enfoque integral no solo busca preparar a los niños académicamente, sino también formar personas conscientes, empáticas y solidarias, listas para enfrentar los desafíos del futuro. Gracias a estas experiencias, el Departamento de Formación Inicial sigue cumpliendo su misión de educar a ciudadanos preparados para un mundo en constante cambio.



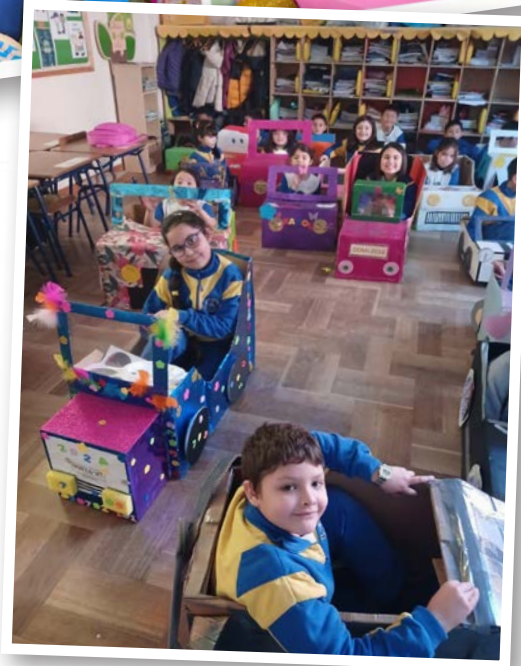


DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INICIAL GALERÍA DE FOTOS





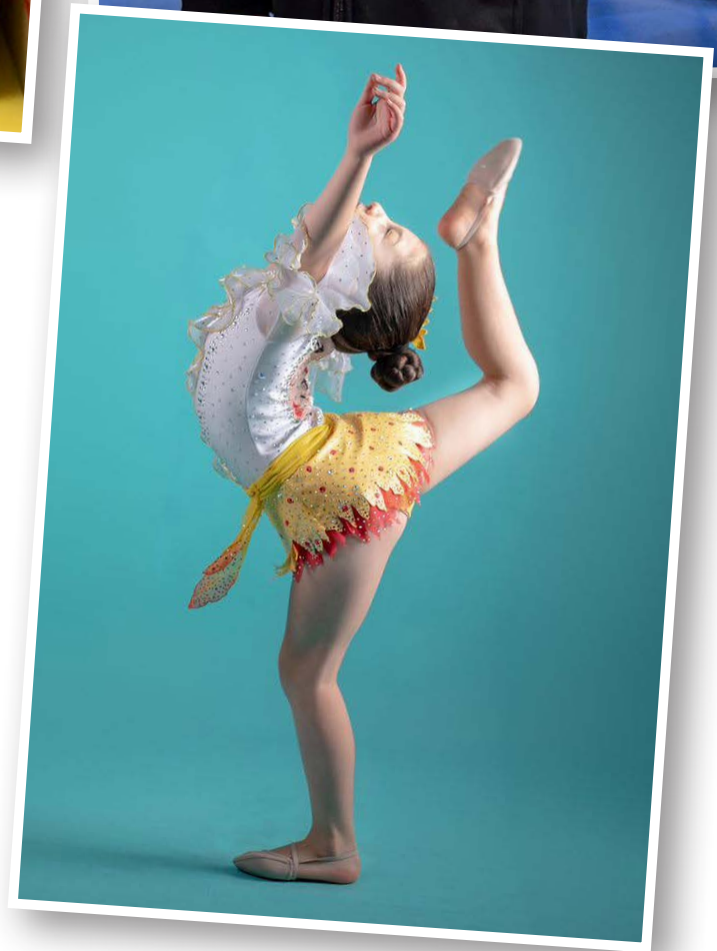
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INICIAL GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INICIAL GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INICIAL GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO ARTES

Este año en el Colegio Concepción, el Departamento de Artes ha brillado con luz propia, destacándose por la diversidad de actividades y proyectos, todos enmarcados en la celebración de los 70 años de la Corporación Educacional Masónica y de nuestro Colegio. A través de las distintas disciplinas artísticas se ha fomentado el desarrollo integral de nuestros estudiantes, impulsando su creatividad, reflexión crítica y capacidad de expresión.

Uno de los eventos más esperados y celebrados fue el Concurso de Pintura, donde nuestros jóvenes artistas tuvieron la oportunidad de mostrar su talento y visión única. Este año, el concurso tuvo como temática los "Valores Universales". Los estudiantes representantes de nuestro colegio y otros establecimientos Coemco, fueron invitados a explorar y representar conceptos fundamentales como la igualdad, la paz, la solidaridad y el respeto en sus obras. Las piezas expuestas en la biblioteca y hall del colegio reflejaron una profunda reflexión sobre estos valores, demostrando el compromiso y la originalidad de nuestros jóvenes artistas.

El Encuentro de Bandas Coemco, celebrado en el segundo semestre, se consolidó como un evento de gran relevancia para nuestra comunidad escolar. Con la participación de bandas emergentes nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir su pasión por la música en un ambiente vibrante y lleno de energía. Este encuentro no solo celebró la música, sino que también promovió la colaboración y el intercambio cultural entre los jóvenes talentos de los Colegios Concepción. Las exposiciones realizadas a lo largo del año también han sido un pilar fundamental de las actividades, tanto en el hall del colegio como en el tercer piso de enseñanza media, donde los estudiantes se han tomado los espacios para presentar una serie de exposiciones que abarcan desde la pintura y la escultura, hasta otros medios como el arte objetual y las instalaciones. Estas muestras permiten a toda la comunidad educativa disfrutar y valorar la creatividad y el esfuerzo de nuestros estudiantes, a la vez de promover el aprecio y respeto por todas las expresiones artísticas como medio de expresión y comunicación.

Además, queremos destacar el incansable trabajo de nuestros estudiantes de música, quienes han apoyado con gran dedicación los diversos actos cívicos y eventos especiales del cole-



gio. Su participación en las ceremonias y actos, así como su colaboración con otros departamentos ha sido ejemplar. La disposición y el compromiso de estos jóvenes músicos han sido fundamentales para el éxito de cada evento, enriqueciendo la vida cultural de nuestra institución.

El Departamento de Artes continuará desarrollando sus proyectos con el firme propósito de estimular la participación activa y la expresión artística de nuestros estudiantes. Año tras año, nos esforzamos por ofrecer nuevas oportunidades y experiencias que fomenten la creatividad y el desarrollo integral, alineándonos con los valores educativos de nuestro Colegio. Agradecemos a todos los estudiantes, docentes y familias que han sido parte de estos proyectos, y esperamos con entusiasmo los nuevos retos y logros que el próximo año nos deparará. Juntos, seguimos construyendo un espacio donde el arte es el vehículo para una formación completa y enriquecedora.

¡Felicitaciones a todos por un año lleno de arte, esfuerzo y creatividad!



DEPARTAMENTO DE ARTES GALERÍA DE FOTOS



DEPARTAMENTO DE ARTES GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO MATEMÁTICA Y FÍSICA

La enseñanza basada en problemas se enfoca en los procesos de pensamiento y aprendizaje sin descuidar los contenidos matemáticos.

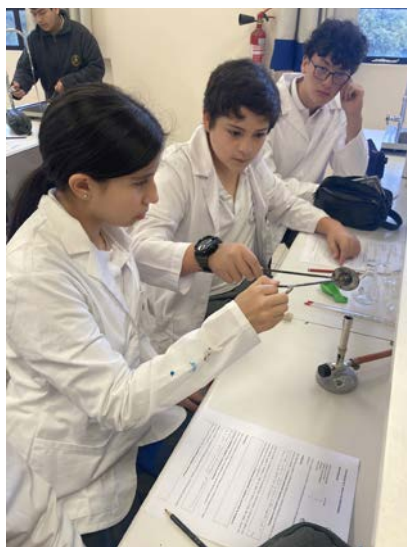
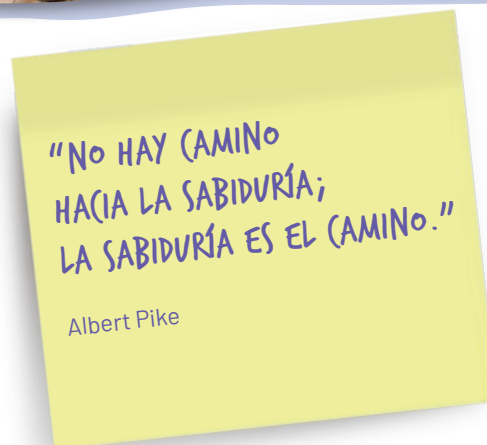
Uno de los aspectos fundamentales de esta metodología es la manipulación activa de objetos matemáticos, fomentando la interacción del estudiante con conceptos y herramientas matemáticas.

Algunas habilidades mentales clave que se activan durante este proceso incluyen la creatividad en la resolución de problemas y la reflexión consciente, donde el aprendiz analiza su propio proceso de pensamiento para mejorarlo y desarrollar confianza en sí mismo. La resolución exitosa de problemas contribuye significativamente a fortalecer la confianza del alumno.

El propósito principal de esta metodología es prepararlos para enfrentar los desafíos cotidianos y adaptarse a los avances tecnológicos y científicos.

En la actualidad, la era digital ha transformado todos los aspectos de nuestra vida, incluida la educación. El proceso de aprendizaje se ha vuelto más interactivo, colaborativo y centrado en el estudiante. A través de una educación STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), los niños pueden adquirir conocimientos de manera práctica y aplicada, lo que los prepara para los retos tecnológicos característicos de esta era digital.

En el Departamento de Matemática, estamos trabajando gradualmente en proporcionar a nuestros alumnos los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para que puedan ejercer sus derechos digitales. Esto se logra mediante el uso seguro, responsable y reflexivo de las tecnologías digitales lo que se conoce hoy como Ciudadanía Digital, lo que también implica el uso de herramientas y tecnologías digitales para favorecer el aprendizaje matemático, al tiempo que se promueve un enfoque histórico-cultural. Además, prestamos atención a los aspectos socioemocionales de nuestros estudiantes, con el objetivo de reducir la ansiedad matemática mediante la reflexión consciente y el refuerzo de contenidos, todo esto contribuye al logro de los aprendizajes y se alinea con las bases curriculares propuestas por el MINEDUC.



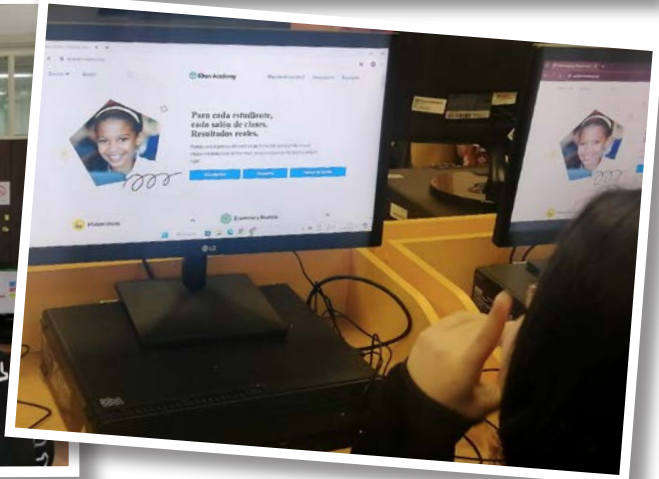
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Y FÍSICA GALERÍA DE FOTOS



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Y FÍSICA

GALERÍA DE FOTOS





UN AÑO DE CRECIMIENTO, APRENDIZAJE Y CELEBRACIÓN

Durante el presente año escolar, el Departamento de Idiomas se embarcó en un emocionante viaje lleno de eventos enriquecedores, competencias y celebraciones. Cada actividad acercó a nuestros estudiantes y profesores, fomentando el amor por el idioma inglés y un espíritu de colaboración. A continuación, haremos un breve repaso de los momentos más destacados del departamento a lo largo del año.

En abril, el departamento inició el año con la sesión de desarrollo profesional "Empoderando a los Educadores de Kindergarten: Capacitación de Cambridge University Press sobre Plataformas de Aprendizaje Interactivo." Este taller proporcionó a nuestras educadoras con mención en idioma inglés, las herramientas y estrategias innovadoras para involucrar a los estudiantes más pequeños a través de la tecnología. Con un enfoque en plataformas interactivas, la sesión buscó transformar el aula en un entorno de aprendizaje dinámico, divertido y eficaz, sentando las bases para el desarrollo temprano del lenguaje.

Durante el mes de mayo, tuvimos la oportunidad de subir al escenario en el 9º Festival de la Canción en inglés celebrado en el Colegio Concepción San Pedro. Nuestra representante mostró sus habilidades musicales y lingüísticas, cantando populares canciones en inglés con entusiasmo y estilo. Este evento fue la combinación perfecta de creatividad y práctica del idioma, permitiendo a los estudiantes mejorar su pronunciación y ganar confianza al actuar frente a una audiencia.

Continuando nuestro recorrido, durante el mes junio, la emoción continuó con nuestros concursos anuales de Deletreo para los estudiantes de 3º, 4º, 5º y 6º básico. Cada uno de ellos demostraron sus habilidades ortográficas en un ambiente amigable y competitivo. El evento fomentó no solo el amor por las palabras, sino también valiosas lecciones de perseverancia, concentración y trabajo en equipo.

En julio, los estudiantes de 7º y 8º grado tomaron el protagonismo en su propio concurso de Deletreo. El reto de un vocabulario más complejo animó a estos estudiantes a ampliar su conocimiento del idioma, mientras disfrutaban de la emoción de una competencia sana. El evento fue una fantástica demostración del esfuerzo y la dedicación de los estudiantes.

A YEAR OF GROWTH, LEARNING, AND CELEBRATION

During the current school year, the Language Department embarked on an exciting journey full of enriching events, competitions, and celebrations. Each activity brought our students and teachers closer together, fostering a love for the English language and a spirit of collaboration. Here is a brief recap of the department's highlights throughout the year.

In April, the department kicked off the year with the professional development session "Empowering Kindergarten Educators: Cambridge University Press Training on Interactive Learning Platforms." This workshop provided our English language educators with innovative tools and strategies to engage younger students through technology. With a focus on interactive platforms, the session aimed to transform the classroom into a dynamic, fun, and effective learning environment, laying the groundwork for early language development.

In May, we had the opportunity to take the stage at the 9th English Song Festival held at Colegio Concepción San Pedro. Our representative displayed her musical and linguistic skills performing enthusiastically and stylishly popular English songs. This event was the perfect blend of creativity and language practice, allowing students to improve their pronunciation and gain confidence while performing in front of an audience.

Continuing our journey, in June, the excitement continued with our annual Spelling Bee competitions for 3rd, 4th, 5th, and 6th-grade students. Students demonstrated their spelling skills in a friendly and competitive environment. The event not only fostered a love for words but also imparted valuable lessons in perseverance, concentration, and teamwork.

In July 7th and 8th -grade students took center stage in their own Spelling Bee competition. The challenge of a more complex vocabulary encouraged these students to expand their language knowledge while enjoying the thrill of healthy competition. The event was a fantastic display of the students' effort and dedication.





El mes agosto fue el protagonista definitivamente, dentro del marco de la celebración de su 70º aniversario nuestro departamento de inglés quiso enaltecerlo con el especial Concurso de Deletreo Colegio Concepción 70 Años Colegio Concepción, como parte de las festividades de la Semana del Inglés. Este evento único contó con la participación de estudiantes de 12 colegios invitados no solo de los integrantes de COEMCO sino también de nuestro Gran Concepción, rindiendo homenaje al legado de excelencia académica de cada establecimiento participante. El concurso de deletreo fue uno de los momentos más destacados de las celebraciones, uniendo a estudiantes, profesores y familias en un momento compartido de orgullo y alegría.

Sumado a lo anterior, el departamento organizó una reunión informativa para estudiantes y padres sobre un próximo viaje educativo a Inglaterra que se está ejecutando para el próximo enero de 2025. Esta emocionante oportunidad permitirá a los estudiantes sumergirse en la cultura y el idioma inglés, ofreciendo una experiencia de aprendizaje única a través del viaje a la ciudad de Brighton, Inglaterra.

Finalmente, en el transcurso del mes de octubre, el año culminó con el concurso de deletreo para los estudiantes de 1º y 2º año medio. Estos estudiantes de mayor edad se enfrentaron a un vocabulario más avanzado, demostrando una dedicación y un crecimiento notables como aprendices del idioma.

A lo largo del año, el Departamento de Inglés se ha mantenido comprometido en promover el aprendizaje del idioma de formas creativas e inspiradoras. Desde competiciones de canto hasta desafíos de deletreo, cada evento ha enriquecido la educación de nuestros estudiantes, aumentando su confianza y amor por el inglés. Bajo el desafío de proyectar a nuestro Colegio Concepción hacia la comunidad que nos rodea fomentando el uso del idioma inglés a través de distintas instancias tanto dentro como fuera del aula.

Como departamento de idiomas, estamos emocionados de seguir creando oportunidades que desafíen, inspiren y motiven a nuestros estudiantes a seguir progresando en el desarrollo de sus habilidades del uso del idioma inglés, así como también en su desarrollo integral.



August was definitely the highlight of the year. As part of the 70th-anniversary celebrations of our institution, the English department highlighted the occasion with the special “Colegio Concepción 70 Years Spelling Bee” as part of English Week festivities. This unique event featured students from 12 invited schools, not only from COEMCO members but also from our Gran Concepción area, paying tribute to the academic excellence legacy of each participating institution. The spelling bee was one of the standout moments of the celebrations, bringing together students, teachers, and families in a shared moment of pride and joy.

Additionally, the department organized an informational meeting for students and parents about an upcoming educational trip to England planned for January 2025. This exciting opportunity will allow students to immerse themselves in English culture and language, offering a unique learning experience through a trip to Brighton, England.

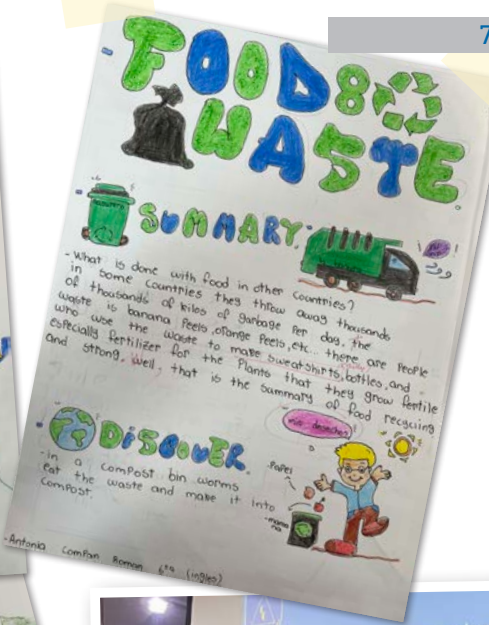
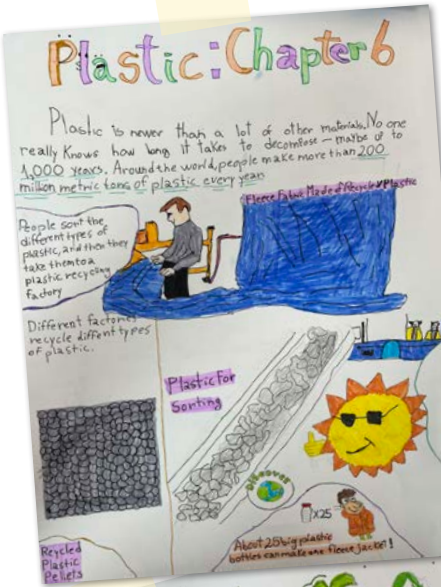
Finally, in October, the year concluded with a spelling bee for 1st and 2nd -year high school students. These older students tackled a more advanced vocabulary, demonstrating remarkable dedication and growth as language learners.

Throughout the year, the English Department has remained committed to promoting language learning in creative and inspiring ways. From singing competitions to spelling challenges, each event has enriched our students’ education, boosting their confidence and love for English. Under the challenge of projecting Colegio Concepción into the surrounding community, we continue to foster the use of the English language through various instances both inside and outside the classroom.

As a language department, we are excited to continue creating opportunities that challenge, inspire, and motivate our students to progress in their English language skills and overall development.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA

El 2024 fue un año lleno de actividades, desafíos, alegrías y crecimiento para todos quienes componen nuestra comunidad educativa y para el Departamento de Educación Física este año fue de abrazar los desafíos y de darle la bienvenida a las nuevas ideas en la formación de nuestros estudiantes.

Marzo se presentó como el mes donde comenzamos a soñar con un 2024 diferente, con nuevas apuestas en lo académico, lo deportivo y social.

Durante el mes de abril celebramos la semana de la Actividad Física y el deporte escolar, la cual estuvo marcada por diversas actividades recreativas e informativas que nos evidencian la importancia de la actividad física. Panel y Reflexión en los distintos niveles alusivos a la importancia de la actividad física en nuestra vida diaria.

Circuito Psicomotriz en clase de Educación Física (1° y 2° Básico) con el fin de potenciar las habilidades motrices básicas, ya que estas nos acompañan en nuestro desarrollo y crecimiento personal así como dentro de la sociedad. Recreos activos y deportivos con actividades como: tirar la Cuerda, Saques de Voleibol, Lanzamientos tiros libres y triples de basquetbol, Bailabletón de 7° Básico a 4° Medio, actividad que siempre saca risas y alegrías en todos los que participan de ella o que solo disfrutan observándola, Talleres de Cocina Saludable, Salidas a Terreno coordinado con el Comité de Sustentabilidad, con el fin de acercar la vida sustentable y la actividad física a nuestros estudiantes, promoviendo el desarrollo holístico de las habilidades de nuestros jóvenes. Corrida de Electivo de Educación Física, los estudiantes disfrutaron de una mañana de actividades físicas al aire libre, evidenciando los beneficios del running en contacto con la naturaleza. Charla de Profesionales de la Nutrición para funcionarios del Colegio Concepción y estudiantes del Electivo de Educación Física. Sin dejar de lado las actividades deportivas y recreativas, nuestros estudiantes pudieron disfrutar de inter-cursos de fútbol y basquetbol, cuyo fin es siempre ofrecer instancias de esparcimiento ligado a la actividad física, el deporte y la sana competencia, demostrando que el movimiento facilita las condiciones para el aprendizaje, la concentración y nos ayuda a mantener una vida saludable.

A lo largo del primer semestre pudimos disfrutar de distintos encuentros deportivos inter-cursos de diferentes deportes, revisados dentro de nuestro programa, estas instancias nos brindan la oportunidad de llevar a la práctica lo aprendido durante las unidades y nuestros estudiantes disfrutaron de jornadas deportivas en las que promovemos la amistad, la solidaridad, el compañerismo, el respeto y el trabajo en equipo, valores fundamentales en nuestro proyecto educativo institucional.



Iniciado el segundo semestre nos encaminamos a uno de los proyectos más emblemáticos de nuestro colegio que es la "Gala Folclórica" que este año sumó nuevos desafíos de presentación y logística, comenzando con la preparación de nuestros docentes a nivel corporativo, en donde asistieron al "Seminario de danzas tradicionales chilenas" a cargo del destacado docente de la Universidad de Concepción, José Antonio Rivas, en el cual aprendieron nuevas danzas, preparación del escenario, creación de cuadros y exposición de las danzas en teatro.

Nuestros estudiantes prepararon arduamente danzas tradicionales de nuestro país las cuales fueron presentadas en tres exitosas jornadas, llenas de música, danzas, colores y alegría que nuestros padres, familiares y apoderados que pudieron disfrutar observando la gran variedad de nuestro folclore nacional.

Pero sin lugar a dudas, el proyecto más importante de este año fue la realización de la Gala corporativa coemco, instancia que conmemoró los 70 años del aniversario de la fundación de nuestra Corporación Educacional Masónica de Concepción, en la cual se reunieron los estudiantes de los seis colegios desde séptimo básico a cuarto medio y presentaron lo aprendido en las instalaciones del Teatro BioBio frente a miles de personas, entre padres, apoderados, directivos y compañeros. Un desafío que nos hace crecer pero que sin duda es un premio a los años dedicados a nuestro folclore tradicional.

Otra de las actividades emblemáticas del departamento de Educación Física son las jornadas solidarias en apoyo a la "Teletón", promovemos la solidaridad a través del movimiento mediante un campeonato de futbolito desde primero básico a tercero medio.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

GALERÍA DE FOTOS

Es de vital importancia fomentar la solidaridad, la inclusión, el respeto y la colaboración, y mediante estas actividades ayudamos a nuestros estudiantes a reforzar estos valores, formando personas más empáticas, tolerantes y respetuosas. El 2024 fue un año cargado de nuevas ideas e innovación y nuestro electivo "ciencias del ejercicio físico y deporte" fue el encargado de ejecutarlas, agradecemos la disposición y energía de los estudiantes que se atrevieron a realizar la Segunda Corrida "Colegio Concepción" y la Segunda "Cicletada Colegio Concepción", actividades que esperamos podamos instaurar dentro de nuestro programa anual, con el fin de acercar a nuestros estudiantes a la práctica de actividades novedosas y llamativas.

El trabajo colaborativo ha sido esencial en nuestra misión de lograr el aprendizaje integral de nuestros estudiantes, y hemos colaborado con varios departamentos para enriquecer su educación. Estas experiencias demuestran que la educación física va más allá del ejercicio; es una herramienta poderosa para fomentar valores, la inclusión y el bienestar.

- **Unidad de cultura tradicional chilena:** trabajo colaborativo con los departamentos de Artes, Lenguaje, Inglés, Historia
- **Talleres de cocina saludable:** en conjunto a los departamentos de Educación Básica y Formación Inicial
- **Clases de educación Física:** en conjunto al departamento de Inglés se elaboraron comandos básicos para la realización de las clases de educación física.
- **Día del juego:** en conjunto a los departamentos de Educación Básica y Formación Inicial
- **Circuito matemático:** trabajo colaborativo con el Departamento de Matemática.

En resumen, el 2024 ha sido un año de éxitos, esfuerzo y crecimiento en nuestro Departamento de Educación Física. Esperamos que los valores y hábitos saludables que hemos fomentado sigan siendo parte de la vida de nuestros estudiantes en el futuro, contribuyendo a su bienestar y desarrollo integral. **¡Gracias a todos por hacer de este año un periodo inolvidable!**



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO LENGUAJE

LEER, ESCUCHAR Y MIRAR... ESCRIBIR, HABLAR Y REPRESENTAR

Las asignaturas que el Departamento de Lenguaje atiende en los niveles desde Séptimo Año Básico a Cuarto Año Medio en el currículum vigente se organizan bajo los conocidos ejes de Lectura, Escritura, Comunicación Oral e Investigación. Este año, el Mineduc está impulsando una nueva actualización curricular, como una oportunidad para renovar el Currículum Nacional, definiendo expectativas formativas desafiantes en la formación de una sociedad democrática e inclusiva, centrados en una experiencia formativa que favorezca la contextualización, motiven a docentes y estudiantes; contribuyendo a la calidad y pertinencia de los aprendizajes, junto a la innovación pedagógica.

En este sentido, la propuesta de actualización agrupa lo mencionado en dos grandes ejes más transversales y generales que engloban a los anteriores y sus respectivos Objetivos de Aprendizaje en cuanto a competencias y habilidades a desarrollar en el alumnado. Los nuevos ejes propuestos de Comprensión y Producción, corresponden a “los dos procesos comunicativos en los cuales se concretan las prácticas sociales discursivas, más allá del modo que se use (oral, escrito o visual). La comprensión ocurre al leer, escuchar y mirar textos, mientras que la producción al escribir, hablar o representarlos. En ambos procesos se pone en juego el conocimiento tanto de los discursos y de la lengua (la gramática, el vocabulario o el género discursivo) como el de las estrategias para lograr el propósito de comprensión o producción propuesto” (Mineduc, 2024).

Esta división de las prácticas discursivas busca facilitar la gestión pedagógica y curricular, la integración de los aprendizajes y la coherencia con la trayectoria educativa hasta los niveles terminales. Sin embargo, es de suma relevancia recalcar que esta división es artificial, pues la comprensión y la producción –propriadamente tales– se desarrollan de forma articulada en la vida diaria.

Por ello, los esfuerzos deben centrarse en la integración de los Objetivos de Aprendizaje de cada uno de los niveles, desde la primera infancia hasta el egreso del estudiantado, tal y como sucede en los distintos ámbitos comunicativos. En honor a ello y desde la perspectiva de una adecuada progresión, también es importante considerar que existen aprendizajes que requieren de un periodo más extenso para su correcto desarrollo y que deberán mantenerse de un nivel a otro para la consolidación de aprendizajes profundos.

Desde el enfoque de la asignatura, sus componentes cultural y comunicativo respectivamente, relevan la importancia del len-



guaje para comprender la diversidad y construir identidades, por ello, el conocimiento sobre la lengua y la literatura permite entender lo que nos es común y lo que nos diferencia, aprendizajes necesarios para la convivencia en sociedad; y –a su vez– destaca las competencias que son necesarias para desenvolverse eficazmente en distintos ámbitos comunicacionales. “Ambos componentes se reúnen en la comprensión y producción de textos de diversos géneros, promoviendo una comunicación eficaz en el logro de los propósitos y responsable de las implicancias socioculturales que tienen los usos del lenguaje” (Mineduc, 2024). Ello da continuidad en relación a las bases curriculares vigentes y armonizando un único enfoque para toda la trayectoria escolar desde la enseñanza básica hasta la enseñanza media.

Así entonces, se mantiene el foco en la eficacia de los procesos de comunicación y relevando una aproximación social de las prácticas discursivas y se profundizan algunas conceptualizaciones asociadas al enfoque relacionadas con la importancia del desarrollo del código escrito, la noción de géneros discursivos y de textos, la experiencia literaria y la interpretación y el rol del aprendizaje de la gramática en el contexto de que los procesos de comprensión y producción textual son multidimensionales. Esto implica definir propósitos específicos para las diversas situaciones de comprensión y producción de textos, construir un plan que contemple estrategias para lograr con mayor eficacia esos propósitos y monitorear de forma permanente su logro.

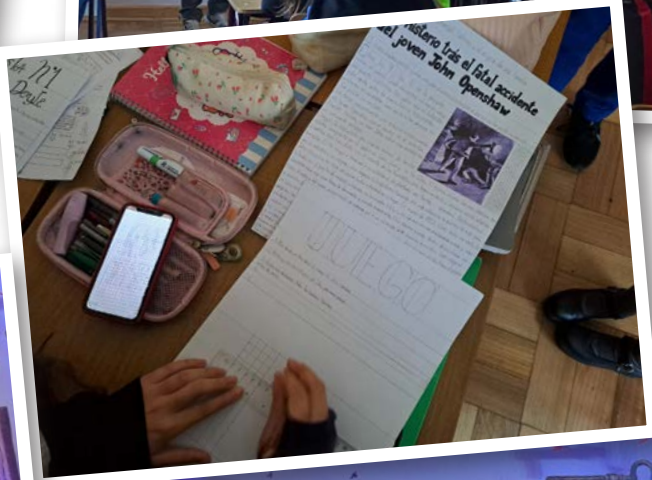
“En el caso de comprensión, es importante que las estrategias de lectura, escucha u observación de textos se enseñen como caminos para lograr propósitos específicos; (...). En el caso de la producción, es fundamental que la planificación, textualización, revisión y edición de texto se conciba como proceso recursivo” (Mineduc, 2024). Etapas de la trayectoria educativa que no son lineales y cuyo énfasis será el desarrollo de estrategias que permitan alcanzar Objetivos de Aprendizaje asociados a la definición de propósitos para un razonamiento estratégico y progresar en la integración de habilidades de monitoreo y aplicación de estrategias que permitan superar obstáculos; siempre en la búsqueda y selección de tácticas cada vez más flexibles, según las cualidades personales, las características del texto y del contexto, así como de la efectividad en situaciones similares.

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE GALERÍA DE FOTOS



DEPARTAMENTO DE LENGUAJE GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Sin lugar a dudas estamos viviendo actualmente en un mundo cada vez más dinámico en sus contextos científicos, éticos y sociales. Es la época de la “modernidad líquida”, la “posverdad” o la “sociedad del cansancio” tal como la designan ciertos teóricos y filósofos, en donde la “imágenes del mundo”, los “relatos” suelen ser fugitivos y poco estables. Esto implica la resignificación permanente de la misma idea de ser humano y sus alcances. Es así que, bajo tal diagnóstico, se yergue como imperativo educativo preparar a nuestros alumnos /as en las habilidades y actitudes que demanda un complejo siglo XXI. En ese sentido, el desafío formativo-pedagógico de nuestro departamento se ha centrado durante este año, no solamente en fomentar las tradicionales habilidades propias del área, tales como: análisis de fuentes, comprensión temporal- espacial, la investigación, la reflexión filosófica, entre otras; sino que hemos reforzado las instancias para el desarrollo del pensamiento crítico, la autonomía valorativa, el libre examen -en sus expresiones escritas y orales- como centro didáctico de nuestra praxis educativa. Instancias y metodologías centradas en ensayos, debates, exposiciones en “modalidad delibera”, históricas y de geografía que logren tributar la potenciación de habilidades superiores, pero que la vez nos ayuden a conformar una educación laica que forme ciudadanos respetuosos de la democracia y de los derechos humanos, que practiquen la tolerancia y la fraternidad, que promuevan la verdad y la probidad como valores esenciales de toda persona desenvuelta en una compleja vida y sociedad como la actual.



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES GALERÍA DE FOTOS



DEPARTAMENTO CIENCIAS

ARTÍCULO REVISTA - DEPARTAMENTO CIENCIAS

UN RETO DIARIO: CIENCIA Y TEA EN EL AULA

La diversidad de estudiantes con diferentes condiciones asociadas a necesidades específicas, que constantemente desafían las metodologías que implementa el docente en el aula, a nivel mundial han ido en notorio aumento. Nuestra comunidad educativa y nuestras aulas de ciencias no son la excepción a esta situación que se ha transformado en un reto diario.

Sin embargo, gracias a la educación inclusiva, se ha generado un cambio de paradigma que ha permitido diversificar las metodologías para actuar y responder a las necesidades tanto pedagógicas como de desarrollo personal que presentan los estudiantes con esta condición, garantizando cada vez más el acceso a la educación.

La educación inclusiva está realizando una importante labor, que busca derribar barreras educativas que presentan estudiantes con condición del espectro autista. Este cambio se debe a los enfoques transversales como el de la atención a la diversidad los cuales tienen el propósito de responder a las necesidades que presentan los estudiantes con habilidades diferentes. Ante esto, el campo de la pedagogía también se ha visto desafiado, pues enseñar a niños con TEA requiere nutrir a los docentes de conocimientos, desde la formación de en las universidades, para que adquieran mayores recursos estratégicos y didácticos, orientados hacia la atención de la diversidad de estudiantes en las aulas, ya que hoy por hoy existe un sentimiento de inquietud en ellos pues reconocen no tener el conocimiento adecuado para ejercer su labor pedagógica en la enseñanza de los estudiantes con habilidades diferentes.

Como docentes del departamento de ciencias de nuestro colegio estamos en constante búsqueda y reflexión para realizar mejoras en nuestras prácticas educativas en favor de atender a la diversidad de nuestros estudiantes y específicamente a los que tienen diagnóstico de TEA, realizando y reevaluando periódicamente una selección de estrategias que la academia y los expertos recomiendan en dichos casos.

Entre algunas de ellas están el empleo de clases visuales con el uso y confección de materiales didácticos, que hagan más tangibles los aprendizajes, asimismo la estrategia ambiental, con conocimiento del entorno, que implica generar un ambiente adecuado para la estimulación del estudiante, realizar dentro de lo posible el máximo de salidas de campo, tanto en



nuestro verde y favorable entorno como colegio, como también en los lugares alrededor de nuestra comuna, siempre recibiendo las sugerencias y apoyo de los profesionales especialistas que atienden a la diversidad de nuestro colegio, favoreciendo constantemente la relación cordial y fraterna entre las familias y el colegio.

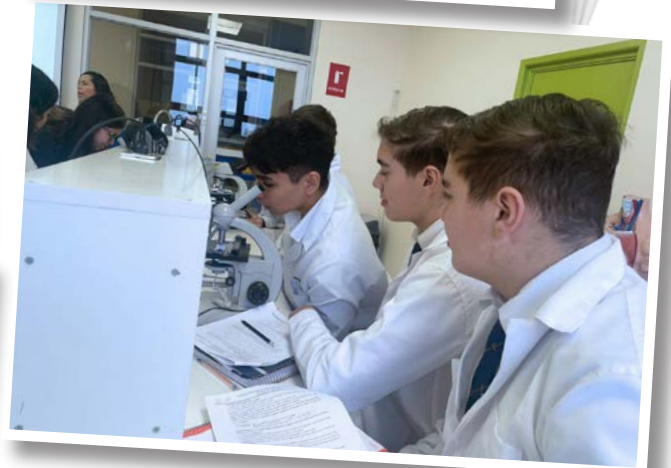
El uso de horarios y agendas, secuencias para el desarrollo de las clases, esquemas y resúmenes, explicaciones secuenciadas paso a paso atendiendo a sus diferencias, revisión de preguntas y ejercicios tipo prueba, control de ruido ambiental ante perturbaciones inquietantes para ellos.

Las estrategias lúdicas que favorecen la comunicación, la expresión de las emociones y el desarrollo de la personalidad están en nuestras aulas, así como también estrategias visuales como el uso de fotografías, imágenes, dibujos, pictogramas y videos, además del uso de la tecnología, en la que se puede trabajar múltiples recursos de forma digital. Incluso, podemos mencionar que en ocasiones se utiliza el apoyo de la música en las aulas, lo que disminuye notoriamente sus niveles de ansiedad durante el desarrollo de las labores escolares.

Ahora bien, valorar a nuestros estudiantes como seres humanos y únicos en su personalidad es parte de nuestra praxis diaria, de manera que nuestra acción pedagógica atiende a las necesidades y dificultades dentro del proceso de enseñanza y aprendizajes desde cada particularidad, con apoyo a las habilidades, destrezas y potencialidades de cada estudiante y actor educativo dentro del aula y toda la comunidad educativa.

Todo lo anterior viene a mostrar nuestra constante atención a favorecer el clima para el aprendizaje de todos y cada uno de nuestros estudiantes desde nuestra disciplina en las ciencias naturales, comprendiendo que una pedagogía realizada con amor, pero también con parámetros claros de disciplina y valores representa una opción y un camino importante para propiciar una formación integral y holística en los estudiantes.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS GALERÍA DE FOTOS



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO CICLO BÁSICO

El Ciclo Básico, como su nombre lo indica, se encarga de la formación elemental de niños y niñas, centrándose en habilidades más que en contenidos, mismas que son de carácter general y que resultan imprescindibles para la mayor especificidad de la formación futura.

En esta edad, nuestros estudiantes requieren -a la par de los aprendizajes formales- de la internalización de hábitos y rutinas, de la mayor autonomía en sus responsabilidades, de una creciente confianza en sus propias capacidades; todo ello a fin de acrecentar la seguridad en sí mismo/a que le permita asumir nuevos desafíos con una autopercepción de eficacia.

Sin duda, un pilar fundamental de la formación en esta etapa escolar, es la social y emocional: interactuar con sus pares brinda, a los escolares, competencias que no se adquieren de otra forma (así se comprobó en pandemia) y el reconocer y gestionar sus propias emociones como las de los otros, contribuirá a que estas interacciones sean más saludables y enriquecedoras.

Ante tantos y tan variados desafíos, es esperable que cada niño/a responda de manera particular. Es allí donde surge la atención a la diversidad.

La diversidad no se trata de un estudiante o grupo de estudiantes "diferentes al resto", para atender a la diversidad es necesario comprender que cada ser humano, desde su más temprana edad, es único, lleno de matices y sutilezas que conforman su identidad y que le permiten interpretar su entorno desde su individualidad.

Si bien la sociedad tiene -por definición- estándares que aseguran su funcionamiento, cada vez se comprende más que las diferencias individuales constituyen un aporte y no una amenaza a nuestra sociedad, una oportunidad de enriquecimiento. Frases, en su momento innovadoras, como "pensar fuera de la caja", hoy son un desafío cotidiano. Pero no se trata tampoco de divergir sin propósito, la idea es aunar miradas diferentes a fin de construir los mejores caminos hacia metas compartidas.



Los valores, en este punto, cobran trascendental importancia, pues permiten juzgar las decisiones a la luz de lo que es bueno y correcto. De la misma manera el pensamiento crítico permite discernir, aportando tanto a las ideas propias y ajenas, en un constructo permanente y continuo.

La fuerza que impulsa nuestro diario quehacer, es la convicción de que nuestros niños y niñas de hoy serán quienes construyan un futuro más equitativo, que no se centre en mayorías ni minorías, sino en todos.



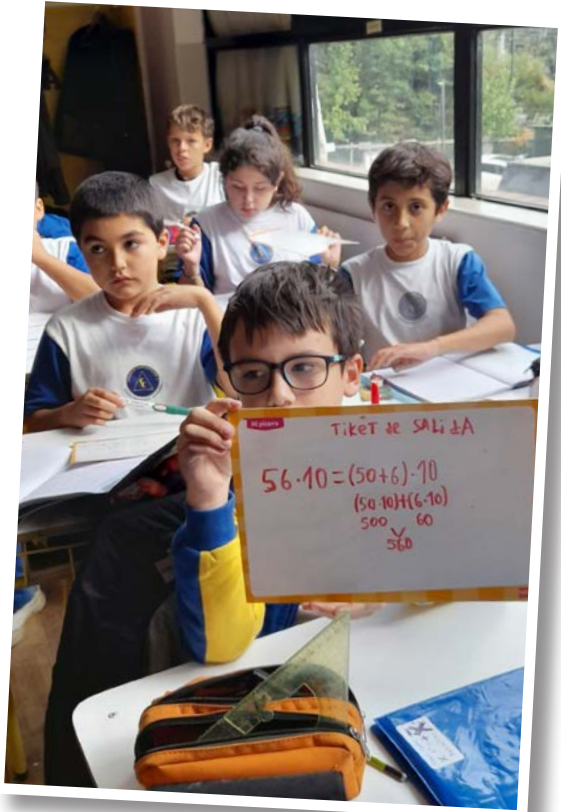
DEPARTAMENTO DE CICLO BÁSICO GALERÍA DE FOTOS



DEPARTAMENTO DE CICLO BÁSICO

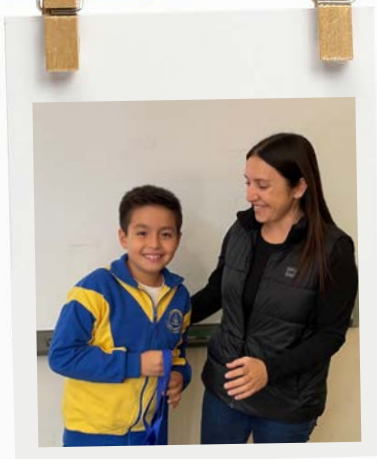
GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO DE CICLO BÁSICO GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO
DE CICLO BÁSICO



DEPARTAMENTO

TALLERES EXTRAESCOLARES

Los talleres extraescolares son una invitación para que nuestros estudiantes exploren sus intereses, desarrollen nuevas habilidades y se relacionen con estudiantes de otros cursos. Estas actividades que son complementarias al currículum, permiten descubrir nuevos talentos, fomentar la creatividad, y potenciar habilidades deportivas, artísticas, culturales y científicas, promoviendo así una formación integral y de excelencia en nuestros estudiantes desde las edades más tempranas hasta su egreso formal de nuestras aulas.

Luego de varios años de irregularidad, en el presente año 2024, se logró retomar actividades que se habían dejado de impartir en años anteriores, tales como tenis de mesa, ajedrez y cocina entretenida, además se crearon nuevos espacios para nuestros estudiantes, como: fútbol femenino en enseñanza básica, robótica lego para iniciar a los estudiantes en la robótica, taller de ballet, baile k-pop y danza pop, presentando una disponibilidad de veintiocho actividades para el nivel de formación inicial y un total de cuarenta y dos plazas exclusivas para los niveles de enseñanza básica y media, con ello el Departamento de Extraescolar tiene más de setecientos estudiantes que participan de manera activa en los talleres extraescolares de lunes a sábado y que completaron el proceso de inscripción a inicios del presente año de manera regular y de acuerdo a los lineamientos establecidos.

Por otro lado, se aumentó la práctica en las selecciones de voleibol femenino, fútbol y básquetbol masculino, con el objetivo de potenciar su desempeño en cada uno de los campeonatos que participen durante el año.

En el marco de los 70 años de la Corporación Educacional Masónica de Concepción, nuestro Colegio fue sede en campeonato de bandas y torneo de básquetbol femenino y masculino, instancia en donde participaron delegaciones de los Colegios pertenecientes a la Corporación, además de ello desde

el año 2023 se creó el Campeonato Copa Colegio Concepción, torneo en donde se invita a Colegios del Gran Concepción en las disciplinas de: básquetbol, fútbol y robótica, instancia en donde nuestros equipos han tenido destacadas participaciones.

En una proyección hacia el año 2025, como Departamento de Extraescolar, esperamos contar con una plaza mayor de talleres extraescolares, considerando los gustos y motivaciones de nuestros estudiantes, buscaremos potenciar aún más nuestras selecciones sumando más categorías, disciplinas y días de entrenamiento con el objetivo de lograr una mayor adherencia por parte del estudiantado y así obtener mayores y mejores resultados a futuro.

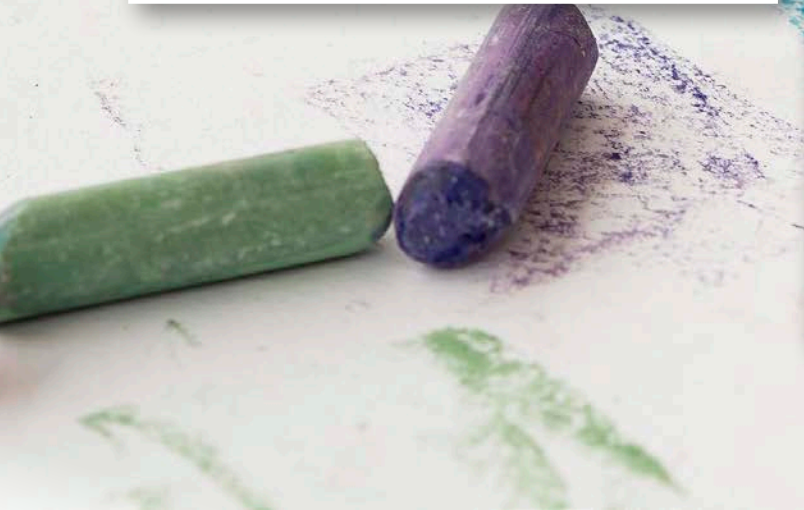


DEPARTAMENTO DE TALLERES EXTRAESCOLARES GALERÍA DE FOTOS



DEPARTAMENTO DE TALLERES EXTRAESCOLARES GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN

El Departamento de Orientación tiene como objetivo proporcionar apoyo integral a los estudiantes en diversas áreas de su desarrollo personal, académico y social, actualmente en el colegio el equipo de apoyo a la labor pedagógica se encuentra compuesto por:

- Orientador de educación básica
- Orientador de educación media
- Educadora diferencial de educación parvularia.
- Educadora diferencial de educación básica
- Educadora diferencial de educación media
- Psicóloga educacional de educación parvularia, básica y media.

Las funciones que cumple este equipo de apoyo son de orientación académica, apoyo a las jefaturas de curso en la planificación de la asignatura de Ética y Moral, orientación educativa y vocacional, creación, implementación y seguimiento de planes de apoyo a estudiantes que lo requieren, atendiendo a las diversidades en el aula. Junto a lo anterior el equipo de orientación tiene por objetivo fomentar que los alumnos/as manifiesten los valores y principios Humanista-Laicos, con los se beneficien ellos mismos y puedan contribuir a su entorno sociocultural, reforzando los ejes transversales del quehacer pedagógico y curricular.

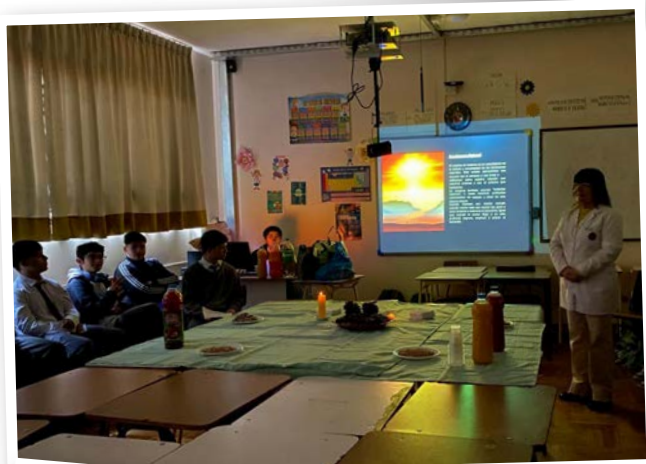
En resumen, el Departamento de Orientación tiene un rol clave en el bienestar de los estudiantes, apoyando su desarrollo en todas las etapas evolutivas que considera su trayectoria educativa, tanto en el ámbito académico como personal, social y emocional.



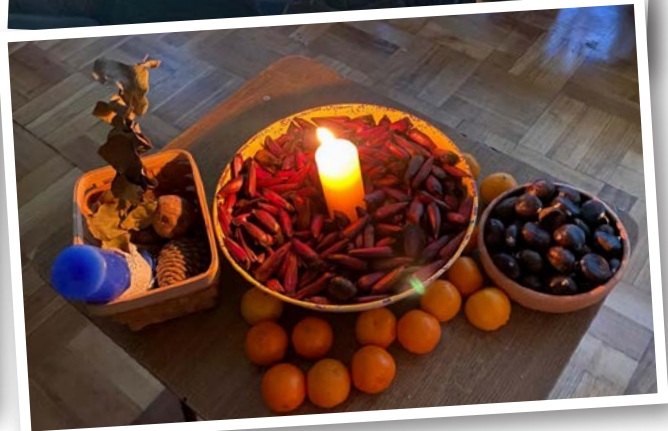
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN GALERÍA DE FOTOS



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN GALERÍA DE FOTOS



FORMACIÓN CIUDADANA Y EDUCACIÓN EN VALORES



ENGLISH IMMERSION 2024

RESUMEN ANUAL

1. Descripción del Programa:

El Programa de Inmersión en Inglés del Colegio Concepción continuó destacándose en su misión de fomentar la adquisición del idioma a través de experiencias inmersivas e interactivas en 2024. El programa fue diseñado no sólo para desarrollar la competencia lingüística, sino también para promover el aprendizaje interdisciplinario, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes. A lo largo del año, se ofrecieron numerosas oportunidades para aplicar sus habilidades en inglés en diversas asignaturas, reforzando su comprensión y fomentando la colaboración entre diferentes departamentos académicos.

2. Actividades Realizadas:

Este año, se llevaron a cabo una serie de actividades innovadoras e inmersivas, reflejando el enfoque del programa en la aplicación en el mundo real, la conciencia cultural y el desarrollo del idioma:

Celebraciones de la Semana del Inglés:

Aunque coordinada por el Departamento de Inglés, el Programa de Inmersión desempeñó un papel importante en la organización de eventos clave, como el Spelling Bee interescolar, sesiones de oratoria, charlas, y debates.

Actividades cross-curriculares:

Un aspecto definitorio del Programa de Inmersión en Inglés este año fue su integración con diversas asignaturas académicas, promoviendo un enfoque holístico e interdisciplinario de la educación. Se realizaron numerosas actividades en colaboración con diferentes departamentos, enriqueciendo las habilidades lingüísticas de los estudiantes mientras contribuyen a su desarrollo académico y personal general. Algunos ejemplos de estas colaboraciones incluyen:

- **Colaboración con Matemáticas:**

En asociación con la asignatura de Matemáticas, los estudiantes participaron en actividades como juegos de Bingo, donde practicaron números, resolución de problemas y pensamiento crítico en inglés, aplicando su conocimiento matemático en un entorno interactivo.

- **Proyectos de Ciencias:**

La colaboración con la asignatura de Ciencias dio lugar a proyectos como la Eco-Brigada e iniciativas relacionadas con plantas, donde los estudiantes exploraron temas ambientales y biología utilizando el inglés como medio de instrucción y comunicación.



ANNUAL OVERVIEW

1. Program Overview:

The English Immersion Program at Colegio Concepción continued to excel in its mission of fostering language acquisition through immersive and interactive experiences in 2024. Designed not only to develop language proficiency but also to promote cross-curricular learning, the program contributed significantly to students' holistic development. Throughout the year, students had numerous opportunities to apply their English skills across subjects, reinforcing their understanding and fostering collaboration among different academic departments.

2. Key Activities Conducted:

This year, a range of innovative and immersive activities reflected the program's focus on real-world application, cultural awareness, and language development:

English Week Celebrations:

Coordinated by the English Department, the Immersion Program played a major role in organizing key events such as the interscholastic Spelling Bee, public speaking sessions, and debates.

Cross-Curricular Activities:

A defining aspect of the English Immersion Program this year was its integration across various academic subjects, promoting a holistic and interdisciplinary approach. Numerous activities were conducted in collaboration with different departments, enhancing students' language skills while contributing to their overall academic and personal development. Examples include:

- **Geografía y Ciencias Sociales:**

Se llevaron a cabo ferias culturales y gastronómicas en colaboración con la asignatura de Ciencias Sociales y Geografía, brindando a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre culturas y cocinas globales mientras practican inglés en contextos significativos y del mundo real.

- **Áreas Humanísticas de Desarrollo:**

Numerosas actividades conectadas con estudios humanísticos, que incluyeron la redacción de ensayos y la lectura en voz alta de cuentos cortos, fomentaron el crecimiento personal y el pensamiento crítico mientras mejoraba las habilidades de escritura y expresión oral en inglés de los estudiantes.

- **Colaboración con Música y Artes:**

El departamento de Música y Artes contribuyeron a través de proyectos creativos como la construcción de autos para una replicación de cine al aire libre y la presentación de musicales como "Los Tres Chanchitos" y "La Gatita Carlota", al igual que la constante presencia de música en vivo en distintas actividades durante el año. Estas iniciativas artísticas alentaron a los estudiantes a utilizar el inglés en contextos creativos y de actuación.

La colaboración del Programa de Inmersión en Inglés con otros departamentos ha contribuido significativamente al desarrollo integral de los estudiantes. No solo promueve el bilingüismo, sino que también mejora el pensamiento crítico, la conciencia cultural y las competencias interdisciplinarias. Al fomentar un entorno de apoyo e inmersión, el programa continúa formando estudiantes seguros y completos que destacan académica y culturalmente.

Preparación para el Examen Cambridge Flyers:

A lo largo del año, los estudiantes de 5º básico recibieron preparación intensiva para el Examen Cambridge Flyers, utilizando el laboratorio de computación semanalmente para practicar tareas de escucha, lectura, escritura y conversación con recursos interactivos. El Instituto Chileno Británico de Concepción también facilitó un examen de simulación para recrear la experiencia real, asegurando que estos estudiantes estén completamente preparados para rendir el examen oficial en 2025.

- **Maths Collaboration:**

Partnering with the Maths department, students participated in Bingo games that reinforced numbers, problem-solving, and critical thinking in English.

- **Science Projects:**

Collaborating with the Science department, projects like Eco-Brigada and plant-related initiatives allowed students to explore environmental topics through English.

- **Geography and Social Sciences:**

Cultural and gastronomic fairs were held in conjunction with these departments, enabling students to learn about global cultures and cuisines while practicing English.

- **Humanistic Areas of Development:**

Activities connected with humanistic studies, such as writing essays and reading aloud short stories, fostered personal growth and critical thinking while enhancing English skills.

- **Music and Arts Collaboration:**

The Music and Arts departments contributed through projects like building cars for a drive-in cinema replication and staging musicals such as Los Tres Chanchitos and La Gatita Carlota, encouraging imaginative use of English.

The collaboration with other departments has significantly contributed to the holistic development of students, promoting bilingualism, critical thinking, cultural awareness, and cross-curricular competencies. By fostering a supportive and immersive environment, the program continues to build confident, well-rounded students who excel academically and culturally.

Cambridge Flyers Exam Preparation:

Throughout the year, 5th-grade students received intensive preparation for the Cambridge Flyers Exam, utilizing the computer lab weekly to practice listening, reading, writing, and speaking tasks with interactive resources. The British Institute of Concepción facilitated a mock exam to simulate the real experience, ensuring these students are fully prepared for the official exam in 2025.

ENGLISH IMMERSION 2024

Competencias y Proyectos Internacionales:

El Programa de Inmersión en Inglés también desempeñó un papel vital en la preparación de los estudiantes para participar en diversas competencias nacionales e internacionales, lo que les permitió mostrar sus habilidades en inglés y creatividad. A lo largo del año, los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en múltiples concursos, algunos de los cuales incluyeron:

- **Concursos de Spelling Bee:** Nuestros estudiantes participaron en prestigiosos concursos de Spelling Bee organizados por la Universidad Andrés Bello (UNAB) y la Universidad San Sebastián, compitiendo con estudiantes de otras escuelas y demostrando sus avanzadas habilidades de ortografía en inglés.
- **Concursos Internacionales de Ensayos:** Como parte de nuestro compromiso global, los estudiantes participaron en el Concurso Internacional de Ensayos para Jóvenes organizado por la Goi Peace Foundation en colaboración con el Gobierno de Japón. Esto les brindó una plataforma para expresar sus pensamientos sobre la paz y la sostenibilidad mientras mejoran sus habilidades de escritura en inglés.
- **Concurso de Arte de la NASA:** Los estudiantes más jóvenes enviaron obras de arte creativas para el concurso "Imagine What's Below the Moon Europa" de la NASA, que alentó a los estudiantes a utilizar su imaginación y conocimiento sobre ciencia espacial para representar lo que podría haber debajo de la superficie de la luna Europa de Júpiter.
- **Concursos de Escritura Creativa:** El programa también fomenta las habilidades de escritura creativa de los estudiantes a través de la participación en competencias internacionales como el concurso de Jóvenes Escritores de Bennington College, organizado por el mismo. Este concurso ofreció a los estudiantes la oportunidad de escribir ensayos, poemas y cuentos, desarrollando aún más su capacidad para articular ideas complejas en inglés.

Estas competencias y proyectos no solo ayudaron a los estudiantes a desarrollar habilidades lingüísticas esenciales, sino que también les permitieron interactuar con audiencias globales, preparándose para futuras oportunidades académicas y profesionales.

Competitions and International Projects:

The program played a vital role in preparing students for national and international competitions, allowing them to showcase their English language skills and creativity. Highlights included:

- **Spelling Bee Competitions:** Participation in prestigious contests organized by Universidad Andrés Bello (UNAB) and Universidad San Sebastián showcased students' advanced spelling skills.
- **International Essay Competitions:** Students participated in the International Essay Contest for Young People organized by the Goi Peace Foundation and the Government of Japan, providing a platform to express thoughts on peace and sustainability while honing their English writing skills.
- **NASA Art Contest:** Younger students submitted creative artwork for the NASA "Imagine What's Below the Moon Europa" contest, encouraging imaginative depictions based on space science.
- **Creative Writing Competitions:** The program fostered students' writing skills through participation in competitions like the Bennington College Young Writers competition, allowing students to articulate complex ideas in English.

These competitions and projects helped students develop essential language skills while engaging with global audiences, preparing them for future academic and professional opportunities.



Actos cívicos ciudadanos:

El Programa de Inmersión en Inglés también jugó un papel crucial en las ceremonias cívicas ciudadanas, con estudiantes leyendo guiones bilingües en inglés y español durante las asambleas. Estos eventos, que abarcan desde medio mayor hasta enseñanza media, fomentaron no solo el crecimiento cívico, sino que también fortalecieron las habilidades de comunicación bilingüe de los estudiantes. Además, el programa estuvo presente en galas folclóricas, donde los guiones bilingües realzan aún más el énfasis de la escuela en la interculturalidad.

3. Aprendizaje Personalizado y Desarrollo Docente:

El Programa de Inmersión en Inglés enfatiza la atención a las diversas necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Este enfoque holístico apoya tanto el crecimiento académico como el desarrollo general de las habilidades lingüísticas en la escuela.

Diversas Necesidades de Aprendizaje:

El programa reconoce que los estudiantes llegan con diferentes niveles de competencia en inglés y adapta sus estrategias para satisfacer esas necesidades.

Club de Lectura para Estudiantes Avanzados:

Para atender las necesidades de los estudiantes con mayor competencia en inglés, el Programa de Inmersión en Inglés ofrece un Club de Lectura en Inglés Avanzado. Esta iniciativa se centró en involucrar a los estudiantes en la lectura y discusión de una variedad de géneros literarios, exponiéndose a la literatura universal. Algunas de las obras exploradas incluyen:

- **Ficción Distópica:** Los Juegos del Hambre de Suzanne Collins
- **Clásicos:** Orgullo y Prejuicio de Jane Austen, El Gran Gatsby de F. Scott Fitzgerald, Hamlet de William Shakespeare.
- **Novelas Históricas:** Sal al Mar de Ruta Sepetys, La Ladrona de Libros de Markus Zusak.
- **Fantasia Juvenil:** La serie Cazadores de Sombras de Cassandra Clare

Estas sesiones de lectura fomentaron el pensamiento crítico, profundizaron la comprensión y cultivaron el amor por la literatura, ayudando a los estudiantes avanzados a seguir desarrollando sus habilidades lingüísticas en un entorno estimulante.

Civic Ceremonies:

The program played a crucial role in civic ceremonies, with students reading bilingual scripts in English and Spanish during assemblies. These events, spanning preschool to high school, fostered civic growth and strengthened bilingual communication skills. Additionally, the program was present at folkloric galas, enhancing the school's emphasis on interculturality.

3. Tailored Learning and Teacher Development:

The English Immersion Program emphasizes catering to diverse learning needs.

Diverse Learning Needs:

The program recognizes varying levels of English proficiency among students and adapts strategies accordingly. Tailored support is provided for those requiring additional assistance, while advanced learners are challenged through engaging activities.

Book Club for Advanced Students:

To support students with higher proficiency, the program offers an Advanced English Book Club, engaging students in reading and discussing various literary genres. Some explored works include:

- **Dystopian Fiction:** *The Hunger Games* by Suzanne Collins.
- **Classics:** *Pride and Prejudice* by Jane Austen, *The Great Gatsby* by F. Scott Fitzgerald, *Hamlet* by William Shakespeare.
- **Historical Novels:** *Salt to the Sea* by Ruta Sepetys, *The Book Thief* by Markus Zusak.
- **Young Adult Fantasy:** *The Mortal Instruments* series by Cassandra Clare.

These sessions encourage critical thinking, deepen comprehension, and foster a love of literature, helping advanced students develop their language skills in a stimulating environment.

ENGLISH IMMERSION 2024

Capacitación Docente:

Para mantener los estándares de enseñanza, el programa asegura que los docentes puedan participar en sesiones de capacitación. La colaboración con el Instituto Chileno Británico de Cultura de Concepción ofrece oportunidades para que los docentes mejoren sus habilidades, enriqueciendo así la experiencia de aprendizaje general de los estudiantes.

4. Estrategias de Compromiso Estudiantil:

Para mantener altos niveles de compromiso entre diversos grupos de estudiantes, se emplearon las siguientes estrategias:

Aprendizaje Interactivo:

Se integraron una variedad de juegos, dramatizaciones y actividades de narración de cuentos en las lecciones, haciendo que la adquisición del idioma sea más divertida y relevante. Los estudiantes participaron activamente en tareas prácticas del lenguaje que reflejaban situaciones del mundo real.

Aprendizaje Basado en Proyectos:

Los estudiantes participaron en proyectos interdisciplinarios, desde la creación de mapas y cronologías hasta tareas de escritura reflexiva. Este enfoque fomenta una comprensión más profunda del idioma y el contenido, al tiempo que promueve el pensamiento crítico y la creatividad.

Programas de Intercambio Cultural:

Se invitó a hablantes nativos, como Mia Kreca de Bosnia, a compartir sus antecedentes culturales, brindando una exposición de primera mano a diversas perspectivas que enriquecieron las experiencias de aprendizaje del idioma de los estudiantes.

5. Apoyo de los Padres y Financiamiento de Proyectos:

El Programa de Inmersión en Inglés ha recibido un sólido respaldo de la comunidad escolar, especialmente a través de los Fondos Concursables del Centro de Padres. Estos fondos, aprobados por los representantes de los padres, han sido cruciales para realizar ideas innovadoras y enriquecer la experiencia de aprendizaje. Este año, el programa logró obtener financiamiento para tres proyectos importantes:

Obra de Teatro de Live Language:

El apoyo de los padres permitió la presentación de la compañía de teatro profesional Live Language Theater, que realizó obras interactivas para los estudiantes, creando un entorno de aprendizaje del inglés atractivo.

Teacher Training:

To maintain teaching standards, the program ensures teachers participate in training sessions. Collaborations with the British Institute of Concepción and other institutions provide opportunities to enhance teaching skills, enriching the overall learning experience.

4. Student Engagement Strategies:

To maintain high levels of engagement across diverse student groups, the following strategies were employed:

Interactive Learning:

Various games, role-playing, and storytelling activities were integrated into lessons, making language acquisition enjoyable and relevant. Students actively participated in practical tasks reflecting real-world situations.

Project-Based Learning:

Students engaged in interdisciplinary projects, from creating maps and timelines to reflective writing tasks, fostering a deeper understanding of language and content while promoting critical thinking and creativity.

Cultural Exchange Programs:

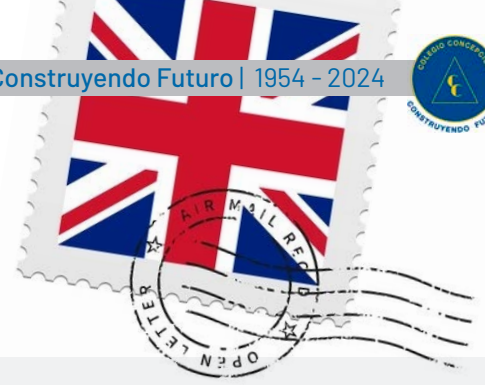
Native speakers, such as Mia Kreca from Bosnia, were invited to share their cultural backgrounds, providing firsthand exposure to diverse perspectives that enriched students' language learning experiences.

5. Parental Support and Project Funding:

The English Immersion Program has received strong backing from the school community, particularly through the Fondos Concursables del Centro de Padres (Parent's Council Competitive Funding). These funds, approved by parent representatives, have been crucial in realizing innovative ideas and enhancing the learning experience. This year, the program successfully secured funding for three major projects:

Live Language Theater Play:

Parental support enabled the hosting of professional theater company Live Language Theater, which performed interactive plays for students, creating an engaging English-learning environment. These performances—The Ooga Booga Family, Frankenstein, and Romeo and Juliet—were adapted for various grade levels, involving over 250 students per show, with participation from pre-K to high school alongside professional actors.



Juega STEM:

Otro proyecto financiado se centró en la integración del inglés con las ciencias y la tecnología, donde los estudiantes participaron en proyectos que desarrollaron habilidades críticas y de resolución de problemas en un entorno bilingüe.

Libro de Cuentos de 100 Palabras:

La publicación de una colección de cuentos, cada uno limitado a 100 palabras y escritos por los estudiantes, les permitió perfeccionar sus habilidades lingüísticas y vivenciar la experiencia única de ver su trabajo impreso.

Estos logros reflejan el espíritu colaborativo entre el Programa de Inmersión en Inglés y los padres, reforzando el compromiso del programa con actividades innovadoras e interdisciplinarias que apoyan el aprendizaje del idioma y el crecimiento personal.

6. Actividades Extracurriculares:

El Programa de Inmersión en Inglés tiene presencia en la oferta extracurricular del colegio, contribuyendo a una educación integral con experiencias de inmersión en el idioma. Entre las opciones, se llevaron a cabo dos talleres destacados, completamente en inglés:

Little chefs, a culinary adventure:

En este taller práctico, los estudiantes exploraron la cocina mientras practicaban sus habilidades en inglés. Se abarcaron una variedad de recetas, desde dulces hasta saladas, con un enfoque intercultural. Temas como la cocina vegetariana y la repostería libre de gluten fomentaron no solo las habilidades culinarias, sino también la conciencia cultural. Durante la preparación, los estudiantes se expresaron en inglés, enriqueciendo su vocabulario y habilidades conversacionales.

Gaming and English:

Este taller de aprendizaje basado en proyectos combinó juegos con la adquisición del idioma, el pensamiento lógico y crítico. Los estudiantes jugaron videojuegos, crearon sus propios juegos y resolvieron desafíos usando el inglés como medio de comunicación. Este taller fomentó la colaboración, la resolución de problemas y la creatividad en entornos de juego tanto digitales como no digitales, haciendo que el aprendizaje del idioma sea dinámico y divertido.

Ambos talleres ejemplifican el compromiso del programa de ofrecer actividades inmersivas e interdisciplinarias que ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades valiosas mientras refuerzan su competencia en inglés.

Juega STEM:

Another funded project focused on integrating English with science and technology, where students participated in projects that developed critical thinking and problem-solving skills in a bilingual setting.

100-Word Short Stories Book:

The publication of a collection of short stories, each limited to 100 words and written by students, honed their language skills and provided the unique experience of seeing their work in print.

These achievements reflect the collaborative spirit between the English Immersion Program and parents, reinforcing the program's commitment to innovative, cross-curricular activities that support language learning and personal growth.

6. Extracurricular Activities:

The English Immersion Program has presence in the school's extracurricular offerings, contributing to a well-rounded education with immersive language experiences. Among the options, two standout workshops were conducted entirely in English:

Little Chef:

A Cooking Adventure: In this hands-on workshop, students explored cooking while practicing their English skills. They covered a wide variety of recipes, from sweet to savory, with an intercultural approach. Topics such as vegetarian cuisine and celiac-friendly cooking fostered culinary skills alongside cultural awareness. Students expressed themselves in English during the preparation, enhancing their vocabulary and conversational abilities.

Gaming and English:

This project-based learning workshop combined gaming with language acquisition, logic, and critical thinking. Students played games, created their own, and solved challenges using English for communication. This workshop encouraged collaboration, problem-solving, and creativity in both digital and non-digital gaming environments, making language learning dynamic and fun.

Both workshops exemplify the program's commitment to providing immersive, interdisciplinary activities that help students develop valuable life skills while reinforcing their English proficiency.

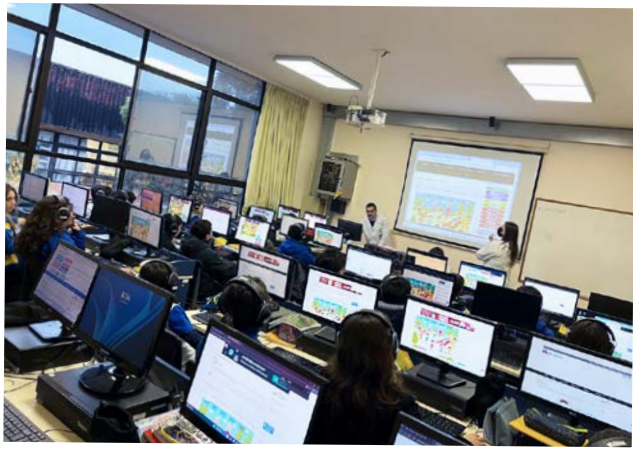
DEPARTAMENTO ENGLISH IMMERSION GALERÍA DE FOTOS





DEPARTAMENTO ENGLISH IMMERSION GALERÍA DE FOTOS





EDUCACIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Durante el año 2024, el Comité de Sostenibilidad del Colegio Concepción, organizó y ejecutó una serie de actividades que involucraron a toda la comunidad educativa en el cuidado y preservación del medio ambiente. Este comité trabajó con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la sostenibilidad y el respeto por la naturaleza, promoviendo el compromiso y la acción en diversos frentes.

A lo largo del año, se llevaron a cabo charlas informativas en todos los niveles educativos, donde se abordaron temas relacionados con la sostenibilidad, el cambio climático, y la protección de los recursos naturales. Estas charlas fueron impartidas por expertos en la materia, quienes compartieron sus conocimientos y motivaron a los estudiantes a reflexionar sobre sus hábitos y el impacto de sus acciones en el entorno. Además de las charlas, el comité organizó diversas salidas a terreno para que los estudiantes pudieran conocer de primera mano los ecosistemas naturales cercanos. Durante estas salidas, los alumnos participaron en actividades prácticas como talleres de plantación de especies nativas junto a la Ecobrigada, promoviendo la restauración de áreas verdes y el fomento de la biodiversidad local.

También, se llevaron a cabo actividades de reciclaje, enseñando a los estudiantes cómo separar correctamente los residuos y reutilizar materiales para reducir el impacto ambiental.

Una de las iniciativas más creativas del comité fueron los relatos de cuentos interactivos y las obras de teatro, en las cuales los estudiantes no solo disfrutaron, sino que también se involucraron activamente. Estos eventos fueron diseñados para transmitir de manera lúdica y educativa valores relacionados con la conservación del medio ambiente, utilizando la creatividad y el arte como herramientas pedagógicas.

Además, el comité participó en el concurso "Explorando mi entorno", organizado por el Centro UC, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar proyectos y propuestas innovadoras para la conservación de la naturaleza, fomentando el pensamiento crítico y la creatividad.

Gracias a la dedicación y esfuerzo del Comité de Sostenibilidad, 2024 fue un año lleno de aprendizajes significativos y actividades transformadoras que dejaron una huella positiva en los estudiantes del Colegio Concepción, preparándolos para ser ciudadanos responsables y comprometidos con la protección del planeta.

COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD



EDUCACIÓN SUSTENTABLE GALERÍA DE FOTOS



EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA



EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA GALERÍA DE FOTOS



SEGURIDAD ESCOLAR

SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR

Diversas actividades de prevención marcan la Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia.

Paneles informativos, videos, charlas de ciberbullying, alimentación saludable, manejo a la defensiva para conductores, manejo DEA y funciones de títeres, fueron algunas de las maneras de reforzar el mensaje de prevención y de entregar seguridad a cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa.

Con el objetivo de fortalecer los aprendizajes de la formación personal y social, el autocuidado y la seguridad vial en los alumnos y alumnas de los establecimientos educacionales,

el Ministerio de Educación instauró que la última semana de mayo se llevara a cabo la "Semana de la seguridad escolar y Parvularia", la cual también se va desarrollando bajo el contexto de la convivencia escolar.

Es por esta razón es que, como colegio organizamos diversas actividades enmarcadas tanto en este mensaje de prevención y autocuidado, como en seguir fomentando la buena convivencia escolar, fortaleciendo hábitos de vida saludable, motivación escolar y formación ciudadana, entre otros indicadores que apuntan a aplicar nuestro proyecto educativo de manera didáctica y entretenida.

DURANTE LA SEMANA REALIZARON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

27 DE MAYO/LUNES

Videos informativos y paneles relacionados con seguridad escolar.

28 DE MAYO/MARTES

Charla de alimentación saludable a cargo de enfermería.

29 DE MAYO/MIÉRCOLES

Charla Ciberbullying a cargo de Encargada de computación, Sra. Marcela Pérez Castillo.

30 DE MAYO/JUEVES

- Charla de Mutual de seguridad a conductores empresa LCT.
- Charla alumnos electivos de educación física uso del DEA, Apoderado Sr. Armando Pérez Silva.

31 DE MAYO/VIERNES

Función de títeres para alumnos del ciclo inicial relacionadas con autocuidado.



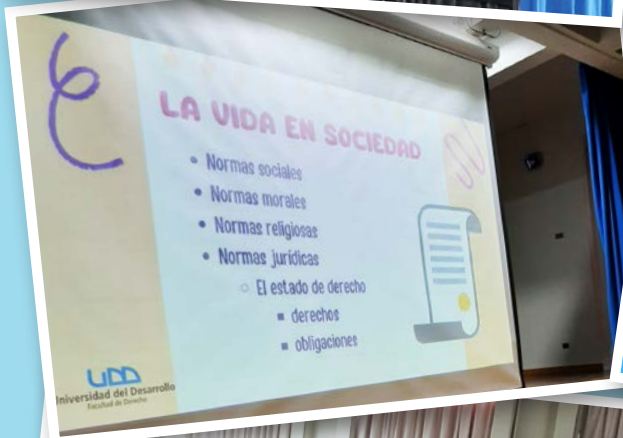
SEGURIDAD ESCOLAR GALERÍA DE FOTOS



BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR



REGLAS,
DERECHOS Y
DEBERES



ALUMNOS DE INTERCAMBIO Y EXTRANJEROS



NUESTROS FUNCIONARIOS



ENCARGADO DE ADMISIÓN



AUXILIARES Y PORTEROS



ENCARGADAS DE LABORATORIO



ENFERMERA



SECRETARIAS



NUESTROS FUNCIONARIOS



INSPECTORES



ENCARGADO
INMERSIÓN EN INGLÉS



ASISTENTES
DE LA EDUCACIÓN



DÍA DEL ALUMNO



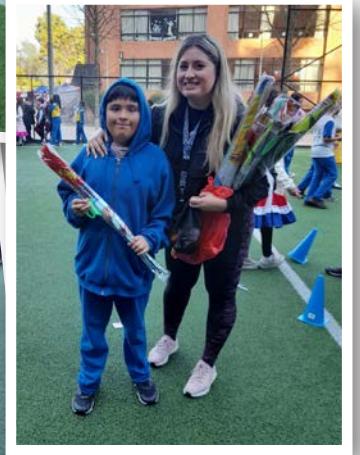
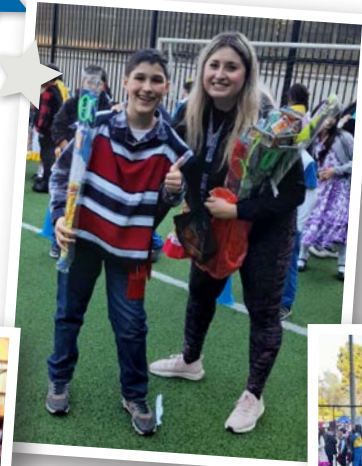
DÍA DEL ALUMNO



FIESTAS PATRIAS



FIESTAS PATRIAS





FIESTAS PATRIAS





FIESTAS PATRIAS



ANIVERSARIO DEL COLEGIO



ANIVERSARIO DEL COLEGIO





ANIVERSARIO DEL COLEGIO





LICENCIATURA DE CUARTOS MEDIOS 2024



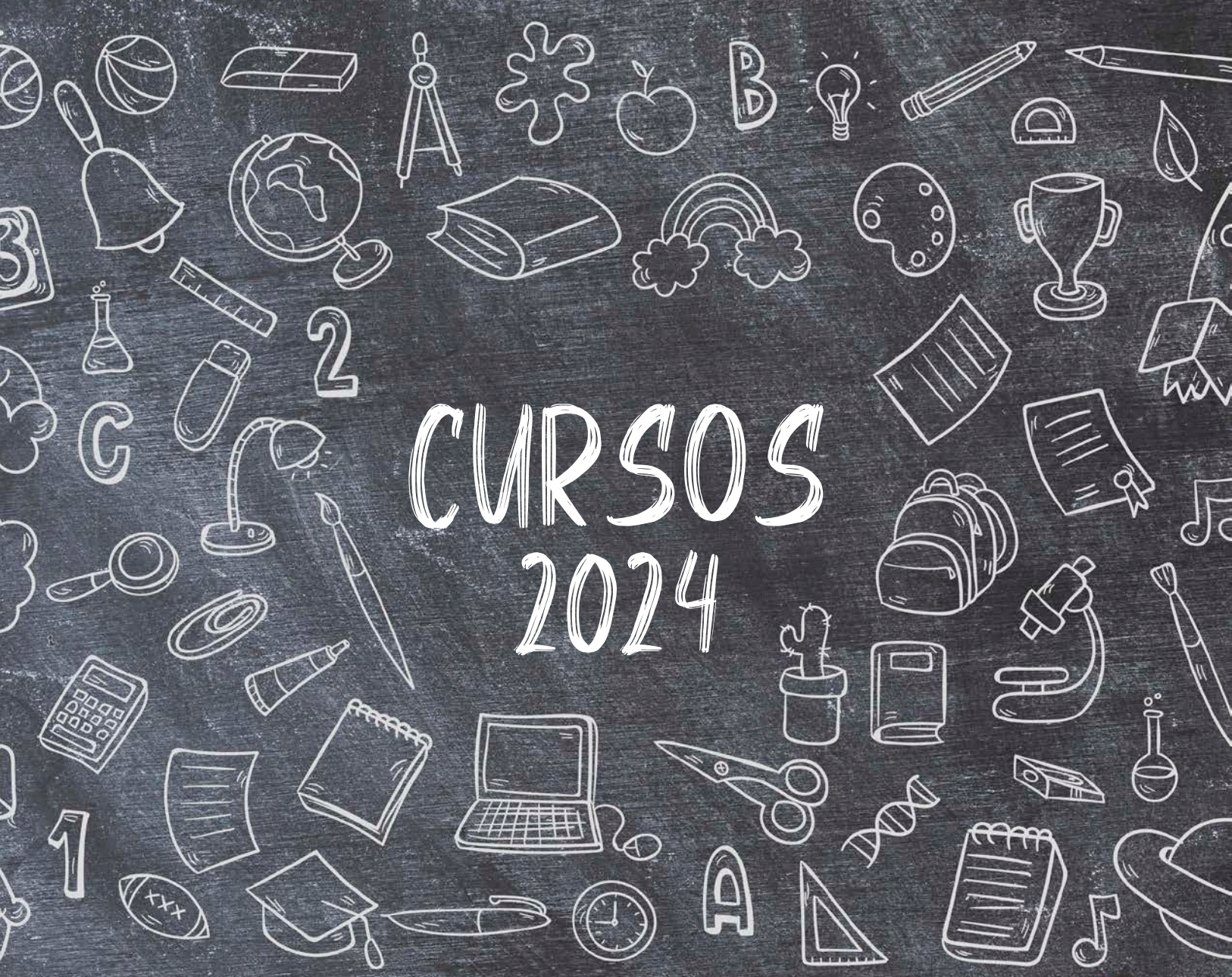
LICENCIATURA CUARTOS MEDIOS GALERÍA DE FOTOS



INICIO AÑO ESCOLAR



CURSOS 2024





MEDIO MAYOR
 PROFESORA: SRA. LORETTO PETTINELLI ROZAS
 REEMPLAZO: SRA. PATRICIA MORALES ARCE
 ASISTENTE: SRA. CATALINA SEPÚLVEDA VENEZAS

Abudoj Fernández **Domingo** Samir,
 Aguilera Gutiérrez **Javiera** Eloísa,
 Alarcón Coloma **Leonor** Agustina,
 Babilek Vernal **Arthur** Adler,
 Bavestrello Leal **Renata** Paz, Carrasco
 Aguilera **Iñaki**, Espinoza Aburto
Mateo Agustín, Gómez Saldaña
Tomás Alejandro, Moya Bazarán
David Alejandro, Navarro Rodríguez
Dante, Ortiz Muñoz **Sofía** Belén,

Poblete Carrillo **Pascual**, Poblete
 Fernández **Tomás** Mateo, Retamal
 Sáez **Gabriel** Alejandro, Rodríguez
 Caro **Teo** Oriol, Sanhueza
 Mardones **Pascal** Ignacia, Utz Díaz
Victoria Celeste, Vargas Copier
Josefa, Vergara León **Amanda**
 Ignacia.





PREKINDER A
 PROFESORA: SRA. ISABEL FRITZ TORRES
 ASISTENTE: SRA. SABRINA RUIZ VALENCIA

Arancibia Santos **María** Leonor,
 Araya Montesinos **Josefa** Eleonor,
 Ballester Rivera **Sebastián** Andrés,
 Bobadilla Sandoval **Joaquín**
 Vicente, Concha Repiso **Sofía**
 Ignacia, Concha Rifo **Francisca**
 Antonia, Demetrio Fulgeri **Piero**,
 Díaz Valderrama **Laura** Elisa, Durán
 Rodríguez **Luciana**, Fuentealba
 Inostroza **Tomás** Felipe,

Gatica Soubelet **Gustavo** Jesús,
 Inostroza Fernández **Leonor**
 Matilde, Jara Guitart **Florencia**
 Agustina, Kopplin Alarcón **Renata**
 Leonor, Miño Pacheco **Josefa**
 Valentina, Moraga Provoste **Diego**
 Alonso, Muñoz Maritano **Augusto**
 León, Rebolledo Camus **Alonso**
 Guillermo, Riquelme Muñoz **Elena**
 Francisca.



PREKINDER B
 PROFESORA: SRA. CATALINA MATURANA ARANCIBIA
 ASISTENTE: SRA. MARÍA ESTER JARA MUÑOZ
 REEMPLAZA: SRA. GÉNESIS ARRIAGADA FERNÁNDEZ

Álvarez Pérez **Emma** Valentina,
 Arancibia Huentupil **Pangal**, Araya
 Vega **Santiago** Alonso, Basualto
 Briceno **Ignacia** Paz, Calderón
 Zambrano **Olivia** Leonor, Castro
 Núñez **Catalina** Belén, Chaguendo
 Loaiza **Ilian** Gerard, Escobar Durán
Mateo Alonso, Espinoza San Martín
Claudio Emiliano, Garrido Gallardo
Antonia Belén, Hope Cifuentes **Julián**
 Arturo,

Muñoz Jiménez **Mateo** Ignacio,
 Provoste Neira Julián Ignacio,
 San Martín Calibar **Amanda** Inara,
 Sepúlveda Fernández **Martín**
 Aleksei, Troncoso Henry **Benjamín**
 Emilio, Urra Recart **Trinidad**
 Antonia, Villalobos Riveros
Cristián León.



PREKINDER C
 PROFESORA: SRA. ISIDORA GUTIÉRREZ VIDAL
 ASISTENTE: SRA. LAURA ITURRA GONZÁLEZ

Basso Almagia **Piero**, Céspedes Altamirano **Mateo** Alonso, Fernández García **Amparo** Sofía, Fierro Ferrari **Lucas** Marcelo, Foitzick Pérez **Nicolás** Alejandro, González Vera **Pia** Leonor, Kroll Weisse **Vicenta** Trinidad, Laurin Silva **Simón** Ignacio, Leiva Cantergiani **Emiliano** Alonso, Montaño Guerrero **Rafaela** Paz, Muñoz Cid **Violeta** Antü,

Ortiz Gajardo **Emilia** Ignacia, Pérez Mardones **Rosario** Agustina, Quilodrán Torres **Mateo** Sebastián, Reyes Aguayo **Mateo** Gaspar, Sáez Vallejos **Matilda** Belén, Toledo Parra **Adela** Sofía.



KINDER A
 PROFESORA: SRA. HELEN CONTRERAS MUÑOZ
 ASISTENTE: SRA. KAREN CIFUENTES GODOY

Acevedo Chang **Francisca** Loreto, Acevedo Chang **Ignacia** Beatriz, Aguirre Cerón **Leonor** Elena, Beltrán Romero **Santino** Gaspar, Campos Moreno **Amparo** Trinidad, Carrasco Varela **Isabel** Olivia, Cayupi Salas **Facundo** Benjamín, Demetrio Fulgeri **Gianfranco**, Espinoza Pradenas **Emilia** Florencia, Galdames Fuentealba **Diego** Nicolás, Gallardo Fernández **Renata** Antonia, González Riquelme **Bruno** León,

Ibacache Madariaga **Julieta** Amanda, Maragaño Osses **Christopher** Andrés, Ramírez Hernández **Inés** Victoria, Riquelme Montoya **Martín** Alonso, Rodríguez Villalobos **Josefa**, Sabando Yáñez **Lucca** Vicencio, Sáez Lewis **Benjamín** Cristóbal, Schneider De la Peña **Mila** Pascale, Valdés Ayala **Rosario** Leonor, Vargas Copier **Andrés**, Zúñiga Martínez **Julieta** Ignacia.



KINDER B
 PROFESORA: SRA. NICOLE MARDONES NOVA
 ASISTENTE: SRA. KATHERINE VALLADARES GARCÍA

Aravena Cárdenas **Renata** Ignacia,
 Bravo Lillo **Matías** León, Cancino
 Aedo **Gabriel** Santiago, Carilao
 Rodríguez **María Gracia**, Celis Álvarez
Oscar Alexander, Cid Aravena **Mili**
 Antonia, Durán Barrientos **Pedro**
 Ignacio, Espinoza Campos **Rafaela**
 Pierina, Fica Barra **Augusto** Valentín
 Herminio, Hadler Araya **Emma**
 Leonor, Henríquez Muñoz **Aurora**
 Valentina, Iglesias Pereira Martín
 Alonso, Moraga Carrasco **Javiera** Va-

lentina, Muñoz Araya **Aurora**, Neira
 Bravo **Julián** Alonso, Piggot Muñoz
 Florencia Victoria, Quitral Romero
Félix Santiago, Retamal Sáez
Diego Emilio, Rodríguez Caro **Mila**
 Renata, Rudloff Gómez **Elena** So-
 fía, Runil Torres **Jacinta** Antonia,
 Sáez Flores **Vicente** Andrés, Salas
 Bizama **Violeta** Isidora, Schade
 Perotti **Olivia** Elyn, Vidal González
Vicente Emil.



KINDER C
 PROFESORA: SRA. MACARENA PEÑA VILLAGRÁN
 REEMPLAZO: SRA. ALEJANDRA PÉREZ HUNRICHE
 ASISTENTE: SRA. CLAUDIA BARRIGA ALARCÓN

Bachur Díaz **José Tomás**, Carrera
 Santander **Bruno**, Casanueva
 Micolich **Celeste** Sofía, Espinoza
 Cid **Gabriel** Antonio, Fernández
 Valdés **María Paz**, Flores Orué **Camilo**
 Gaspar, Fuentealba Moreira **Agustina**
 Esperanza, Jorquera Tobar **Maite**
 Isidora, Letelier Montenegro **Simona**
 Carla, Matta Herrera **Isabella** Valery,
 Miranda Herrera **Ignacio**, Montanares
 Muñoz **Diego** Andrés, Muñoz Garcés
Agustina Paz, Navas Fuentes **Mila**

Francisca Selomith, Olave Rueda
Javiera Andrea, Pérez Silva
Clemente Emilio, Perry Troncoso
Emilie, Pierart Melgarejo **Josefa**
 Amparo, Quezada Pizarro **Antonia**
 Alejandra, Ramos Mardones **Simón**
 Antonio, Rivera Quinteros **Trinidad**
 Antonia, Salamanca Marzán **Tomás**
 Alfonso, Sepúlveda Pincheira
Javier Simón, Stuardo Urrutia
Fernando Alonso.



1º BÁSICO A
 PROFESOR: SR. RODRIGO VENEGAS RETAMAL
 ASISTENTE: SRA. ANA MARÍA AEDO NEF

Armesto Bustamante **Martina**
 Antonia, Becerra Ruiz De Loyzaga
Lorenza, Benítez Venegas **Simón**
 Gael, Castillo Lara **Isidora** Belén,
 Echenique Matteo **Borja** Hernán,
 Garrido Victoriano **Matilde** Eugenia,
 Gatica Reyes **Aurora** Paz, Gutiérrez
 Hernández **Felipe** Benjamín, Loncón
 Aroca **Julieta** Fabiana, Mardones
 Sanzana **Gabriel** Agustín, Mendoza
 Troncoso **Noah** Tahiel, Moraga
 Provoste **Paula** Antonia,

Ormeño Varela **Trinidad** Ignacia,
 Palacios Sobarzo **Josefina** María,
 Parada Soto **Renato** Emilio, Reyes
 González **Teresa** Andrea, Romero
 Jiménez **Leticia** Inés, Sáez
 Lewis **Juan Pablo**, Salgado Pérez
 Máximo **José** León, Vera Sáez
Lorenzo Humberto, Verdugo Pérez
Isidora Antonia, Viveros Fuentes
Florencia Victoria, Zuñiga Hope
Cristóbal Alfonso.



1º BÁSICO B
 PROFESORA: SRA. DÉBORA VALENCIA RIQUELME
 ASISTENTE: SRA. MARISEL ACUÑA PARRA

Álvarez Carrasco **Isabel**, Bancalari
 Fellenberg **Piero** Santiago, Cares
 Valdebenito **Federico** Alonso, Cayul
 Ramírez **Amaia** Francisca, Cruzat
 Arriagada **Mateo** Sebastián, Figueroa
 Llanos **Javier** Sebastián, Flores
 Carusso **Isabel** Amaia, Gatica Urzúa
Benjamín André, Gorman Ferrada
Emilia Consuelo, Jara Torres **Rosario**
 Valentina, Lira Abatto **Sebastián**
 Vicente, Monsalve Salgado **Rocío** Be-

lén, Moscoso Muñoz **María José**,
 Muñoz Sepúlveda **Bastián** Ricardo,
 Navarro Cabrera **Santiago** Máximo,
 Olivera Seguel **Valeria** Eloísa,
 Padilla Mannaerts **Julia** Natalia,
 Parra Sepúlveda **Joaquín** Augusto,
 Ramírez Ruiz **Paulette** Amanda,
 Saavedra Muñoz **Rafaela** Isabel,
 Villalobos Molina **Alonsa** Amparo,
 Villegas Flández **Antonia** Eloísa.



1º BÁSICO C
 PROFESORA: SRA. MACARENA HERNÁNDEZ REPETTO
 ASISTENTE: SRA. SCARLA HIDALGO SÁEZ

Bravo Álvarez Luna Amparo, Cabrera Monge **Maximiliano** León, Casanova Saavedra **Maximiliano** Javier, Cofré Concha **Pedro** Salvador, Foitzick Pérez **Agustina** Paz, González Muñoz **Mateo** Alonso, Hermosilla Aravena **Domingo** Eduardo, Jiménez Ramírez **Olivia** Trinidad, Lagos Rocha **Andrés** Dario, Olguín Del Castillo **Cristián** Eduardo, Oróstica Hidalgo **Antonia** Ignacia, Ortiz Figueroa **Rosario** Milagros, Pacheco Martínez **Daniela**

Trinidad, Pereira Bustos **Pedro** Diman León, Rabanal Murillo **Mariana**, Reyes Fariña **Verónica** Andrea, Rossel Venegas **Leonor** Milagros, Rueda Castro **Ignacia** Paz, Salas Riffo **Aurora** Beatriz, Sanhueza Kuhlmann **Alma** Sofía, Solís Fernández **Laura** Magdalena, Yáñez Salazar **Bruno** Vicente, Yissi Almagia **Alonso** Valentino.



2º BÁSICO A
 PROFESORA:
 SRA. ESTEFANIA AVELLO FONTALBA

Aguirre Correa **Rafaela** Andrea, Araneda Lobos **Magdalena** Antonia, Calcagno Gálvez **Maximiliano** Esteban, Cura Zuleta **León** Ignacio, Dagnino Juica **Amalia** Leonor, Díaz Grollmus **Benjamin** Alonso, González Riquelme **Eloísa** Olivia, Guzmán Vera **Mariano** Andrés, Herrera Zapata **Martina** Helena, Lagos Calderón **Renata** Dominga, Lorca Von Stillfried **Rosario** Ignacia, Mariángel Riquelme **Josefa** Ignacia, Martínez Vergara **Mateo** Andrés, Medel Astete **Lucas** Agustín, Novoa González **Isabella**

Mariana, Pasmíño Garcés **Luciana** Dominga, Pincheira Arancibia **Jorge** Luis, Poblete Fernández **Renato** Alonso, Reyes González **Amanda** Trinidad, Reyes Labarca **Julián** José, Rozas Beltrán **Martín** Tomás, Salgado Hernández **Nicolás** Eduardo, Santa Cruz Sanhueza **Vicente** Andrés, Valdebenito Valencia **Laura** Isidora, Vásquez Inzunza **Edier** Andrés, Vergara Sepúlveda **Gonzalo** Augusto, Viali Villarroel **Joaquín** Nicolás, Zapata Mardones **Bruno** Alonso.



2º BÁSICO B
 PROFESORA:
 SRA. MARÍA ANGÉLICA FERNÁNDEZ BAEZA

Aburto Jara **Fernanda** Antonia,
 Anabalón Venegas **Amparo** Emilia,
 Babilek Vernal **Dieter** Augusto, Bravo
 Carrasco **Josefa** Ignacia, Bücher Soto
Máximo Agustín Jens, Carrillo Guzmán
Rafaela Trinidad, Cea Jara **Ignacio**
 Javier, Fernández Burgos **Amanda**
 Cristina, Fernández Estrada **Aylin**
 Catalaya, Fernández Muñoz **Rafaela**
 Ignacia, Fierro Rivas **Rafael** Agustín,
 Galleguillos Ramírez **Matias** Benjamín,
 Gómez Saldaña **Sofía** Catalina, Guiñez
 Ilufin **Benjamín** Alejandro, Hidalgo

Morales **Adolfo** Valentino, Lagos
 Ávila **Javier** Alejandro, Miranda Rojas
Julieta Ignacia, Neira Sáez **Tahiel**
 Ignacio, Pérez Saldaña **Julián** Emilio,
 Pierart Melgarejo **Julieta** Elisa, Quiroz
 Silva **Amalia** Cristina, Reyes Concha
Joaquín Ignacio, Riquelme Ogueda
Lucenzo Valentín, Rodríguez Ruiz
Lucas Manuel, Rojas Sagredo **Rafael**
 Adán, Sagredo Lira **Germán** Alfonso,
 Sanhueza Vidal **Cristóbal** Mateo,
 Szeinkierman Medina **Stefano** Israel,
 Tapia Venegas **Diego** Agustín.



2º BÁSICO C
 PROFESORA:
 SRA. KATHERINNE RIQUELME MEDINA

Arellano Espinoza **Isabel** Violeta,
 Barra Urrutia **Clemente** Antonio,
 Cáceres Pérez **Santino** Maximiliano,
 Cavieri Opazo **Amanda** Isabella,
 Cid Aravena **Julián** Alonso, Cuevas
 Schettino **Martín** Emilio, Díaz Quezada
Lorenzo Javier, Dong Cárdenas
Maximiliano Chenyang, Franco Jara
León Ignacio, Guevara Sáez **Gael**
 Ignacio, Gutierrez Aguilar **Maximilian**
 Alessandro, Inostroza Núñez **Joaquín**
 Ignacio, Jiménez Ramírez **Facundo**
 Ignacio, Martínez Garcés **Agustín**

Alonso, Molina Martínez **Laura**
 Antonia, Morales Mancilla **Javier**
 Paz, Morales Quintana **Leonardo**
 Andrés, Muñoz Schweitzer **Clemente**
 Ignacio, Pavez González **Manuel**
 Vicente, Pino Oñate **Sofía** Emilia
 Alejandra, Rebolledo Prieto **Máximo**
 Alejandro, Riquelme Linco **Valentín**
 Enrique, Rivera Orellana **Dominga**
 Magdalena, Sánchez **Catalán**
 Trinidad, Sanzana Kogler **Colomba**
 Pascal, Yévenes Saavedra **Isabela**,
 Zúñiga Martínez **Florencia** Isabel.



3º BÁSICO A
 PROFESORA:
 SRA. MARÍA LUISA DÍAZ VALENZUELA

Alarcón García **Sofía**, Alarcón Olea **Pascal**, Andreoli Andías **Mateo**, Araya Vega **Sofía**, Beltrán Laurie **Pía**, Bizama Reyes **Renata**, Burgos Reyes **Rafaela**, Cabrera Nanjari **Josefa**, Carrasco Balboa **Magdalena**, Concha Poblete **Giovanni**, Díaz Quezada **Martín**, Encina Amigo **Mariana**, Figueroa Llanos **Mateo**, Frodden Contreras **Magdalena**, García Seguel **Santiago**, Garrido Catalán **Lucas**, Gondola Vaccari **Luciana**, González Carrasco **María José**, Inostroza Gudenschwager

Bruno, Mariángel Riquelme **Vicente**, Merino Muñoz **Martina**, Millapán Olate **Helena**, Monsalves Maldonado **Iann**, Orellana Mora **Amelia**, Ortiz Figueroa **Agustina**, Quintana Quezada **Eduardo**, Roa Ruiz **Claudio**, Rodríguez Novoa **Santiago**, Sáez Enriquez **Gaspar**, Sánchez González **Emilia**, Santibáñez Romero **Trinidad**, Troncoso Henry **Cristóbal**, Ubilla Peña **Isabella**, Vega García **Ricardo**, Vergara Sepúlveda **Colomba**, Zaldúa Leal **Iker**.



3º BÁSICO B
 PROFESORA:
 SRA. SUSANA LIZAMA LAGOS

Acuña Bustamante **Mariana**, Aguirre Sandoval **Emilio**, Alegría Bórquez **Matilde**, Aliaga Bilbao **Mía**, Almendares Maya **Rocio**, Anguita Pavisich **Fernando**, Bobadilla Silva **Alonso**, Bouldres Albornoz **Mía**, Cares Valdebenito **Antonella**, Carvalho Rojas **Emilia**, Concha Garrido **Ignacio**, Echeverría Becerra **Martín**, Gálvez Palma **Emilia**, Garbarino Sepúlveda **Agustín**, Leonelli Cea **Fiorella**, Massoglia Reyes **Loreta**, Mondaca Escobar **Maximiliano**, Neira

Bravo **Josefina**, Obreque Gutiérrez **Martín**, Oñate Bahamonde **Amanda**, Pardo Sáez **Cristóbal**, Peña Gómez **Sofía**, Reyes Fariña **Cristina**, Rivera Monsalve **Luciana**, Sáez Lewis **Gustavo**, Salgado Pérez **Paloma**, Sánchez Aguilera **Constanza**, Schmidt Guínez **Raphaella**, Solís Aguilera **Luciano**, Toledo Rojas **Amanda**, Torrealba Correa **Renata**, Valderrama Saldaña **Vicente**, Zúñiga Martínez **Luz**.



4º BÁSICO A

PROFESOR:
SR. RUBÉN ORTIZ AGUILAR

Aguirre Correa **Martina**, Álvarez Águila **Pedro**, Aravena Razzeto **Celeste**, Bustos Oyarzún **Gabriela**, Cárdenas Leal **Diego**, Cisterna Neira **Claudio**, Concha Cárcamo **Maximiliano**, Concha Naranjo **Tomás**, Dagnino Juica **Franco**, Donoso Acevedo **Constanza**, Escobar Pacheco **Sofía**, Fernández Vásquez **Tomás**, Flores Pérez **Martín**, González Carrasco **Catalina**, González Castro **Gabriel**, Hidalgo Morales **Luciana**, Huepe Etcheberry **Francisco**, Humaña Caro **Fernando**, Inostroza Fritz

Josefina, Jarpa Valenzuela **Josefa**, López Figueroa **Pedro**, Lozano Muñoz **Antonia**, Martínez Apablaza **Cristian**, Martínez Schenone **Nahuel**, Melo Anabalón **Alexander**, Neira Larenas **Julietta**, Quijano **Juan**, Reyes Escobar **Leonella**, Riquelme Muñoz **Amelia**, Sabando Yáñez **Santino**, Salas Bizama **Manuel**, Salas Sierra **Ricardo**, Sandoval Venegas **Cristóbal**, Ulloa Rocha **Angela**, Vera Gutiérrez **Trinidad**, Villagra Chipine **León**.



4º BÁSICO B

PROFESORA:
SRA. CLAUDIA (UEVAS) JARA

Aliaga Rebolledo **Rafaela**, Arenas Scheinfelt **Francisca**, Casanova Saavedra **Joaquín**, Chong Álvarez **Raimundo**, Cordova Pérez **Valeria**, Domínguez Cortés **Pedro**, Escobar Durán **José Ignacio**, Faúndez Estay **Renata**, Fierro Rivas **Colomba**, Figueroa Arancibia **Cristóbal**, Flores Baltierra **Ignacio**, Gatica Reyes Estela, Herrera Cortese **Rodolfo**, Jorquera Parada **Francisca**, Kornijenko Jego **Antonia**, Medina Díaz **Rocío**, Mendoza Aguirre **Maite**,

Moraga Carrasco **Pablo**, Muñoz Pérez **Javier**, Navia Yáñez **Catalina**, Oñate Fuentes **Lucas**, Pérez Boccalón **Javier**, Pinochet Verdugo **Paz**, Pinto Alzamora **Laura**, Plasencio Cuevas **Lautaro**, Saavedra Matamala **Matías**, Sáez Martínez **Rebeca**, Salas Smith **Maximiliano**, Sánchez Ortega **José Tomás**, Sanhueza Ávila **José Tomás**, Ulloa Concha **Rafaela**, Urrutia Contreras **Máximo**, Valdés Huenchuleo **Francisco**, Villena Uribe **Eduardo**, Yanine Muñoz **Facundo**.



5º BÁSICO A
 PROFESOR JEFE:
 EUGENIO POBLETE MARCHANT

Araneda Hualla **Bastián**, Argandoña
 Hidalgo **Martín**, Arias Sanzana **María**
Victoria, Azócar Meza **Renato**, Bachur
 Díaz **Agustina**, Bravo Aguayo **Rodrigo**,
 Brito Moncada **César**, Campos
 Contreras **Laura**, Chaparro Heredia
Rafaela, Concha Gutiérrez **Daniela**,
 Corales Cáceres **Isidora**, Corte De la
 Sotta **Tomás**, Cuevas González **Ale-**
jandro, Del Pozo Sanhueza **Victoria**,
 Fierro Pucheu **Paz**, Henríquez Silva
Magdalena, Herrera Cortese **Pedro**,
 Inostroza Gudenschwager **Isabella**,

Jorquera Bernales **Sofía**, Lagos
 Cartes **Sofía**, Lizama Bahamóndez
Nadia, Llanos Valdivia **Bautista**,
 Loyola Navarrete **Cristóbal**,
 Mardones Sanzana **Emilia**, Mas-
 soglia Reyes **Domenico**, Miranda
 Rojas **Rafael**, Muñoz Oliveras **Gas-**
par, Pacheco Figueroa **Valentín**,
 Quintana Quezada **Enrique**, Reyes
 Sepúlveda **Miguel**, Rozas Hernán-
 dez **Agustín**, Sanhueza Sánchez
Julieta, Widoycovich Fica **Isidora**.



5º BÁSICO B
 PROFESORA:
 SRA. SCARLETH MORENO FIGUEROA

Abumohor Laguna **Bernardita**,
 Alegría Cabrera **Ernesto**, Álvarez
 Pérez **Maximiliano**, Arriagada Luna
Benjamin, Bastidas Segura **Catalina**,
 Bravo Gasic **Máximo**, Carrasco Varela
Antonia, Correa Roa **Josefa**,
 Cuevas González **Fernando**, Fernán-
 dez Estrada **Emilia**, García Labraña
Rafael, Gómez Bórquez **Benjamin**,
 Jara Bravo **Ingrid**, Laurin Silva
Maximiliano, Leonelli Cea **Montserrat**,
 López Castellvi **Tomás**, Olguín Del

Castillo **Maryang**, Ortiz Jaque **José**
Pablo, Pezo Contreras **Maithe**, Ro-
 dríguez Novoa **Bernardo**, Rodríguez
 Rivas **Luciano**, Rosas Merino **Lucas**,
 Ruiz Rojas **Manuel**, Rutil Torres **Mat-**
teo, Salazar Cruces **Julián**, Sánchez
 Yáñez **Arturo**, Sandoval Carvajal **Ju-**
lieta, Tapia Venegas **Martín**, Toledo
 Parra **Roberto**, Valderrama Saldaña
Joaquín, Vásquez Silva **Amanda**,
 Vera Chacón **Luciano**.



6° BÁSICO A
 PROFESORA:
 SRA. CAMILA MOISAN SANHUEZA

Abarca Recabal **Santino**, Alabarce Concha **Maximiliano**, Álvarez Arriagada **Francisca**, Azócar Meza **Bruno**, Carrasco Araneda **Vicente**, Cayul Ramírez **Alondra**, Chauriye Vásquez **Máximo**, Compán Román **Antonia**, Concha Mella **Fernanda**, D'Appollonio Henríquez **Camila**, Echenique **Matteo**, Escobar Pacheco **Sebastián**, Escobar Vera **Mateo**, Galdames Fuentealba **Amparo**, González Muñoz **Maximiliano**, Gutiérrez Mege **Sofía**, Klischies

Bugmann **Benito**, López Figueroa **Joaquín**, Middleton Oxley **Félix**, Orbenes Silva **Ignacia**, Orellana Gatti **Laura**, Ortiz Jaque **María Ignacia**, Pasmíño Garcés **Agustín**, Payahuala Hinojosa **Martín**, Pino Casanova **Montserrat**, Sagredo Tobar **Carla**, Salamanca Pérez **Irantzu**, San Martín Tapia **Julián**, Sánchez Rivas **Amanda**, Sandoval Quilodrán **Agustina**, Sanzana Durán **Josefa**, Villegas Saavedra **Sebastián**, Viveros Caro **Gustavo**.



6° BÁSICO B
 PROFESORA:
 SRA. JOHANNA PANTOJA PEREIRA

Arriagada Fuentes **Joaquín**, Beltrán Romero **Facundo**, Benavente Olivárez **Maximiliano**, Betancour Boasso **Dominique**, Boniche Rivas **Vicente**, Bücher Soto **Matheo**, Bugmann Figueroa **Juan Carlos**, Castro Martínez **Emilia**, Cea Jara **Tomás**, Chávez Catalán **Renata**, Concha Zizak **Ignacia**, Flores Fierro Matías, Gaete Pérez Nicolás Mauricio, González Navarrete **Agustín**, Inostroza Diocares **Isidora**, Iribarren Oliveros **Maite**, Iribarra Cifuentes

Josefina, Jara Guitart **Maite**, Lagos Rocha **Vicente**, Manzano Contesse **María Josefina**, Obreque Gutiérrez **Máximo**, Ocares Velásquez **Isabel**, Órdenes Torres **Raimundo**, Pincheira Arancibia **Sergio**, Ramírez Torres **Matilde**, Rebolledo Camus **Matilde**, Reyes Labarca **Simón**, Reyman Gómez **Emilia**, Senociain Vergara **Dominga**, Solís Fernández **Olivia María**, Toro Fernández **Emilia**, Ulloa Concha **Carlos**, Valenzuela Araneda **José Manuel**, Waldron Ortiz **Máximo**.



7º BÁSICO A
 PROFESOR:
 SR. CARLOS VALDEBENITO NUÑEZ

Astete Castel **Juan Pablo**, Barria Muñoz **Alfonso**, Binimelis Garrido **Ignacio**, Briones Iribarren **Fernanda**, Cavieri Opazo **Noelia**, Chandia Jara **Renata**, Concha Gutiérrez **Emilia**, Cordova Pérez **Mariangel**, Correa Bustos **Joaquín**, Correa Infante **Alejandro**, Correa Leal **Leonardo**, Cox Moreno **Alan**, Durán Guíñez **Antu**, Estelle Pérez **Angelo**, Fernández **Diego**, Fernández Vallejos **Alonso**, Figueroa Cisternas **Máximo**, Flores Saavedra **Montserrat**, Frindt

Bilbao **Fernanda**, Fuentealba Mardones Tomás **Alejandro**, Galleguillos Ramírez **Daniela**, Henríquez Castillo **Florencia**, Huepe Etcheberry **Sebastián**, Monsalves Maldonado **Addy**, Novoa Soto-Aguilar **Maximiliano**, Ortiz Islas **Rafaela**, Pinto Laulie **Joaquín**, Puga Bucarey **Antonio**, Roa Riquelme **Catalina**, Rodas Butkovich **Florencia**, Rojas Acuña **Inti**, Salazar Álvarez **Cristóbal**, Sandoval Venegas **Florencia**, Valdés Fica **Agustín**, Villalobos Molina **Amaya**, Yáñez Sandoval **Rodrigo**.



7º BÁSICO B
 PROFESORA:
 SRA. MARIELA GONZÁLEZ POBLETE

Abedrappo Piñeiro **Jade**, Aburto Contreras **Emilia**, Acuña Fredes **Victoria**, Álvarez Pérez **Luis**, Arias Arce **Maximiliano**, Bustos Bustos **Violeta**, Chen Chen Chen **Yi Dilan**, Concha Lobos **Luis**, Fernández Fuentes **Diego**, Inostroza Palma **Gustavo**, Lagos Llanos **Mathías**, Llanos Valdivia **Santiago**, López Navarrete **Ignacio**, López Urrutia **Sebastián**, Luna Fuentealba **Rafael**, Manríquez Valdebenito **Pia**, Matus Cattán **David**, Moreno Riquelme

Isidora, Morgado Guevara **Bruno**, Neira Sáez **Nahuel**, Ocares Velásquez **Gabriel**, Oñate Fuentes **Franco**, Ormeño Varela **Florencia**, Ortiz Sepúlveda **Tomás**, Paredes Mellado **Matías**, Pavez Baeza **Gonzalo**, Perlitz Solís **Antonietta**, Plaza De los Reyes Ayres **Nicole**, Ramírez Torres **Ángel**, Rivas Orlandini **Gerardo**, Roncagliolo Pommiez **Rafaela**, Sáez Vallejos **Felipe**, Sagredo Díaz **Juan**, Salamanca Pérez **Ainhoa**, Sanhueza Oportus **Magdalena**, Ulloa Concha **Magdalena**.



8° BÁSICO A
 PROFESOR:
 SR. CRISTOPHER (ANO MELLA)

Aguayo Bassaletti **María Trinidad**,
 Álvarez Olate **Sebastián**, Bancalari
 Marín **Emilia**, Barrera Carrasco
Mariana, Bastidas Segura **Pablo**,
 Bilbao Riquelme **Benjamín**, Concha
 Abarza **Maite**, Cura Zuleta **Martín**,
 García Vives **Daniel**, Godoy Mardones
Patricio, González Carrasco **Bruno**,
 González **Rodríguez**, Iribarren
 Oliveros **Catalina**, Jorquera Parada
Álvaro, Leyton Alcaíno **Antonia**
(Mathías), Manzano Contesse
Lucas, Mendoza Troncoso **Lua**,

Miño Pacheco **Tomás**, Mora Silva
Valentina, Muñoz Santibáñez
Octavio, Oñate Fuentealba **Bastián**,
 Ormeño Varela **Javier**, Ortega
 Medina **Máximo**, Oyarzúa Paredes
Rocío, Parra Urzúa **Vicente**, Parra
 Varela **Sofía**, Payahuala Hinojosa
Macarena, Rey-Aguirre Vargas **Maira**,
 Robles Bravo **Antonia**, Ruiz Nova
Analia, Sáez Chávez **Benjamín**, Sáez
 Gutiérrez **Esperanza**, Silva Vargas
Máximo, Soto González **Javier**.



8° BÁSICO B
 PROFESORA:
 SRA. JÉSSICA PAREDES BARRÍA

Acuña Estrada **Agustín**, Almonacid
 Vidal **Amelie**, Aravena Gómez
Florencia, Aravena Varas **Agustín**,
 Araya Valenzuela **Martina Paz**, Bravo
 Oñate Ignacio, Campos Aguayo
Carlos, Carrasco Arredondo **María**
Victoria, Carrasco Vallejos **León**,
 Corales Cáceres **Camila**, Del Pozo
 Sanhueza **Lukas**, Espinoza Cid
Sebastián, Godoy Riquelme **Cristóbal**,
 Kraemer Palma **Martina**, Lobo
 Jara **Daniela**, Merino Muñoz **Felipe**,
 Moraga Mansilla **Javiera**, Morales

Gutiérrez **Catalina**, Morgado Guevara
Mateo, Órdenes Molinos **Agustín**,
 Ortiz Melo **Cristóbal**, Parra Venegas
Ignacio, Pavez Collado **León**, Quijano
Guadalupe, Riquelme Sáez **Francisca**,
 Ruiz-Tagle Calisto **Agustín**, Ruiz-
 Tagle Calisto **Alejandro**, Salazar Roa
Tomás, Salgado Cifuentes **Cristian**,
 Sepúlveda Martínez **Felipe**, Solís
 Fernández **Lucas**, Toledo Parra
Manuel, Torres Concha **Magdalena**,
 Valenzuela Riffo **Francisca**, Yáñez
 Sandoval **Renata**.



8º BÁSICO C
 PROFESORA:
 SRA. IVONNE FIGUEROA ENRÍQUEZ

Acuña González **Isabella**, Albornoz Díaz **Andrés**, Andrades Díaz **Pablo**, Ávila Moraga **Jorge**, Ávila Moraga **Rodrigo**, Bernard Barriga **Rafael**, Cofré Navarrete **Vicente**, Correa Arrepol **Emilia**, Ernst Navarro **Magdalena**, Galleguillos Ramírez **Javiera**, García Toro **José**, González Pavez **Mariana**, Hermosilla Aravena **Violeta**, Moya Bazarán **Rodrigo**, Murillo Doberti **Enrique**, Osorio

Bustamante **Ignacia**, Pino Casanova **Benjamín**, Prieto Puga **Anitalucia**, Quitral Sepúlveda **Gabriela**, Retamal Castro **Emilia**, Sánchez Herrera **Francisco**, Solís Carbone Ruiz **Pedro**, Torres Mosquera **Valentín**, Trabucco Ciocca **Antonia**, Vergara Olmos **Rafaela**, Villalobos Araneda **Ignacia**, Villalobos Riveros **Javiera**, Viveros Ávila **Alonso**.



7º MEDIO A
 PROFESORA:
 SRA. CAROLINA ASTUDILLO VALDÉS

Álvarez Águila **Santiago**, Álvarez Arriagada **Alonso**, Araya Araneda **Juanmartín**, Breve Alcántara **Sebastián**, Cepeda Torres **Fernando**, Concha Poblete **Catalina**, Díaz Sepúlveda **Jorge**, Echagüe González **Matilde**, Espinoza Caro **Mateo**, Garcés Rivas **Tomás**, Giraudo Zapata **Bruno**, Gutiérrez Roa **Javiera**, Hernández Fuentes **Sergio**, Humeres Flores **Florencia**, Inostroza Fritz **Lucas**, Jarpa Valenzuela **Fernando**, López Castellvi **Agustina**, López Poblete

Tomás, Molina Viveros **Valeria**, Mora González **Fernanda** Rocío, Nauto Carrasco **Emilie** Elizabeth, Novoa Segura **Sofía**, Opazo Queirolo **Tomás** **Gustavo**, Pardo Sáez **Martina**, Quilodrán Concha **Alonso**, Richardson Montiel **Trinidad**, Riquelme Muñoz **Rubén**, Roa Núñez **Sofía**, Rojas Romero **Ricardo**, San Martín Tobar **Catalina**, Segura Alarcón **Martín**, Solar Muñoz **Fernanda**, Varela Mora **Sofía**, Villafaña Concha **Martín**, Vivanco Castillo **Ariel**.



1º MEDIO B
 PROFESORA:
 SRA. PATRICIA ÁLVAREZ MUÑOZ

Anabalón Becerra **Antonella**,
 Bahamonde Ocampo **Maximiliano**,
 Barrientos Urrutia **Josefina**, Brito
 Moncada **Heidi**, Castro Zamorano
Catalina, Ceballos Bravo **Marco**,
 Cifuentes Cruz **Francisco**, Figueroa
 Muñoz **Vicente**, Gálvez Sanhueza
Javiera, González Castro **Javiera**,
 Hengst Salas **Gorka**, Henríquez
 Mondaca **Alfonso**, Herrera Concha
Lucas, Johnson Cerda **Benjamín**,
 Matamala Latorre **Agustina**, Muñoz
 Silva **José-Manuel**, Neira Larenas
Facundo, Ortiz Figueroa **Ignacio**,

Ortiz Jaque **Maite**, Pérez Ruiz de
 Loyzaga **Colombina**, Pérez Silva
Luis, Pinto Laulie **Benjamin**, Rivera
 Valverde **Joaquín**, Roa Riquelme
 Felipe **Andrés**, Rojas González **Sofía**,
 Ruiz Bastías **Josefina**, Salgado Roa
Martín, Sánchez Aguilera **Arantza**,
 Tapia González **Amanda**, Torres
 Antipe Alonso **Armando**, Troncoso
 Soubelet **Nicolás**, Uribe Daroch
Pamela, Vivanco Castillo **Martina**,
 Yévenes Saavedra **Martín**, Zúñiga
 Montanares **Cathalina Belén**.



1º MEDIO C
 PROFESOR:
 SR. EDINSON MUÑOZ VÁSQUEZ

Abarca Recabal **Colomba**, Aliaga
 Rebolledo **Josefa**, Andrade
 Sepúlveda Álvaro, Arias Ossa **Agustín**
 Burgos Rajdl **Vicente**, Carrillo Colipai
Tomás, Castañón Mora **Martín**, Cerda
 Canales **Joaquín**, Cifuentes Muñoz
Magdalena De Jesús, Cisternas
 Sepúlveda **Benjamín**, Compán
Román, Cortés Rayo **Sigrid**, Eulufi
 Peña **Josefa**, Fernández Estrada
Camilla, García Hernández **Emilia**,
 González Valenzuela **Isidora**, Inzunza
 Tuschner **Maximiliano**, Krumel

Saravia **Zoey**, Lagos Galindo
Matías, Martínez Castro **Catalina**,
 Melo Soto **Matilde**, Mora Parra
Pablo, Navarro Bello **Consuelo**,
 Novoa González **Sofía**, Ortiz Cerna
Agustín, Osorio Bustamante **Diego**,
 Oyanedel Schiavi **María**, Rodríguez
 Ramírez **Constanza**, Rojas Pereira
Sophia (Sam), Runil Torres **Javiera**,
 Salamanca Morales **Carla**, Salazar
 Sepúlveda **Paula**, Valenzuela Toledo
Matilda, Yáñez Espinoza **Nicolás**.



2º MEDIO A
 PROFESORA:
 SRA. IOWANNA MALTÉS CASTILLO

Aburto Aranda **Agustina**, Acuña Bustamante **Maximiliano**, Álvarez Carrasco **Vicente**, Barros Zambrano **Violeta**, Breve Alcántara **Agustín**, Cáceres Chandía Catalina **Fernanda**, Campos Cortés **Carlos**, Carrasco Arredondo **Gonzalo**, Carrasco Chandía **Sofía**, Chong Álvarez **Camila**, Correa Roa **Benjamín**, Escobar Vera Gastón **Joaquín**, Flores Baltierra **Martina**, Giacaman Zúñiga **Florencia**, Gómez Acuña **Isidora Nicole (Nicolás Andrés)**, Gondola Vaccari **Catalina**, González Pavez Antonia, Huepe

Etcheberry **José Antonio**, Jara Cuevas **Pablo**, Kassem K. Mila **Mathilda**, Llarluri Jara **Amalia**, Mondrus Hurel **Isidora**, Navarro Bello **Julián**, Palma Ávila **José Tomás**, Pezo Contreras **Ricardo**, Pineda Benavente **Ignacio**, Poblete Avello **Gabriel**, Rey-Aguirre Vargas **Amalia**, Ríos Muñoz **Felipe**, Sáez Chávez **Esteban**, Sánchez Flores **Cristóbal**, Selman Alborno **Amira**, Soto Valdivia **Diego**, Toledo Parra **María Isidora**, Vásquez Aravena **Sebastián**, Yon Bustos **Lorenzo**.



2º MEDIO B
 PROFESOR:
 SR. REGNER MUÑOZ BARAHONA

Álvarez Orrego **Emilia**, Arancibia Soto **Eliseo**, Barahona Zerrega **José Manuel**, Boniche Rivas **Cristóbal**, Burgos Reyes **Maximiliano**, Chandía Jara **Ignacio**, Cisneros Rioseco **Elisa Paz**, Delich Ríos **Simón**, Durán Cesar **Ana**, Estrada Castillo **Sebastián**, Guzmán Vera **Trinidad**, Jara Villaseñor **Martín**, Johnson Cerda **Agustín**, López López **Antonella**, Matamala Garrido **Isidora**, Monárdez Inostroza **Montserrat**, Monsalve Aguayo **Jabes**, Perlitz Solís **Matilde**,

Oyanadel Alfaro **Catalina**, Oyanadel Alfaro **Valentina**, Piña Pincheira **Ricardo**, Puentes Ríos **Florencia**, Quinteros Contreras **Martín**, Rodas Butkovich **Vicente**, Salazar Álvarez **Vicente De Paul**, Salgado Cifuentes **Manuel**, Sanhueza Rioseco **Sofía**, Soto González **Agustín**, Torres Concha **Agustina**, Torres Reyes **Eduarda**, Valenzuela Parra **Rocío**, Véjar Martínez **Martín**, Vidal Cea **Mario**, Villena Uribe **Daniela**, Zúñiga Aliaga **Agustina**, Zúñiga Muñoz **Mariano**.



3º MEDIO A

PROFESORA:
SRA. CAROLINA GARCÍA CATRILEBÚN

Álvarez Águila **Antonio**, Blas Alarcón **Martina**, Bonifetti Bravo **Josefina**, Campos Contreras **Renato**, Concha Zizak **Cristian**, Correa Infante **Vicente**, De la Rubia Fasce **Adrián**, Delarze Rosas **Ámbar**, Donoso Acevedo **Sofía**, Donoso Inzunza **Gerardo**, Farfán Carrasco **Tomás**, García Zambrano **Bruno**, González Castro **Darío**, Guerrero Harris **Juan**, Henríquez Mondaca **Aquiles**, Henríquez Morales **Javiera**, Hvenekilde H. Synne **Nodby**, Iribarra Cifuentes **Hugo**, Leiva Contreras **Fernanda**, Letelier Salas

Agustín, Matus Hernández **Jaime**, Matus Hernández **Maximiliano**, Mella Sierra **Lucas**, Paulsen Álvarez **Martín**, Pavez Baeza **Josefa**, Pérez Silva **Valentina**, Poblete Chandía **Josefa**, Puelma Morales **Agustín**, Ramírez Fica **Constanza**, Ramos Gazale **Catalina**, Rodríguez Campos **Vicente**, Ruiz Nova **Josefa**, Saavedra Laurie **Vicente**, Sánchez Venegas **Sebastián**, Sepúlveda Ruiz **Carlos**, Stober Henríquez **Vicente**, Vergara Henríquez **Isidora**, Vila Muñoz **Constanza**, Zúñiga Montanares **Matías**.



3º MEDIO B

PROFESORA:
SRA. ELIZABETH URZÚA AZÓCAR

Abrigo Ibáñez **Dominique**, Almendares Maya **Martina**, Álvarez Olate **Sofía**, Aravena Chamorro **Luna**, Betancour Boasso **Benjamín**, Bugmann Figueroa **Amanda**, Carrasco Figueroa **Paula (Ander)**, Cartagena Salazar **Isidora**, Díaz Vega **José**, Díaz Vega **Juan Ignacio**, Durán Ruiz **Rodrigo**, Eyzaguirre Serra **Maite**, Fica Sepúlveda **Miguel Ángel**, Figueroa Cruces **Emilia**, Gayoso Muñoz **Benjamín**, Gazmuri Neira **Martín**, Godoy Muñoz **Emilia**, Haro Bustos **Julio**, Haro Bustos **Karla**, Hermosilla Palma **Agustín**, Hukdhs Donoso **Isidora**, Jara

Villaseñor **Benjamín**, Lecaros Rodríguez **Isidora**, Lucena Oliveira Andrade **Karen**, Medina Silva Diego **Ignacio**, Muñoz Paz **Carlos**, Ortiz Jaque **Javier**, Pinochet García **Roberto-Antonio**, Robles Bravo **Cristóbal**, Salazar Cruces **Emilia**, Schmidlin Ocampo **Esperanza**, Sepúlveda Herrera **Pablo**, Stuardo Chamorro **Cristóbal**, Toro Valenzuela **Tristán**, Vargas Henríquez **Joaquín**, Vásquez Valenzuela **Daniel**, Vialí Villarroel **Ignacia**, Villegas Saavedra **Bárbara**.

2

SEMBLANZAS 4TOS MEDIOS 2024



SEMBLANZAS



4^{TO} MEDIO A

PROFESORA:
SRA. GISELA CORDAY LUNA

Acuña Fredes **Pablo**, Aguayo Bassaletti **Martin**, Albarrán Del Campo **Arantza**, Araneda Sheward **Fernando**, Arredondo Narváez **Nicolás**, Breve Alcántara **Maximiliano**, Bustos Sandoval **Catalina**, Cid Carrasco **Renata**, Cisternas Sepúlveda **Martin**, D' Appollonio Henríquez **Diego**, Daroch Paquien **Benjamín**, Díaz Henríquez **Claudia**, Espinoza Riquelme **Sebastián**, Fajardo Rodríguez **Martina**,

Gálvez Basilio **Vicente**, García Rivera **Rocío**, González Eriz **Trinidad**, Jakobsen Mondetti **Lukas**, Lloret Aedo **Ignacio**, Molina Viveros **Felipe**, Muñoz Pino **Catalina**, Netz Carrasco **Sebastián**, Novoa Figueroa Paz, Oyanadel Alfaro **Belén**, Pineda Benavente **Felipe**, Rivera Acosta **Sebastián**, Rodríguez Norambuena **Claudio**, Rubilar Reyes **Camila**, Soto Valdivia **Ignacio**, Varela Contreras **Sayén**, Villalobos Medel **Paula**.

PROFE GISE - PROFEEEE

GISELAIS - GISELITA

GISELA CECILIA CORDAY LUNA



- 🗨️ Frase típica:** Chicos, concéntrate, eeeeh ya, guarda eso, atención esto es muy importante, esta es pregunta PAES, su cuenta de ahorro está en 0, en esto me tienen que poner atención, así es, apaga eso, calladitos, ¡Recuerden! Un gen codifica una proteína, con el uniforme impecable los quiero...
- 💡 Deseo frustrado:** Promedio general de curso 7.0, que los 6 de atrás pongan atención, que a todos les vaya bien en sus pruebas, que todos seamos amigos.
- 🚫 Lo que no se vio:** Sin su crema de manos, sin preocuparse por los repitentes desde principio de año, sin cartera, sin ir combinada, sin su termo o su mate, sin ser puntual, sin ser preocupada por sus alumnos.
- ★ Famosa por:** Ser la fashion icon de ccpv, tener de todo en la cartera, hacer las pruebas más difíciles del colegio, ser una barbie viajera, desinfectarnos con lysoform.
- 📺 Canción o película:** Tiktoks varios con la Flo, canciones en la van de EEUU con tío richi.
- 🎁 Regalo útil:** Té, carteras, pasajes a cualquier lugar, flo de bolsillo, mate, plumones de colores, plantitas, preguntas PAES de biología, curso de computación.
- ❤️ Vida amorosa:** R.O eternamente.

La profe Gise nos recibió con los brazos abiertos como curso el año 2019, luego de haber compartido durante dos años con nuestro querido Profe Rubén. Desde ese año y hasta el final de nuestra etapa escolar, tuvimos el privilegio de tenerla como nuestra profesora jefe.

Siendo fundamental para nuestro desarrollo como curso y como personas, desde el inicio se preocupó no solo de que tuviéramos un gran desempeño y entendimiento en biología, sino que supiéramos respetarnos y comunicarnos entre todos ante cualquier desafío escolar o de la vida que se presentara.

La profesora a la que tuvimos la oportunidad de conocer es el claro reflejo de vocación y amor por la enseñanza, cualidad que heredó de su madre, también docente. A pesar de los obstáculos que la vida le ha puesto, como sus varias enfermedades y constantes procedimientos médicos, su dedicación nunca se vio afectada, estando siempre presente, haciendo sentir su apoyo con pequeños

gestos que marcaban la diferencia.

La profe Gise fue testigo de múltiples locuras y bromas en la sala de clases, siempre aguantándonos, riéndose de nuestras tonteras o retándonos cuando era necesario.

Siempre preocupada de nuestros trabajos atrasados y de cómo nos encontrábamos anímicamente, nos apoyó y guió en nuestras angustias personales, que siempre supo manejar con su tranquilizadora disposición y gran sonrisa.

Durante estos años, tuvimos la oportunidad de conocerla más allá de su rol como profesora, a ella como una gran y valiosa persona. Fue incondicional con todos nosotros, sin importar el problema o situación, su empatía es algo que siempre destacaremos. Es increíble cómo siempre está pendiente de cada uno de nosotros, notando al instantecualquier mínimo cambio y acercándose a hablar con la persona para ayudar a resolverlo. Esa capacidad y habilidad de leer a los demás, de lograr llegar al corazón y conectar de una manera especial y distinta con cada uno de nosotros, es algo muy suyo y que nos ha marcado como curso.

Desde 7mo, cuando llegó a nuestro curso, se preocupó de que nunca nos faltara nada, incluso si eso significaba salir a arrendar disfraces o buscar algo que necesitábamos en su propia casa. No importaba qué fuese, la profe Gise siempre hacía lo que fuera necesario por nosotros.

Su vocación, dedicación y cariño nos acompañaron durante todo este tiempo, y por eso le estaremos eternamente agradecidos. Nos motivó, nos dio luz verde a las ideas más ingeniosas y siempre supo ver y destacar las habilidades de cada uno. Esperamos algún día volver con noticias que la llenen de orgullo, como el que sentimos por haberla tenido como nuestra profesora jefe durante tanto tiempo.

Extrañaremos profundamente las clases en las que aprendimos tantas cosas. Extrañaremos la lista que pasaba todos los días, sus preguntas casuales, que con el paso del tiempo se vuelven tan especiales. Y por supuesto, extrañaremos

los momentos memorables que compartimos en los paseos de curso, durante el viaje a EE.UU., nuestra gira de estudios a Playa del Carmen, sus cumpleaños, las celebraciones del Día del Profe, la piñata en nuestro último día del alumno, así como su apoyo incondicional en los aniversarios, decoraciones de sala, fiestas patrias y actividades varias en donde siempre nos alentaba a compartir y dar lo mejor.

Le estaremos agradecidos eternamente por la labor que cumplió con tanto cariño y dedicación para con el curso, durante estos lindos 6 años caminando junto a nosotros, por vernos crecer y por notar las habilidades de cada uno y hacernos las saber. De verdad, gracias por nunca bajar los brazos, por motivarnos y luchar incansablemente por nuestra unión como curso, porque usted es la principal razón de nuestra luz y unión por la que tanto destacamos. Gracias por darnos ese empujón para seguir luchando por nuestra meta.

Las palabras quedan cortas al momento de tener que agradecerle por su labor, por su impacto en la vida de cada uno de nosotros, por sus miles de enseñanzas y por su constante e increíble preocupación por nosotros como personas.








El próximo año, nuestras libretas de ahorro comenzarán en cero, pero sin duda, afrontaremos las dificultades de la vida, ya sean académicas o personales, aplicando día a día sus enseñanzas transmitidas durante nuestros años juntos.

Esperamos haber dejado una huella en usted, tal como lo hizo en nosotros.

Desde entonces su 7mo, 8vo, 1ro, 2do, 3ro y ahora finalmente 4to A Gen'24 se despide del colegio con las mejores y más sinceras impresiones de nuestra increíble profe Gise.



PABLO-ESTABLO-UNA
HASBULLA-ACUNA-GRUNEME

-  **Frase típica:** No ..., Perro te cuento algo, Juguemos warzone.
-  **Deseo frustrado:** Ser Gamer, Ser jugador de Fornite, ser David Laid, ser spiderman.
-  **Lo que no se vió:** Contando un buen chiste, Sin contarle historias random a todo el mundo, Siendo bueno en un deporte que no sea ir al gym.
-  **Famoso por:** Contar chistes fomes, hacer preguntas random, Que lo reten en cuarentena.
-  **Canción o película:** Spiderman (cualquiera) Mami de Pablo más y rvm.
-  **Regalo útil:** Ropa kaya, Creatina, Ropa Gym shark, Una puerta con pestillo, Libro de chistes.
-  **Vida amorosa:** V.B.

Pablo se incorporó al curso en 8vo básico aunque ya había tenido su llegada al colegio en 7mo básico, primero estuvo en nuestro paralelo del cual se cambió de curso en el año 2020 y desde entonces nos ha acompañado. Desde que llegó Pablo se mostró como una persona muy extrovertida con una gran facilidad para hacer amigos y sacar temas de conversación, destacando siempre por su gran capacidad de entender las materias rápidamente. Durante estos años se ha caracterizado por su humor improvisado al que nos costaba mucho tenerle paciencia; por las buenas vibras que transmite a los demás y su gran lealtad como amigo ya que a lo largo de su historia en este colegio ha podido consolidar grandes amistades con su grupo: M.A., F.A., L.J., C.R., D.D., quienes lo han acompañado en todas sus locuras, desastres y suspensiones. Siempre te recordaremos por tu forma de ser, tu gran carisma y sobre todo tu gran amistad y voluntad que has demostrado siempre, con tu










PABLO IGNACIO ACUÑA FREDES

gran corazón buscando ayudar a los demás si lo necesitan. Confiamos plenamente en que serás un excelente médico como siempre lo has soñado, pero sobre todas las cosas serás un gran hombre, sabemos que podrás lograr todas tus metas y serás el mejor en todo lo que hagas, nunca dejes de esforzarte y dedicarte por tus objetivos. Pablo, nunca olvides que tu MAPA siempre estará para ti, lograras todo en tu vida y esperamos acompañarte en más aventuras y logros juntos, vamos por más años de amistad. Te quiere mucho tu curso, 4to medio A



AGUAYO - HARRY MAGUIRE

-  **Frase típica:** Shoko, tu mama
-  **Deseo frustrado:** Ser futbolista, ver jugar a cristiano en el 2008, jugador de fortnite
-  **Lo que no se vió:** sin el jockey, estando en clases, sentado adelante.
-  **Famoso por:** traer todos los cuadernos, tener mucha colación, ponerse siempre el poleron damn, Irse a la copec, ser enojón, creerse cristiano
-  **Canción o película:** ¿qué nos pasó? Anuel AA.
-  **Regalo útil:** polera cristiano 2018, jockey, Perfume, chicle.
-  **Vida amorosa:** I.V.

Martin es uno de los fundadores del curso llegando el 2011 en prekinder, destacando por ser siempre muy extrovertido y desordenado, siendo una persona muy social y dispuesta a sacarte una risa en el momento en el que lo necesites, desde muy pequeño siempre fue un apasionado del futbol, pudiendo estar horas hablándonos y defendiendo a muerte su jugador favorito cr7 con el que se identifica, con el paso del tiempo se vuelve una persona indispensable para el curso, siendo muy característico por su humor, su infaltable colación, su mochila enorme y por supuesto con sus fieles compañeros de aventuras P.A, D.D, L.J, C.R y F.A, los cuales más de alguna vez le sacaron una cana verde a la profe Gise o a más de algún inspector.



MARTIN DOMINGO AGUAYO BASSALETTI

Esperamos de todo corazón que nunca se te vaya esa chispa que te caracteriza tanto, gracias por alegrar e iluminar nuestros días y por sobre todo por la lealtad entregada en estos largos años. Tu curso 4to medio A te desea el mayor de los éxitos en esta etapa que se viene, sigue escapándote por los cerros como solo tú lo sabes hacer, te queremos.



ARI - ARILU - (HANALU

ARYMURY, TUBARAO, ABEJITA REINA

ARANTZA PASCAL ALBARRÁN DEL CAMPO



- Frase típica:** Fabuloso/Maravilloso, Too much, ¡Sale Pablo!, Aguayo dame comida, factó, Neni, tomaaa!, MIS AMIGAS!!, #reventada.
- Deseo frustrado:** Conocer a Kylie Jenner, Ir a un concierto de Travis Scott, Tener el calendario lleno de corazones, Ser influencer.
- Lo que no se vió:** Con plata en la tarjeta, Sin participar en las alianzas, Sin su manta en invierno, Sin ser la más prendida en un carrete, con colación, sin salir un fin de semana.
- Famosa por:** No perderse ni una, Ser gritona, Quedarse dormida y no alcanzar el bus, tener buenos gustos musicales.
- Canción o película:** TELEKINESIS, Tek It, locura y maldad, Lovumba
- Regalo útil:** Melatonina infinita, Carnet +21, Candado, milo en polvo, Lukas de bolsillo.
- Vida amorosa:** J.L. por siempre.

La Ari, una de las fundadoras de nuestro curso, llegó a nuestras vidas irradiando alegría y energía desde el primer día de clases. Desde chiquitita, su personalidad extrovertida y divertida la hizo destacarse, siempre estaba entregando una gran sonrisa al mundo y rodeándose de muchos amigos. Con el paso del tiempo la Ari se hizo bien conocida por participar en absolutamente todo, no perderse ninguna actividad y por ser la primera en agarrar para el leseo a las profes, siempre con esa chispa única que la caracteriza. Pero la Ari no solo es divertida; además de ser una persona increíblemente activa, es cariñosa, amorosa y muy preocupada por sus amigos, siempre se le ha visto con buenas intenciones y colaborando en lo que esté a su alcance. Su motivación y competitividad se reflejan en su constante liderazgo en las actividades recreativas, donde su energía inagotable motivaba a todos a participar. Su espíritu "carretero" la mantiene más fuera que dentro de su casa, siendo la reina de cada carrete al que va, y como nunca se pierde ninguno, de aquí surgen muchas anécdotas entretenidas que siempre tiene listas para contar y hacernos reír. Con su carisma y lealtad ha creado amistades invaluable a lo largo de los años, especialmente con P.N, F.M, V.G, S.E, J.P, y por supuesto, con sus inseparables "Gelatiarnos" (C.B y T.G) con

quienes siempre tiene alguna copucha para compartir. La Ari no solo ha dejado una huella imborrable en cada uno de nosotros, sino que también ha encontrado al amor de su vida L.J, la persona que cautivó su corazón, con el cual disfrutó de un par de amaneceres inolvidables en México. Ari queremos agradecerte por tu compañía y lealtad, por siempre estar ahí para escucharnos, aconsejarnos y ofrecernos tu apoyo, una y otra vez. La felicidad infinita que irradian ilumina nuestras vidas, incluso en los días más oscuros, por eso y mucho más, te adoramos. Queremos que sepas que siempre estaremos aquí para ti, para apoyarte y acompañarte en cada decisión que tomes. Tu cariño y lealtad han dejado una huella profunda en nuestros corazones, y por donde tú pasas, nadie sale ileso. Te queremos muchísimo, eres un rayito de sol. Tu querido 4º A.



SHEWARD - SHEWI

PAPI - MICKY

FERNANDO ANDRÉS ARANEDA SHEWARD



- Frase típica:** "hermano", hay prueba?, yo estudie (se saca un 2,8), no te creo.
- Deseo frustrado:** Ser futbolista.
- Lo que no se vió:** Sin robar torta en los cumpleaños, con colación, sin pegarse el show en toda actividad por el curso, Quieto, en el recreo caminando, sin pedir colación.
- Famoso por:** Ser michael jackson bailando, ser bueno pal futbol, desordenado, ser tutor de matemáticas, comprar solo dulces en el palomo.

- Canción o película:** Cualquier canción de la escena argentina.
- Regalo útil:** Poleras de messi, pastillas para la hiperactividad, barras de proteína, boxers con diseño, polvo para el pelo.
- Vida amorosa:** I.V.

Fernando llegó en kínder al curso y a pesar de haberte ido dos años no te habíamos olvidado y que hayas vuelto fue una gran felicidad, ya sea por lo gracioso y divertido que era pasar tiempo contigo, sin importar quien fuera del curso, siempre estabas ahí para hacernos reír. Tus tonteras y bromas en verdad hacían mucha falta en la sala, como tu presencia y motivación para participar en las actividades del colegio. Caracterizado por siempre estar jugando a la pelota y corriendo para todos lados, pidiendo comida a cada rato, a cualquier

persona. El Feña siempre entregando los trabajos a último plazo y chamuyendo a los profes para subir la nota. Nunca nos olvidaremos de nuestro futbolista y esperamos que cumplas todas tus metas, serás un excelente Kinesiólogo
Con mucho cariño tu 4to medio A



NEGRO-NEGROLAS-(HORIZO)

EL HO LA LINDA, NICO NILI

NICOLÁS FELIPE ARREDONDO NARVAEZ



- Frase típica:** amigooooo, pero la quería tanto....., la calle, peliemo poh.
- Deseo frustrado:** Vivir en conce centro, medir 1.90, Ser Sherlock Holmes.
- Lo que no se vió:** En el colegio, sin su chaqueta.
- Famoso por:** No ir a clases, vivir en la reserva de Nonguén.
- Canción o película:** Gladiador, Im still Standing, nico nico ni, starboy.
- Regalo útil:** Una moto, un despertador, un depto en el centro de conce, un gym portatil.
- Vida amorosa:** P.V.

Nico se incorporó al curso en 4° básico, desde el momento que llegó, resaltó y se adecuó inmediatamente, no solo por su presencia alegre, sino también por su personalidad extrovertida, creativa y frases tales como "pero la quería tanto", por lo que siempre logró hacer reír al resto con comentarios improvisados, al igual que su personalidad que llegaba al punto de ser casi arrogante, pero nunca fue algo que molestara, al fin y al cabo era "en broma". También mostró su compañerismo y comprensión hacia el resto, ganándose el respeto y la confianza de sus pares, nunca fue conocido por tener preferencias por algunas personas del curso, después de todo, hablaba con todos y pertenecía a todos los grupos, demostrando su falta de complicaciones a la

hora de socializar. Sin duda, la despedida será compleja, ya que todos estamos de acuerdo con que no solo dejó una huella imborrable en el curso, sino que en el corazón de muchos, esto a pesar de haber faltado tanto a clases, lo que nos habla de su enorme calidad como persona, ayudando a los demás en las buenas y en las malas. Eres un pilar fundamental para esta familia que construimos, has sido y serás recordado por muchos de nosotros, y siempre serás querido por tu curso, el 4° Medio A.



MAXI - MAX - MAXITO

MAXIGAMEPLAYS - NEGRO

MAXIMILIANO ANDRÉS BREVE ALCANTARA



- Frase típica:** Tengo que entrenar, Un trámite, perro , Estoy en mi prime.
- Deseo frustrado:** Auto propio, Dormir 8 horas, Ser millonario, Ser DJ.
- Lo que no se vió:** Sin colación, Sin quejarse por todo, Tirando un factó, afeitado, Sin estar contracturado, Sin estar bailando.
- Famoso por:** Ser atleta ,Pegarse el show, Poner música en los recreos.
- Canción o película:** Safaera, Cristina, Polaris.
- Regalo útil:** Máquina de afeitar, Botella de agua, Auto propio.
- Vida amorosa:** C.B., F.R., P.N.

El Maxi llegó en prekínder, siendo un niño muy travieso y simpático. Aunque nos dejó al siguiente año de su llegada, nos lo volvimos a encontrar en tercero básico, donde comenzó a transmitir mucha alegría al curso con su contagiosa sonrisa que lo caracterizaba siempre; ese año llegó para quedarse. Su buena onda y su felicidad le permitieron incluirse en el curso con una facilidad impresionante, llegando a liderar y motivar en varias ocasiones con su increíble personalidad. Con el paso del tiempo, formó importantes lazos de amistad con S.E., F.M., V.G., F.P., P.N. e I.L., que perduran hasta el día de hoy. Siempre se ha destacado por ser un alumno sobresaliente, inteligente, sociable, cariñoso, muy leal con sus amistades, un excelente deportista (representando en reiteradas ocasiones al colegio y a su club en atletismo) y, por sobre todo, un muy buen amigo. Maxi, no queda nada más que agradecerle por la maravillosa persona que has sido con nosotros, tus amigos, y con tu curso. Gracias por hacernos los días un poquito menos te-

diosos y lograr sacarnos de la rutina con una simple sonrisa o con la energía que nos contagias. Eres, sin duda, un pilar fundamental en nuestras vidas y estamos orgullosos de la persona madura en la que te has convertido. Te deseamos lo mejor; sabemos que cumplirás todas las metas que te propongas y que tu determinación y talento te llevarán lejos. Nunca dejes de sonreír, ni mucho menos de vibrar. Continúa viviendo la vida tal como tú lo sabes hacer y sigue repartiendo esa felicidad que tanto te caracteriza. Te quiere mucho tu 4to medio A.



CATA - TUBARAO - CATABUSAG
CATAIS - TIBURONA



- Frase típica:** ay chiquitiiiito, hola tú, y tu abuela, factol, TEAMO TEAMO *grito*, uyyyyyy, te cachai?.
- Deseo frustrado:** Tener carnet +18 estable, estudiar medicina, conocer a billie elish.
- Lo que no se vió:** Sin enojarse, cortando lazos, sin su pan con huevo, portándose bien en un carrete, con responsabilidad afectiva.
- Famosa por:** Caminar como modelo, ojos chinitos.
- Canción o película:** Bound 2, Daytona, alguna del Easykid.
- Regalo útil:** Top rojo, cafe juan valdés, permisos infinitos para carretear, un pulmón, candado.
- Vida amorosa:** M.B, D.R.

Nuestra Cata se unió al curso en kínder en 2012, siendo al inicio una persona muy callada y reservada, jugando siempre en los recreos con sus Littlest Pet Shop, sin embargo con el paso del tiempo fue encontrando amistades como C.D y *censura*, las cuales fueron ayudando a que se uniera cada vez un poquito más a nuestro curso. Con el paso del tiempo, su grupo de amigos se fue expandiendo, encontrando a sus amigos, de los cuales no se separó más hasta el día de hoy A.A., F.P., C.D., F.M. y S.E., y ahí es donde ella puede mostrarse tal cual como es, donde se caracteriza por ser una persona muy dulce, chistosa, risueña, de carácter muy fuerte y bastante enojona, pero mostrándonos su cariño y lealtad de la manera más genuina posible. A pesar de lo enojona que puede llegar a ser, siempre ha sido una persona con un corazón hermoso, que le encanta que le digan lo mucho que la quieren y lo que significan para ella. Además de cariñosa, reina del ghosting. Estos últimos dos años,

hemos visto a nuestra Catita en su peak, muy estudiosa y brillando más que nunca, disfrutando cada locura con sus gelatiamos (A.A. y T.G.) y como no con sus doggis (V.G., F.P., F.M., S.E.), y estamos muy felices de verte fluyendo, resonando y vibrando cada vez más alto. Tubarao, no queda nada más que agradecer todo lo que entregas a diario por todos nosotros, ten en cuenta que siempre estaremos contigo para todo lo que necesites, esperamos cumplas todas tus metas y te conviertas en una doctora ejemplar en esta linda etapa que se viene para ti, te quiere, adora y ama tu queridísimo 4to medio A.



BIVFORD - PESCADOR
MINERO, YOUNG CISTER



- Frase típica:** Pero si yo soy entero vio, S.R I.
- Deseo frustrado:** ser flaite, tener un camaro.
- Lo que no se vió:** sin su parka, sin audífonos, sin pelear con el Rivera, haciendo los trabajos, sabiendo que decir en las disertaciones.
- Famoso por:** Bailar cueca, Ser de Tomé, ser ludópata.
- Canción o película:** Heterosexuales por opción, bastardo, guaracha.
- Regalo útil:** teléfono, chicle ilimitado, una casa más cerca del colegio, un cinturón
- Vida amorosa:** Mansooooo

En primero medio, en plena pandemia, hubo una nueva incorporación al curso, el Martin Cisternas, a pesar de haberse unido en clases virtuales y no haber tenido mucho contacto con el resto del curso, cuando iniciaron las clases híbridas, rápidamente se logró adaptar al curso, haciendo que el resto se sienta más feliz con su forma extrovertida de ser, logrando sacar las sonrisas y en muchas ocasiones carcajadas al resto de personas, haciendo así que el ambiente de la sala sea más relajado y más alegre, Martin logró encontrar su lugar con varias personas del curso, al principio con el M.A, D.D, S.R, C.D y otros más que ya no están en el curso, después siguió encajando








con otros grupos, dentro y fuera del curso, hasta que llegó el punto que decidió formar parte de prácticamente todos los grupos, con la mayoría tenía una buena relación, así que no fue muy difícil, Sin duda, la despedida será compleja, ya que después de tanto tiempo, has logrado impactar en el resto, haciendo que te vean como un gran amigo e incluso alguien en quien confiar. Recuerda que siempre serás querido en el curso. Te quiere mucho el cuarto medio A.



RENI - RENA
RENITACID, PATITACID



RENATA ISADORA CID CARRASCO

-  **Frase típica:** Tío, Sabe lo que pasa.
-  **Deseo frustrado:** Conocer a Pablo Alborán, no lesionarse, que su hermano la lleve a Nueva York.
-  **Lo que no se vió:** Llegar temprano a clases, algún pelo parado o con frizz.
-  **Famosa por:** Ser la gymrat del curso y la influencer motivacional.
-  **Canción o película:** Todas la de Young Cister, Principito, One of the girls.
-  **Regalo útil:** Una rodilla nueva, un espejo de bolsillo (porfa)
-  **Vida amorosa:** F.P, J.T, R.P

La Rena llegó al curso en 1ro básico desde el jardín Green Garden, desde sus inicios ha tenido muchos amigos y siempre se ha llevado bien con todos, ya que desde pequeña es super sociable y carismática, aunque con el tiempo ha ido formando sus amistades más cercanas (C.R, P.N). Siempre interesada por el deporte, pasando por patinaje artístico en el que duró 7 años y lamentablemente abandonó por la pandemia, hockey y ahora es toda un gymrat enfocada en el powerlifting. Es una chica super simpática, todos los profes y auxiliares del colegio la adoran. Nos has brindado muy buenos momentos que guardaremos con mucho cariño.








Renita, sabemos que vas a lograr muchas cosas, tanto en tus hobbies como en tu vida académica y profesional, serás una gran kinesióloga, que nos vas a curar a todos los dolores de espalda. Te tenemos demasiada estima, con mucho cariño de tus compañeros y amigos de tu 4º Medio A



DAROCH - NEGRO



BENJAMIN IGNACIO JAVIER DAROCH PAQUIEN

-  **Frase típica:** weeeena, que onda negro.
-  **Deseo frustrado:** que lo dejen dormir en clases, tener una cama en las sillas/mesas.
-  **Lo que no se vió:** tratar de dormir en clase, ir a comprarse un pan al casino, su parca.
-  **Famoso por:** dormir en clases, ser bueno en inglés, andar viendo reels todo el día, haberse rapado en pandemia, sacar los celus sin que uno se de cuenta, mewing.
-  **Canción o película:** los negros son muy negros.
-  **Regalo útil:** un traje cama.
-  **Vida amorosa:** C.V., F.M.

El Benja llegó al curso en kinder y desde el primer momento se mostró como una persona bastante extrovertida y con un carácter muy único que varía según las circunstancias, llegando a escaparse del colegio en Cuarto Básico por ser muy llevado a sus ideas. Con el pasar de los años fue canalizando su carácter y desarrollando su interés por el área humanista y sufriendo con el área científica. Cuando está con su grupo de amigos S.R, N.A, S.N, M.C, C.A, saca su lado funable y más chistoso. Nunca olvidaremos como su sueño lo vence durante las clases, durmiendo siempre tapado por su chaqueta encima de las mesas y

preguntando siempre a los profesores: "¿Qué vamos hacer hoy?" los que siempre recibían por respuesta un "ahhhh que aburrido...." Estamos seguro que lograrás todas tus metas, serás un gran abogado que nos defiende en algún momento cuando lo necesitemos, siempre te recordaremos con mucho cariño. Tu 4 medio A.










CLAU - (LAWDEEN

TIA - PELADA

CLAUDIA FLORENCIA ANTONIA DIAZ HENRIQUEZ



-  **Frase típica:** Cállate, tengo sueño, tengo hambre, Cata te vas caminando?, hola nena, has visto a la Cata?, claro, ándate.
-  **Deseo frustrado:** que el curso la ayude en el lienzo o la decoración de la sala, no oír hablar de Freud cada 2 minutos en filosofía.
-  **Lo que no se vió:** feliz en el lienzo, feliz en matemáticas, durmiendo en el aniversario
-  **Famosa por:** x ser quien siempre decora la sala, ser delegada de decoración
-  **Canción o película:** Mamma Mia, Knives out, Princesa Mononoke, House Of Gold (Twenty One Pilots), We Don't Believe what's on TV (Twenty One Pilots).
-  **Regalo útil:** 7 litros de pintura blanca, mangas, figuritas de anime
-  **Vida amorosa:** S.V, C.B, F.Z

La Claudia se incorporó al curso en 1ro básico y fue conocida inmediatamente no sólo por ser quien aterrizaba al curso con su entusiasmo sobre las historias de terror, si no también por ser una maravillosa artista desde sus inicios, talento que permaneció hasta el último de sus días y, por sobre todo, destacó en su inusual facilidad para hacer amigos donde fuera a pesar de la vergüenza que tanto decía darle gracias a su inigualable amabilidad y carisma, sus risas contagiosas y afán por aprender y ayudar a los demás. Fue este mismo año en el que entró a karate, deporte que la apasionó por mucho tiempo y la acercó a bastante gente (I.L, por ejemplo, amistad que duró por varios años) hasta que tras una fatal lesión en la rodilla que la incapacita por un tiempo, se produce su divorcio del karate, teniendo que abandonarlo para cuidar de su salud rotular. Un par de años después, rondando séptimo básico, empieza a acercarse más a C.R, B.O y especialmente a C.B, quien luego se convertiría en su mejor amiga de la infancia y "su esposa", como ella misma la llama hasta el día de hoy, su compañera de caminatas a casa y quien parece siempre perder de vista tras las 2:50PM.

Al llegar la pandemia la ahoga también un cambio de look drástico inesperado, cambiando su pelo largo y su chasquilla por un pelo corto y ondulado que es hoy un distintivo suyo, mismo corte que le otorga su afectivo apodo "pelada". Fue también en esta época, 1ro medio, donde conoce a amigos que sólo permanecerían en línea hasta la vuelta a clases presenciales a mediados del mismo año,

apegándose como nunca a S.V e I.S, quienes le acompañaron hasta el día de hoy en sus caminatas por el colegio en las que nunca faltó de su parte un "tengo frío", aunque el sol nos quemara la coronilla.

En la gira de 3ro medio a Playa del Carmen se acerca más a S.R y M.C tras coincidir en paseos nocturnos por el patio de comidas de las 12AM, ganándose el apodo de "tía" por sus frecuentes quejas de sueño a las 9 de la noche, su dolor de rodilla constante y sus outfits icónicos con chalitas y vestidos florales.

Es incluso en 4to medio cuando logra amigarse a C.M en tan solo un par de horas tras su llegada al colegio, llamándola a viva voz a través de la sala para pedir ayuda cuando no entiende algo de materia.

Su tacto y paciencia con la gente, su amor por educar en lo emocional y social y su delicadeza con las palabras nos dejan más que claro que será una estupenda psicóloga, se te recordará cada vez que veamos una habitación con las paredes sin recortes de papel o cada festividad que nos toque decorar en nuestro propio hogar, sin tus gritos pidiendo cinta scotch o manos para recortar estrellas de goma eva.

Tu curso 4to medio A te quiere muchísimo y te deseamos la mejor en todo lo que te propongas.





DAPO - DAPENE

DIEGO SAMUEL D'APOLLONIO HENRIQUEZ



de ese pequeño montón que se preocupaba por cada problema el cual estuviera perjudicando a una persona cercana a ti, siempre ofreciendo tu ayuda. Estamos seguros de que podrás llegar lejos por tu gran capacidad de siempre ver el lado bueno de las cosas. Esperamos que sigas siendo ese niño sensible que trataba de hacer cualquier cosa con tal de ver a sus amigos felices. Te quiere tu curso 4ª A

- Frase típica:** ponte serio, me gustaría ser amigos de ellos.
- Deseo frustrado:** pasar sin rojos.
- Lo que no se vió:** con los pantalones bien puestos, sin la polera hym, teniendo plata y no copiar.
- Famoso por:** hacerse la víctima.
- Canción o película:** LL nene de oro
- Regalo útil:** nike tn, cinturón, y poleras slim.
- Vida amorosa:** D.A, S.N y T.G.

Diego más conocido como Dapo, desde que ha estado en el curso siempre ha sido muy reservado y tímido una personalidad que siempre lo ha caracterizado hasta ahora, aunque con las personas que más cercanía tenía podía mostrarse como realmente es, una persona muy alocada, divertida y por sobretodo preocupado. Desde pequeño ha sido muy cercano a F.A perdurando su amistad hasta ahora, también estos últimos años ha podido generar una mayor cercanía a algunas personas gracias a la gira donde se encuentran sus más grandes amigos F.A, C.R, L.J, P.A, M.A, debido a eso ha podido ir abriéndose poco a poco con el curso. Siempre te recordaremos por incansables locuras que hacías tan solo para sacarnos una sonrisa, también por ser



KILO, KILONGO

MAICKY, SEBA, SEBITA

SEBASTIÁN ESPINOZA RIQUELME



de arena, no nos cabe duda que el Seba de hace 10 años atrás estaría completamente orgulloso de ver en la persona que te has convertido. Eres alguien que definitivamente vale la pena y un amigo de esos para toda la vida. No queda nada más que agradecer todo el apoyo que nos entregaste en este largo camino juntos, brindarnos apoyo cuando más lo necesitamos y por sobre todo nunca dejarnos solos, recuerda siempre contar con nosotros para todo lo necesario. Estamos seguros de que lograrás cumplir cada meta que te propongas, te deseamos el mayor de los éxitos y no dejes nunca de caminar hacia el futuro !Te queremos mucho kilo! 4ª A

- Frase típica:** "no estaba hablando contigo", "quien te pregunto?", "se me fue el bus".
- Deseo frustrado:** que se rían de sus chistes, sacarse 7 en matemática, hablar portugués, ser jugador profesional de fortnite
- Lo que no se vió:** sin su botella de agua, un día sin insultar, contando un chiste bueno, terminando de comer en el recreo.
- Famoso por:** Ser alto, ser comediante, comer más de 5000 calorías al día.
- Canción o película:** Minions, Norty y cualquier canción del kidd voodoo, gran fan de Nirvana y del rock antiguo.
- Regalo útil:** Avena, Pase escolar, botella de agua de bolsillo, Arroz con pollo.
- Vida amorosa:** J.B.

El Seba se unió a nuestro curso desde muy chico en Kinder y desde ahí ha sido un pilar fundamental de nuestro grupo y un personaje muy querido por todos en el colegio. Cuando chico era muy inquieto, con muchas ganas de jugar y conversar con sus compañeros, los profesores lo conocían por infiltrarse en la sala de profesores para ir a ver a su abuelo y armar cubos rubiks todo el día. Nunca ha perdido su buen humor, su espontaneidad para hacer buenos chistes y su buena voluntad para ayudar a los demás, además de ser muy inteligente y sacar siempre las mejores notas. Además, siempre estuvo los sábados participando en el grupo scout, donde fue jefe y fundador de patrullas muy importantes como los "coyotes", lo que le hizo ganarse gran reputación entre alumnos de otros cursos. Con el paso de los años desarrolló muy buena amistad con M.B, V.G, F.P, F.M, I.L, A.A, y C.B, entre muchos más y siempre ha estado dispuesto a escuchar, dar una mano y alegrar nuestros días. En la vida siempre habrán caídas, sin embargo lo importante es saber levantarse y tú siempre has sabido cómo lograrlo, por lo que estamos muy felices por ti y de haber podido aportar con nuestro granito



MARTINOZKA - ALEMANA

MARTINA



- Frase típica:** No me ..., Corta el..., Pos Si
- Deseo frustrado:** Que sea recíproco, ver a su hermano
- Lo que no se vió:** Poniendo atención en clases, sin su termo, sin su bufanda.
- Famosa por:** Venir de Alemania, tener 23, mirar mal a todo el mundo, estar llena de piercings, comer lechuga, ser bruja.
- Canción o película:** Breaking Bad, The Weekend, Lana del rey.
- Regalo útil:** Unas zapatillas, Barritas de proteínas, pasaje a Alemania, mensualidad en el gym.
- Vida amorosa:** varios

Llegó al curso en 2do Medio, siendo una persona bastante reservada y poco comunicativa, aunque llamó la atención debido a tener 18 y venir de Alemania.

Poco a poco fue demostrando su personalidad tan especial que siempre la ha caracterizado, extrovertida, pero a la vez reservada. Siempre estuvo en las polémicas del curso debido a su fuerte carácter, sin embargo, a las personas cercanas a ella siempre le ha demostrado su cariño y comprensión. Destacó debido a su gran capacidad de escuchar y ayudar a las personas que pedían su ayuda, por ser una persona bastante responsable (en algunas ocasiones). Aunque fueras la más grande del curso tu niña interior siempre estuvo presente y nunca qui-

siste ocultarla. Estamos seguros de que llegarás a grandes cosas si te lo propones ya que eres una persona a la cual le resulta muy fácil salir de los problemas. Siempre te recordaremos por lo que aportas al curso, aunque fue poco tiempo generaste un gran cambio en algunas personas. Tu curso que te quiere mucho, esperamos que sigas siendo la misma persona que siempre tenía una sonrisa en la cara.



TRINI - (HALA

JORGE BOBADILLA - VOLEIBOLISTA



- Frase típica:** Te paraí?, EEELLAA, bueno y regio estupendo, porque todos son tan pesados conmigo.
- Deseo frustrado:** Ser cantante, saber química, que todo el mundo sea skinny leyend, poner atención en el preu, ser la señora peña, cortar vínculos.
- Lo que no se vió:** Sin gritar, sin tirarse tallas, trabajando en matemática, devolviendo la pelota de voley, disertando en inglés, con responsabilidad afectiva.
- Famosa por:** Jugar voley, corte flaute, cleptómana, ser simpática, entretenida, dicharachera, buena pa la talla, elocuente.
- Canción o película:** Kei, alarma, minnie, bad romance.
- Regalo útil:** Un mapa para ubicarse, juguito detox, un bozal, candado.
- Vida amorosa:** Nicolás Ignacio Peña Vega, D.F, zata, youngdie, primo ari.

La chala se nos unió en primero básico, siendo una persona bastante tímida y reservada, no duró mucho con nosotros ya que en tercero básico nos dejó para pasar por variedad de colegios, pero se cumplió el dicho "uno siempre vuelve donde fue feliz" regresando así en 3ro medio a nuestro curso, nuevamente un poco reservada, pero con el tiempo se fue desarrollando al conocer a sus gelatiamos, creando fuertes lazos de amistad con ellas (A.A. y C.B.). Nuestra chala siempre resaltando por su extrovertida y alegre personalidad, caracterizándose por defender a muerte sus ideales, por ser una gran amiga que apaña en todas, son incontables las increíbles experiencias y risas que vivimos a tu lado, tus amigos estamos muy felices y orgullosos de tu crecimiento personal, por tu lealtad como amiga, y por estar siempre para nosotros, aún que solo demuestras luz y felicidad, agradeceremos que puedas tener la confianza para expresarte con nosotros, sabemos que es algo

que te cuesta, pero hemos visto como has ido superando poco a poco tus inseguridades y temores, y que lo vayas logrando a nuestro lado nos hace aún más felices, siempre estaremos para ti para todo lo que necesites, así como tú lo estás para nosotros incondicionalmente. sigue viviendo tu vida al 100%, resaltando cada una de tus emociones, esperamos nunca nadie te minimice, sigue siendo la persona tan real que eres, esparciendo felicidad por donde quiera que vayas, nunca te olvides de quién eres y lo increíble que puedes llegar a ser, te quiere mucho, tu 4to medio A.










VUCHY - VICHY

TH3COMIFIRE - VUCHY(COCINERO) - GALVEZ

VICENTE IGNACIO GALVÉZ BASILIO



-  **Frase típica:** Pero ..., infacto, vamo' al baño, cualquier frase viral, yiaaaaa, buen outfit, boeeee, así está el vuchy chicos, se le da.
-  **Deseo frustrado:** Cumplir la promesa con el lloret, ser bailarín.
-  **Lo que no se vió:** Sin vivirse una canción del kidd, sin jugar braw, sin querer matarse con el maxi todos los días, sin dar jugo, haciéndole los panqueques a la pasita.
-  **Famoso por:** Pegarse el show en el bailetón, bailar bien, imitar las risas de todos, molestar a todos sin razón aparente, analizar y saberse las letras de todas las canciones, cocinar rico.
-  **Canción o película:** Enrolar, las flores que te gustan, fashion girl, bellakera, ángeles.
-  **Regalo útil:** Perfumes, proteína en polvo, un ciclo, permisos para salir, biobus, mensualidad en el gym, pan con huevo al desayuno.
-  **Vida amorosa:** Maya, Tiktok

El vuchy llegó a nuestro curso en 7mo básico, importado directamente desde Antofagasta. Su gran simpatía junto con su única y extrovertida personalidad le permitieron integrarse rápidamente al curso participando siempre con gran entusiasmo de los bailes, actividades y aniversarios, pareciendo ser nuestro compañero y amigo de toda la vida. Durante la pandemia, siempre destacó por sus dotes culinarios y gran conocimiento de los juegos en línea, estando al día todos los memes y frases virales, fue ahí cuando comenzó a forjar grandes amistades que perduran hasta el día de hoy con I.L.L., F.M., F.P., M.B., S.E., A.A., P.N., R.G. y A.B, los que somos muy afortunados de tener a alguien tan especial como Vicente en nuestras vidas. Con el pasar del tiempo, el Vicho se convirtió en un pilar fundamental del curso, siendo un amigo muy apañador y carismático, que siempre alegraba nuestros días con alguna historia random, alguna enseñanza del norte, sus shows junto a M.B en los recreos escuchando música, con sus zancadillas y empujones en los recreos o con alguna nueva frase célebre que se convertía parte de nuestro vocabulario durante los días próximos. Sus más cercanos

podieron conocer a alguien leal, siempre dispuesto a escuchar y aconsejar, a una persona que irradia felicidad y te contagia sus buenas vibras y energía, alguien capaz de sacarte una sonrisa con mucha facilidad y una persona que te acompaña en todas las locuras que se te ocurran. Muchas gracias Vuchy por todas las experiencias y recuerdos que nos has dado durante nuestros años juntos, sabemos que pasaste por momentos muy difíciles, pero a pesar de eso, nunca dejaste de iluminarnos con tu sonrisa y presencia, queremos recalcar que siempre estaremos incondicionalmente contigo para todo lo que necesites. Te deseamos lo mejor y sabemos que con tus grandes habilidades y destrezas, junto con tu increíble personalidad y carisma lograrás todo lo que te propongas. Sigue disfrutando, sonriendo y bailándole a la vida como tu solo lo sabes hacer, te extrañaremos y te deseamos el mejor de los éxitos, tu 4to Medio A.





(HIO - (HIOLOL
(HOHO - RO(HIO - RO

ROCIO BELÉN GARCIA RIVERA



- 🗨️ **Frase típica:** Ya para me voy a enojar, córtala, tengo sueño, no he comido nada, estoy chata, owoow, cachaste que..., el diego..., tienes chicle?, decidí disfrutar la vida y no estresarme.
- 🚫 **Deseo frustrado:** Ser más alta, ser veterinaria, no estresarse por todo, ser un imán de las matemáticas, tener tiempo infinito, no quedarse dormida en filosofía.
- 🌟 **Lo que no se vió:** Sin alegar por todo, sin andar con lw, sin ser preocupada por sus amigos, sin hablar con el Diego en clases, sin ser asquenta, sin ser corazón de abuelita.
- 📺 **Famosa por:** Ser baja, ser enojona, saludar a todos los animalitos de la calle.
- 🎬 **Canción o película:** Una pulga aventurera, stay, Dr House, Outerbanks, antes de perderte
- 📁 **Regalo útil:** Té, desayuno, plataforma de 10cm, diego de bolsillo, planificador diario, mensualidad en el gym, paciencia infinita, bebida en lata del casino.
- 💖 **Vida amorosa:** L.S, M.B, Diego

La Chio es una de las fundadoras del curso, llegó a nuestras vidas en prekínder, donde tuvimos la oportunidad de conocer a una niña un poquito más tímida y sensible de lo que es hoy. Con el pasar del tiempo la Chio siempre se mostró como una persona muy sociable y cariñosa con sus más cercanos, a los que siempre les inculcó su gran amor y pasión por los animales. Fue en 5to Básico que por razones de la vida se trasladó a Santiago, sin embargo, sus amigos siempre tuvieron la certeza de que no era un adiós y que la vida los volvería a juntar. Así fue como la Chio volvió al colegio en 1ro Medio y finalmente regresó a nuestro curso a mediados de 2do medio. Desde ese entonces tuvimos la oportunidad de conocer a una Rocio mucho más madura y responsable pero tan solo unos centímetros más alta. Se caracterizó siempre por ser muy participativa en las actividades del curso, queriendo siempre estar en todas, por su alegría y sus ataques de hiperactividad en clase, por tener un carácter muy especial y a veces muy poca paciencia, por ser una persona

muy cariñosa y preocupada por sus más cercanos, los que saben lo mucho que disfruta viajar, comer cosas ricas y simplemente disfrutar la vida.

Chio, te deseamos lo mejor del mundo, tus amigos valoramos y apreciamos de todo corazón tu manera de ser, la forma en que nos alegras los días con tus cahuines, historias random y risas contagiosas, conocemos de lo que eres capaz, de tus miles de habilidades y de la gran e integral persona que eres. Te quiere y extrañará muchísimo, tu 4to Medio A.












DANÉS - HALLAND

(ACHORRO, SHAQ)

LUKAS IGNACIO JAKOBSEN MONDETTI



-  **Frase típica:** Baño, Pa que po, Prime, Aura.
-  **Deseo frustrado:** Ser David Laid, Ser batman, Volar y parar en tiempo.
-  **Lo que no se vió:** Con el tobillo bueno, Sin flexiar, Sin agarrar pal leseo a gente random.
-  **Famoso por:** Ser extranjero, cara de enojado, por su aura.
-  **Canción o película:** Batman el Caballero de la Noche, Locura y Maldad, Butterfly Effect, Gata Only.
-  **Regalo útil:** Tobillera, Gymshark, Trembo, Entrada a Travis Scott, Pack de monster, Bencina, pulseras para el VIP.
-  **Vida amorosa:** A.A.

Nuestro Danés llegó al curso en 8vo básico. Llamando instantáneamente la atención de muchos debido a ser extranjero; sin embargo, pudo incorporarse rápidamente al curso en el corto tiempo que estuvimos en clases presenciales, para luego entrar en el caos de la pandemia. Siempre ha sido muy querido y ha mantenido una buena relación con todo el curso, debido a la increíble persona que es. Se destaca por su extrovertida y divertida personalidad, y, sobre todo, por ser alguien que está constantemente llamando la atención de todos, ya sea con sus gritos inesperados en la sala, por ser nuestro palo selfie en las fotos del curso o por tener el físico que la mayoría de sus compañeros tanto desea. Con el tiempo, se conectó aún más con su pequeño grupo (C.R., D.D., M.A., F.A., P.A.) y sus grandes amigos del paralelo (G.V. y S.V.), los cuales son de sus más grandes amigos, con quienes más de alguna vez los han encontrado juntos haciendo sus maldades y locuras. Con ellos, siempre ha podido él mismo y puede expresarse tal y como es, mostrando no sólo su lado de locura, sino también su gran lado de madurez (en algunas ocasiones). Aunque también coincide con una persona (A.A.), la cual supo llamar su atención y, sobre todo su corazón, sacando el lado más sensible y

preocupado que tiene. Lo hemos visto brillar en todos los ámbitos: académicos, deportivos y amorosos. Estamos muy orgullosos de la persona en la que se ha convertido y en su progreso personal. Siempre lo recordaremos por su gran disposición frente a todos, por apoyar y demostrar lealtad a sus amigos, polola y curso, sin esperar nada a cambio, sino con solo el hecho de ayudar o hacer el bien. Siempre se demuestra con el pecho en alto, como la persona fuerte que es; sin embargo, sabemos que dentro de hay un niño lleno de amor, cariño y buena onda por entregar. Te deseamos toda la suerte en la etapa que se te viene. Estamos seguros de que te convertirás en una persona exitosa. Tienes mucho por dar y sabemos que podrás optar a grandes cosas por tu gran capacidad de socializar y, sobre todo, por ser la persona con valores que eres. Esperamos que sigas siendo ese personaje tan querido y reconocido. Te quiere tu curso 4to medio A.



LLORET - NACHO

(HO(HOS) - GRANJERO - GEORGE)

IGNACIO EDUARDO LLORET AEDO



- Frase típica:** q prefieren..., del 1 al 10, yapoo escuchen!!, "puedo ser muy tonto, pero nunca tonto", ¿pizza o completos?
- Deseo frustrado:** hacerse millonario con la venta de su libro, que el curso lo escuche en c.de curso, cumplir la promesa con el vuchy.
- Lo que no se vió:** Con voz durante el aniversario, relajado antes de una prueba, sacándose un rojo.
- Famoso por:** Andar metido en todas, sus discursos, sus rulos, ser karateca, sus gloriosos resúmenes para las pruebas.
- Canción o película:** Cualquiera de marvel o harry potter.
- Regalo útil:** Tinta para la impresora, anillado, gratis.
- Vida amorosa:** Algunas

El Lloret llegó al curso en primero básico, destacando desde el primer día por su carisma que le permitió integrarse al curso rápidamente y sus característicos rulos que no le gustaba que los tocaran. Poco a poco y sin darnos cuenta, se ha convertido en un pilar fundamental para nuestro curso, siendo un alumno participativo y esforzado, que destaca en lo académico y deportivo, con una gran capacidad de liderazgo, caracterizándose por su participación en el centro de alumnos durante varios años, llegando a ser presidente con tan solo 14 años, dando los mejores discursos para motivarnos, permitiéndonos tener una buena organización como curso frente a diferentes actividades que se nos presentaban.

Durante estos años ha formado grandes amistades junto a M.B., V.G., F.M., F.P., S.E., R.G., P.N. y A.B., quienes lo han acompañado en muchas ocasiones con sus ideas espontáneas que se le ocurrían sin ninguna razón.

Te aseguramos que nunca olvidaremos tus resúmenes express antes de cada prueba, tus innumerables salidas al baño, la insistente venta de tu libro, tus frases típicas que cambiaban todos los meses y tu inolvidable alegría que nos transmitías a todos cada mañana. Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa, sabemos que lograrás todas tus metas y llegarás muy lejos con tu lado científico. Siempre te recordaremos como un gran apoyo para todos nosotros, te quiere mucho Tu querido 4ºA












MOLINA - MOLI
MOLIPAPU - MANGUITO - IDEATHSHOT



FELIPE ANDRÉS MOLINA VIVEROS

-  **Frase típica:** Diablo, Cálmate down, Facto, oye Pineda a..., chaval.
-  **Deseo frustrado:** medir 1.80, que lo dejen de retar en las clases, saber susurrar, ser psicólogo.
-  **Lo que no se vió:** aceptar que no tiene la razón, callado en clase, sin que el E lo mande a la pizarra, sin jugar brawl todo el día.
-  **Famoso por:** tener buenos outfits, tirar factos, sus consejos, ser sobrino del rector.
-  **Canción o película:** Panties y brasieres, ou da ou desce.
-  **Regalo útil:** tinte rubio, las campus negras
-  **Vida amorosa:** F.M.

El Molina llegó a nuestro curso en kinder, y desde ese momento se destacó por ser una persona bondadosa, por ayudar al que lo necesite, por su risa contagiosa, por ser desordenado en clases y por siempre alegrarnos los días. Con el paso de los años no cambió significativamente su personalidad, solo la fue puliendo. Estableció una buena amistad con F.P, V.G, M.B, A.A, S.E, I.L, C.B y muchos más. Con ellos se mostró como una persona mucho más suelta y más inquieta, alegre, bueno para tirar chistes, a pesar de esto, cuando hay que ser serios y hablar temas importantes es capaz de entablar conversaciones profundas y dar buenas reflexiones. Siempre te recordaremos por tus increíbles consejos, por ser una persona muy determinada consigo mismo, tanto que nunca admitió perder en una discusión ni cedió en su postura, sumado a esto también por siempre ayudarnos antes de las pruebas y por estar muy confiado para estas a pesar de haber estudiado solo unas horas antes.

Agradecemos tu confianza hacia nosotros, pese a que seas muy cariñoso con tus seres queridos, no te gusta mostrarte de una manera más vulnerable, por lo que estamos felices de que puedas mostrarnos aunque sea un pequeño pedacito de esa parte de ti, siempre

encontrarás en nosotros un refugio para expresarte y ser tú mismo, estamos completamente dispuestos a acompañarte y ayudarte en todo lo que necesites, eres una persona llena de sabiduría, luz y amor, personas como tú realmente no se encuentran fácilmente y nos enorgullece tenerte junto a nosotros, gracias por siempre inculcarnos tus buenos valores y por tu maravillosa disposición de ayudar sin el interés de recibir algo a cambio por ello, si no tan solo por el simple hecho que te nace.

Sabemos que serás capaz de lograr todo lo que te propongas, que serás un muy profesional sea cual sea tu decisión final y que nunca cambiarás tu forma de ser. Te agradecemos por haber compartido con nosotros todos estos años, por esas lindas conversaciones junto a ti y por lo mucho que nos marcaste, y que incluso los que llegaron al final pueden decir esto, por lo que podemos decir que fuiste uno de los pilares de este gran curso. Te extrañará tu cuarto medio A.










m 3

CATA - CATITA
JAIME - (ATA)OME



CATALINA AIMÉ MUÑOZ PINO

-  **Frase típica:** Sipu, que bacán, buena como tai .
-  **Deseo frustrado:** ser familia del E.
-  **Lo que no se vió:** Sacando una mala nota, siendo mala onda, sin estudiar matemáticas.
-  **Famosa por:** sacarse puros 7.0, ser amiga de todo el mundo, sonreír mucho.
-  **Canción o película:** Minnie <3, todas las del voodoo.
-  **Regalo útil:** una casa cerca del centro, un libro de matemáticas.
-  **Vida amorosa:** Su novio.

La Catita llegó al curso en 4to medio desde su intercambio en Inglaterra y a pesar de haber llegado de últimas se integró muy rápidamente, logrando involucrarse en múltiples actividades, haciendo preguntas y dando su opinión en las clases, se destacó desde un principio por ser participativa, además de amigable y muy risueña, formando buenos lazos de amistad con S.E, P.V, P.N., I.L., C.D, B.O,S.R,C.R, F.P, V.G

Desde su llegada ha encantado a todos por su simpatía, su inteligencia y su hermosa sonrisa, la cual nos alegra los días a todos. Siendo famosa por ser la promesa en matemática del profe Edison, tu gusto resonante por los 4 fantásticos y por ser una chica aplicada y divertida dentro y fuera del aula.

Estamos seguros de que todos tus amigos del Concepción se alegran de que que te hayas cambiado del colegio de Chiguayante a nuestro colegio, ya que eso nos dió la oportunidad de conocer a una persona tan bacán como tú y hacerte parte de nuestra generación que ya es única por tenerte en ella.

Catita a pesar de haber llegado hace unos cuantos meses, te has vuelto una amiga, cómplice y compañera sin igual, por lo que sentimos como si hubieras estado acá desde siempre, desde los inicios de nuestro curso. Gracias por marcarnos de una manera tan especial y poner todo tu espíritu en aquello relacionado al curso y a todo cuanto te propones. Sabemos desde luego que serás una excelente doctora y que cumplirás todos tu sueños con esa determinación tenaz que tienes y tu linda forma de ser. Lograrás todo lo que te propongas. Hace falta decir mucho más, pero nuestro cariño no basta solamente con ser escrito. Te deseamos lo mejor, Tu curso 4to medio A que no te olvidará nunca.





PASITA - PASITAPRO

NOVOA - NOVOAPAZ - NOVOACITY

PAZ PASCAL NOVOA FIGUEROA



- Frase típica:** mi shan, weeeena, waaa, chato, tengo que entrenar, PASMIIIIII.
- Deseo frustrado:** Ser futbolista, viajar por el mundo, ser kinesióloga, free pass dunkin donuts.
- Lo que no se vió:** Sin colación, sin lápices, sin lesionarse, sin sus ideas ingeniosas.
- Famoso por:** Futbolista UdeC, cuadernos hermosos, comer como camionero, caligrafía perfecta.
- Canción o película:** Pareja del año, ay parcera, entre tú y yo, CNCO, adrede y nau.
- Regalo útil:** Gomititas eucalipto, pasaje a EEUU, máquina expendedora de dulces, lápices bonitos.
- Vida amorosa:** Colo, E.Q, felipin.

La historia de nuestra futbolista comienza en prekinder, cuando llegó a fundar este lindo curso con su destacable cintillo azul, o su colita de caballo y a llenar nuestras vidas de energía. Desde chiquitita siempre fue muy deportista y aplicada en todos los aspectos posibles, la mayor parte del tiempo, rodeada de los hombres de nuestro curso jugando fútbol, haciéndoles competencia a varios y mostrándonos a todos el potencial que siempre ha tenido. Con el tiempo la Pasita se ha convertido en nuestro as bajo la manga, si hay una persona multifacética es ella, que es capaz de hacer todo lo que se le pida u ocurra; muy característica por sus cuadernos hermosos, su estuche completo desde marzo a diciembre y su caligrafía perfecta, asombrando a todo el que tenía el placer de ver uno de sus cuadernos, al igual que asombra a todo el que ve la cantidad de comida que entra en su lonchera y en su estómago, un hoyo sin fondo. Nuestra Pasita hace ya un par de años viene deslumbrando con su presidencia de curso, manteniendo la tesorería cargada, a base de ideas millonarias que solo se le ocurrirían a ella. Si hablamos de amistades es difícil encasillar en un grupo determinado, ya que siempre mantiene una conversación con gente distinta cada día, es muy impredecible, nunca

sabes cuál será su próximo paso, un día estará en Chile, y al otro en Miami con su padrino, otro día estará soltera (pero NUNCA sola @ cadetes) y al otro día la verás feliz y enamorada pololeando, así de sigilosa es nuestra Pasita, igual de sigilosa para lesionarse, ya que no hay día que no le duela algo o que no tenga una que otra molestia.

Paz, Pasita, Pasitapro, Nnovo, no queda nada más que agradecer todos los lindos momentos, tu apané y compromiso con el curso, tu lealtad, confianza, cariño y amor entregado estos largos 13 años que hemos podido pasar junto a ti, eres sin duda una persona que no se encuentra en todos lados y no nos cabe duda de la mujer exitosa en la que te convertirás, sigue iluminando cada lugar donde vas con esa linda sonrisa que tienes, te quiere y extrañará mucho tu queridísimo 4to medio A.












NETZ - SEBA

SEBASTIÁN ANSELMO NETZ CARRASCO



-  **Frase típica:** que mal, chuuta, yaaa pero, paga las cuotas, oigan kbros, cachá que...
-  **Deseo frustrado:** tener tiempo infinito En la pizarra, poder gritar.
-  **Lo que no se vió:** una anotación, enredarse en problemas matemáticos, sin estresarse por filosofía.
-  **Famosa por:** ser el tesorero del curso, estudiar temas locos, cocinar, saludar a todos, comprarse un delfín en la gira, sacar casa siempre, su buena onda, enseñar matemática.
-  **Canción o película:** alguna del doom, bgf división.
-  **Regalo útil:** pelota anti estrés, plumones de pizarra.
-  **Vida amorosa:** ninguna ha sido digna.

El Seba es uno de los fundadores del curso, y desde el primer momento se mostró como una buena persona, sociable, y preocupado por los demás, actitud que mantuvo hasta ahora y que lo volvió alguien único en el curso. Durante todos sus años en el colegio formó varias amistades como F.P, B.D, S.R, M.C,N.A, y más, con los cuales mostró una personalidad un poco más loca, más suelto para sus bromas y alguien que siempre daba un dato sobre algo de la nada. Siempre recordaremos tu buena disposición para ayudar a cualquiera que lo necesite (principalmente en matemática), su preocupación por el resto, sus datos locos, y su increíble habilidad para aparecer de la nada en los recreos, además de todas las veces que lo vimos algo estresado por no entender filosofía. Sabemos que serás capaz de lograr tus sueños, de superar los obstáculos que se presenten y que serás un gran profesional, además de esto sabemos que seguirás siendo una gran persona y ayu-








darás siempre que puedas. Te agradecemos por haber sido nuestro compañero todos estos años, por ser uno de los pilares del curso y por tu buena onda siempre. Echaremos de menos tu personalidad tan buena, tus explicaciones sobre cualquier cosa, tus chistes, tu humor tan único y principalmente las buenas vibras que transmites a todos y tu buena voluntad para ayudarnos en lo que necesitamos, varias veces en situaciones donde lo que más necesitábamos era apoyo y sonreír un poco. Siempre que necesites algo puedes buscar en tu querido curso y amigos, que con gusto te devolvemos la mano. Te extrañará mucho tu 4to medio A.



BELENCITA - BELU

BELÉN ESTEFANÍA OYANADEL ALFARO



-  **Frase típica:** "Hola chiquillos", "aaaaaaa ya!", "así como..."
-  **Deseo frustrado:** Paz mundial, que el curso sea más tranquilo.
-  **Lo que no se vió:** Con el pelo liso, que se enojara con alguien, diciendo una grosería.
-  **Famoso por:** Ser un ángel, ser la guía moral del curso, muy responsable.
-  **Canción o película:** Wonderwall, I was made for Lovin' you, cualquier canción de TXT.
-  **Regalo útil:** Fotocards de BTS o TXT.
-  **Vida amorosa:** No documentada.

Belén se une al curso en cuarto básico, 2016, iniciando su historia como una persona extremadamente responsable y preocupada por el bien de todos, no sin algunos percances en el camino, como el fatídico día en que quedó encerrada en la sala durante un recreo. Es una persona perseverante y trabajadora quien siempre tiene su granito de arena que aportar durante clases, teniendo buenas relaciones con todo el curso, siendo de las pocas personas en la pandemia en continuar dando todo de sí misma y manteniendo altos los espíritus de muchos. Encuentra a su grupo en segundo medio, en C.D, S.V, C.R e I.S, a cuyo caos termina acostumbrándose. A finales de segundo medio nos parte el corazón con la noticia de su temporal abandono del curso por un viaje a Estados Unidos, dejando un vacío en la sala durante su ausencia de 3 semestres, luego de los cuales por fin regresa a terminar su edu-

cación con nosotros. Belencita, te mereces el mundo entero y no podemos desearte menos que todo el éxito posible en lo que te propongas de aquí en adelante una vez dejemos el colegio, si hay alguien que ha demostrado ser vehementemente, esa eres tú y te mereces la mejor de las suertes en la PAES y tu carrera universitaria. Gracias por todo el tiempo que has estado con nosotros, te quiere mucho tu Cuarto medio A.



PINEDA - PIPE - PIPUPU

FELIPE DANIEL PINEDA BENAVENTE



- Frase típica:** "Que paja" "Hoy juega la U!" "Debo ver" "Crack", "Una tallita pa distender".
- Deseo frustrado:** Conocer a Alexis, Que la U tenga estadio, Ganar la ADICPA, Ganarle al Molina.
- Lo que no se vió:** Sin lesionarse, Yendo a las juntas con sus amigos, Portándose mal, Sin pelear con el Molina, Tirando factos.
- Famoso por:** Ser el favorito del Logos, Jugar al arco, Ser mateo, Ser sensible, Ser alumno integral.
- Canción o película:** Kung Fu Panda, El cielo, Thunder y lighting, Playa del inglés, Malibu.
- Regalo útil:** La nueva polera de la U, Guantes de arquero, Entradas infinitas a los partidos de la U.
- Vida amorosa:** La número 13, F.M, R.C.

Felipe llegó en prekinder convirtiéndose inmediatamente en uno de los pilares del curso. Desde pequeño se caracterizó por ser un niño muy alegre, siempre visto con una sonrisa de oreja a oreja que rápidamente conquistó a todas sus compañeras de curso. Su ternura y gran corazón se hicieron evidentes con el tiempo y no tardamos en darnos cuenta de que teníamos a una persona muy especial entre nosotros. Felipe siempre se destacó por ser tranquilo y sencillo, siempre dispuesto a ayudar ya sea en lo académico o en lo personal y siempre estaba ahí para sus amigos (S.N, F.M, V.G, M.B, S.E, I.L, C.B, P.N). Con el pasar de los años, el Pipe se hizo famoso por ser el arquero estrella del equipo del colegio, demostrando su compromiso y talento en cada partido. Sin embargo, a pesar de ser tan comprometido con sus amigos y el deporte, siempre había algo que le impedía juntarse con ellos fuera del colegio. Nunca faltaban las excusas, desde tareas pendientes hasta compromisos familiares, pero siempre nos hacía reír con sus historias. No podemos de-

jar de mencionar su pasión por su equipo, la U de Chile. Siempre con la camiseta puesta y listo para apoyar a su equipo en las buenas y en las malas. Sus comentarios y análisis de los partidos eran un tema recurrente en las conversaciones con sus amigos, teniendo los mejores debates en plena clase. Felipe es ese amigo que todos queremos tener, un compañero increíble que ha dejado una marca en cada uno de nosotros. Sabemos que lograrás todo lo que te propongas y te deseamos mucho éxito, serás un Gran Médico, tu curso 4º A que te quiere y siempre te recordará.



PERUANO - (HINO

MICHAEL JORDAN

SEBASTIÁN IGNACIO RIVERA ACOSTA



- Frase típica:** tengo un Michael Jordan
- Deseo frustrado:** medir más de 1.80, estar en volumen (flacow), clavarse en el aro de basket, conocer a Michael Jordan.
- Lo que no se vió:** sin desayunar súper 8, una polola, sin pelota de basket, sin un Michael Jordan, sin su gorro, sin dormir en clase, sin ir al gym.
- Famoso por:** Ser chino-peruano, jugar basket todo el día, comer súper 8, no tener filtro, y por usar jockey todo el día.
- Canción o película:** los colegas del barrio.
- Regalo útil:** un Michael Jordan de tamaño real, una pelota de basket, un bóxer con la cara de Michael Jordan sonriendo, jockeys.
- Vida amorosa:** MC, N.A, C.M.

El Rivera, llegó a nuestro curso en 3ro Básico, al comienzo un poco tímido y callado, se fue introduciendo poco a poco en su grupo de amigos, formando grandes amistades con M.C., B.D, N.A,....., quienes perduran hasta el día de hoy. Siempre se caracterizó por ser una persona sin filtros, por alimentarse a base de súper 8 y de algunas donaciones del curso, por dormir en clase y por estar en las nubes constantemente, donde más adelante encontraría una pasión en la astronomía. A pesar de lo que él exprese, este Michael Jordan es un gran amigo, que siempre te apoyará, ayudará y te sacará una sonrisa, (solo si es que no tiene sueño). A pesar de su indiferencia a la vida escolar, sabemos que en su interior, es una

persona tierna, cariñosa y preocupada por sus más cercanos. Te quiere mucho y desea lo mejor, tu curso 4to Medio A.



RODRIGUEZ - RODRY



CLAUDIO ANDRÉS RODRIGUEZ NORAMBUENA

- 🗨️ **Frase típica:** anda acostarte Pablo, hermanooo, me quiero ir para la casa.
- 🗨️ **Deseo frustrado:** ser jugador profesional de la NBA, una rubia.
- 🚫 **Lo que no se vió:** siendo fiel, sin colación, sin su botella con jugo.
- ★ **Famoso por:** dormir en clases, no parar de comer su colación, estar ni ahí con las clases, echándose perfume a cada rato.
- 🎵 **Canción o película:** Cris MJ.
- 📺 **Regalo útil:** Corte de pelo, poleron talla S, paracetamol.
- ❤️ **Vida amorosa:** P.H y C.B

Claudio Rodríguez llegó al curso en quinto básico proviniendo del lejano camino a Penco, siempre con una sonrisa en la cara que lo caracterizaba por ser alegre, tras terminar su relación con P.V se acabó el juego para él, siempre fue reconocido por jugar en "el mejor club de la región" en el club deportivo de Huachipato, pero nunca le pudieron ganar a los invictos del club de alemán, siempre fue un apasionado del basketball y no habían clases que no hiciera sus gestos y movimientos de basket, conocido por saltarse clases con sus amigos fieles D.D, L.J, M.A, P.A y F.A, junto a ellos realizaron muchas locuras y aventuras juntos, donde más de una vez terminaron siendo suspendidos o llegando 30 minutos tarde a las clases con el pase en la mano y siempre demostrando su lealtad y respeto hacia sus amigos y siempre le era fiel a su sangre L.J a quien nunca le fallaba, si hablamos de una buena colación sin duda hablaría de la colación que traía Claudio ,siempre fueron bien dulces y nutritivas el cual siempre compartía con sus amigos fieles. Claudio podía pasar horas y horas hablando sobre la ropa que quería y de cuanto le gustaban las

zapatillas, no había día donde no hablara sobre zapatillas y los Nike tech, siempre entregaba esa alegría que les faltaba a sus amigos más cercanos y lograba sacarle siempre una sonrisa a ellos en momentos difíciles y eso se lo agradecemos. En fin, sabemos que con tu gran carisma y tus capacidades lograrás todo lo que te propongas ya que si algo hemos visto de ti en estos años es que si tienes algo en la mente lo das todo para lograrlo. Esperamos de todo corazón que seas feliz y sigas con tus locuras y tú forma de ser, con cariño tu curso.4ºA



CAMILE - CAMI - TIO CAMILA - CAMILONGA



CAMILA IGNACIA RUBILAR REYES

- 🗨️ **Frase típica:** pero tia, BASTA, me rindo, YA BASTA, nena.
- 🗨️ **Deseo frustrado:** Estar con L.G , ser japonesa, conocer Jungkook, ser atleta, boxear contra el Nico.
- 🚫 **Lo que no se vió:** sin sus lentes, con pololo, entrando a una cancha de futbol (miedo).
- ★ **Famosa por:** su actuación en la gira con I.L, su pelo rojo, sus gustos exóticos, creerse española, ser una geisha, el pelotaso en 4to medio, ser una potaxie.
- 🎵 **Canción o película:** La bachata, baby otaku, shishi Gang, todo deftones.
- 📺 **Regalo útil:** tinte rojo, manifiesto comunista, cut-out en tamaño real de L.G., pasajes a Japón.
- ❤️ **Vida amorosa:** M.B F.G M.B M.F.

Cami llegó a nuestro curso en séptimo básico, de manera tranquila y pacífica. Con el tiempo, desarrolló grandes amistades, algunas de ellas surgidas durante la pandemia, como con R.C y F.Z. Y.C, amistades que perduran hasta el día de hoy. Aunque su paciencia es limitada, su personalidad y su risa son sumamente contagiosas. Su pasión por el estilo gótico y el rock pesado, su entusiasmo humanista dentro del colegio y su notable cambio de look en tercero medio la hacen destacar. Querida Cami, te deseamos un futuro brillante y un excelente fin de año. Que todas tus expectativas se cumplan, porque sabemos la gran persona que eres. Que todos tus sueños se hagan realidad. Te queremos mucho nuestra geisha, tus amigos y tu lindo cuarto medio A. ¡Joder, tío!



CHLOE - SOTO - SOTITO

IGNACIO ANTONIO SOTO VALDIVIA



- 🗨️ **Frase típica:** "PERO", "no si... (y te explica un dato muy random)", "sabías que...", "pero si eso es súper fácil".
- 🗨️ **Deseo frustrado:** Tener una biblioteca gigante con libros en inglés y en español, pertenecer al campamento mestizo.
- 🚫 **Lo que no se vió:** Hablando en público, sin sus audifonos, sin su PC en clases, sin estar jugando algún videojuego en su celu o compu.
- ★ **Famosa por:** Ser seca en matemáticas y química, saberse de memoria más de 50 dígitos de pi, leer libros larguísimos en menos de un día, odiar a JK Rowling
- 📺 **Canción o película:** Goodbye de Sewerslvt, Worst case scenario.
- 📺 **Regalo útil:** Libros con más de 400 páginas, audifonos con cancelación de ruido, un computador gamer y un vuelo a Colombia.
- ❤️ **Vida amorosa:** A.C <3

La Chloe ha estado siempre presente en el curso desde sus primeros inicios hasta el emprendimiento de nuestra ida, siendo parte de los fundadores del curso al llegar en prekinnder. Jugando frecuentemente con F.P, desde pequeña se destacó en las matemáticas y por sus cálculos mentales a pesar de descubrir más tarde de que no formaban parte de su pasión. Se le recuerda desde tiempos memorables jugando videojuegos en la sala de clases durante los recreos, en los cuáles se volvería un experta rápidamente. Destacó siempre en su impresionante habilidad de lectura express de libros tanto en inglés como en español con lo cual solía impresionar todas las semanas a las que se volvieron, con el tiempo, parte de sus amistades más cercanas: C.D, S.J, C.R, S.V, P.V y B.O.

En media construyó una motivación para todo aquello que se relacionara con el sector humanista, exceptuando a química, asignatura que se volvió su fortaleza inquebrantable del

área de las ciencias. Si le buscas la puedes encontrar durante los descansos en la sala de clases cerca de la estufita escuchando música, jugando en el celu o deambulando por el colegio con sus amistades.

Esperamos que te vaya super bien en tu futuro, no tenemos duda alguna de que excederás las expectativas estudiando psicología, y deseamos que puedas crecer mientras encuentras más pasiones y conoces nueva gente dentro de un nuevo ambiente. Con eso y mucho más te recordará para siempre con cariño tu cuarto medio A.



PAU - PAULALA

PAULA ANTONIA VILLALOBOS MEDEL



- 🗨️ **Frase típica:** Me comería un completo, extraño al Nico
- 🗨️ **Deseo frustrado:** Sacar casa y que le dejen el pasto intacto
- 🚫 **Lo que no se vió:** Que no apañara, durmiendo en clases.
- ★ **Famosa por:** Tejer en clases, hacer manualidades lindas, hacer piruetas en las barras, dormir más de 10 horas.
- 📺 **Canción o película:** I will survive.
- 📺 **Regalo útil:** Una bebida.
- ❤️ **Vida amorosa:** N.A

La Pau ya estaba en el colegio desde 1ro medio, pero se incorporó al curso en 3ro medio, no le fue difícil hacer amigos junto con C.R, N.A, C.D, R.C, C.M porque es una joven muy simpática. Esta artista del lettering mejor que Paula Scher, siempre es la que tiene los apuntes más lindos de la clase y todo ordenado en su iPad. Sus mejores características son: Es una joven talentosa y multifacética, que se destaca por su creatividad y su pasión por las manualidades. Esta pequeña Pou es definitivamente la fan n° 1 del color rosado, está pequeña pinkie pie todas sus cosas rosadas, incluso su perfume y esa es una de las razones por la que la queremos. Dentro de las honras mejores guardadas del mundo se encontrarán sus tejidos una forma de expresar su creatividad y calma.

Con una firme determinación a convertirse en arquitecta, dedica gran parte de su tiempo a perfeccionar sus habilidades en manualidades y diseño.








Sabemos que serás una gran profesional y que vas a conseguir todo lo que te propongas. Te recordaremos por tu linda sonrisa y carisma. Tu curso y amigos, te queremos mucho.



SAY - LUV - BRO

SAYÉN ISABEL VARELA CONTRERAS



-  **Frase típica:** "Qué emoción!!!!", "te creo", "ya no quiero", "soy yoooooo", "totalmente", "en volá", "me quiero ir", *grititos*.
-  **Deseo frustrado:** Tener casa en el campo y vivir una vida estilo Stardew Valley, tener una granja con todos los animales del mundo, hacer una serie o cómic de sus ocs, poder cambiarse el color del pelo todos los días como Ramona Flowers
-  **Lo que no se vió:** Sin sus audífonos, sin su cuaderno de dibujos, sin dibujar, sin su humor característico y sin delineado.
-  **Famosa por:** Dibujar hermoso, tocar la guitarra, crear muchísimos personajes, sus ojos azules, pintarse el pelo de colores.
-  **Canción o película:** Whiplash, y se caracteriza por escuchar música muy variada, desde Punk, Rock, Vocaloid, Ska, entre otros.
-  **Regalo útil:** Una guitarra eléctrica súper bkn, un kit para cultivar hongos, un pack de 200 plumones de muchos colores, muchos stickers y post-it.
-  **Vida amorosa:** C.D para toda la vida

La Say se unió al curso en 1º Medio en mitad del caos de las clases online durante la pandemia, haciéndose destacar inmediatamente por sus impresionantes habilidades artísticas y un sentido del humor muy característico. A pesar de las dificultades de la época, entabló una amistad rápidamente con C. D, dada la sinergia entre ambas que hacía parecer que eran amigas de años. No mucho después se hace amiga de I. S y por el resto del año, las 3 pasarían muy buenos tiempos juntas detrás de sus pantallas. Al volver a la presencialidad, extendería sus conexiones, conociendo a C. R, B. O, S. R y M.C, con quienes también compartiría muchos momentos divertidos. Desde siempre ha sido una persona amable, comprensiva, creativa y muy graciosa, siendo bastante buena para hacer reír a los de su alrededor con chistes bastante creativos. Famosa por dibujar hermoso, siempre se le puede ver dibujando cualquier cosa que se le ocurra en su cuaderno, con un estilo propio muy especial y una habilidad envidiable para crear y crear sin parar. Por esto mismo resaltó además en su impresionante capacidad para crear innumerables personajes originales (ocs), cada uno con su propia historia, diseño y un universo completo con sus propias reglas y mitología, actividad que pareciera no

detenerse nunca pues hasta la fecha sigue creando más personajes. No podemos olvidar su amor por los videojuegos de diversos estilos, su reciente enamoramiento con la guitarra y su profundo amor por la música de todo tipo.

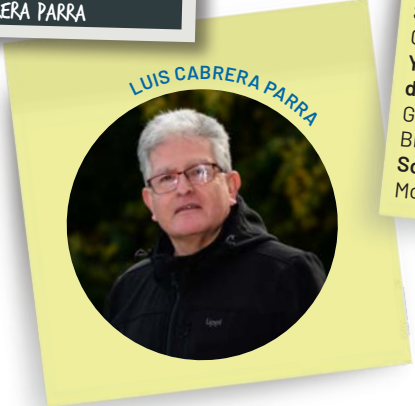
Si se le busca, la puedes encontrar en la sala de clases dibujando y escuchando música, o dándose una vuelta por el casino y si no está en ninguna de estas dos, puede que esté en la sala de música tocando la guitarra. Say, esperamos que seas feliz de al fin salir de clases y poder hacer lo que tú quieras con tu futuro, sin importar si estudias arte, diseño de videojuegos, si terminas siendo corredora de propiedades, haces una serie animada muy exitosa con tus ocs, o incluso si te vas a vivir a un área desconocida rodeada de naturaleza (o todo eso junto, por qué no). Por todo esto y mucho más, te quiere muchísimo y te extrañará, tu querido 4º A <3



SEMBLANZAS



4TO MEDIO B
 PROFESOR:
 SR. LUIS CABRERA PARRA



LUIS CABRERA PARRA

Alarcón Conejeros **Consuelo**, Alfaro Parra **Martina**, Boniche Dinamarca **Isidora**, Bugmann Figueroa **Juan**, Bustos Bascur **Amalia**, Cabrera Domínguez **Antonio**, Carrasco Salazar **Luisa**, Correa Roa **Vicente**, Cox Moreno **Wilfred**, Cuevas Tejeda **Yasna**, Delgado González **Antonia del Pilar**, González Concha **Vicente**, González Guzmán **Héctor**, Hanewald Brito **Renata**, Jaque Parraguez **Sofía**, Morales Gutiérrez **Florencia**, Moreno Álvarez **Elías**, Ocares

Velásquez **Josefina**, Plasencio Ortiz **Rocío**, Queirolo Velásquez **Gracia**, Rodríguez Melgarejo **Florencia**, Rojas Bascur **Gustavo**, Roncagliolo Pommiez **Martino**, Sandoval Barra **Paula**, Sanhueza Henríquez **Benjamín**, Valdés Moncada **Martina**, Valenzuela Riffo **Sebastián**, Véjar Merino **Guillermo**, Vergara River **Valentina**, Zapata Perret **Vicente**, Zerega Cancino **Fernanda**.



CONSV - CONSUELO
CONSUELYO - RATA

CONSUELO BELÉN ALARCÓN CONEJEROS



- Frase típica:** Tengo que entrenar, que fome las clases, no estoy en el país, JAJAJAJA, me quiero hacer un tatuaje.
- Deseo frustrado:** Estudiar medicina, tener cuadernos, comer carne.
- Lo que no se vió:** En clases, estudiando, sin energía, enojada.
- Famosa por:** Jugar tenis, organizar las barras, ser muy expresiva, bailar siempre y no quedarse quieta, comer pura lechuga.
- Canción o película:** Tecno.
- Regalo útil:** Una raqueta, un panorama, comida vegana, piña, un cuaderno, ensalada.
- Vida amorosa:** G.M, P.A, R.O.

La Consuelo llegó al curso y nos empezamos a despedir de beso, como los grandes, después de eso la Consuelo se empezó a hacer más cercana a todos sus compañeros por su forma de ser alegre y simpática. Hasta que empezó a dedicarse al tenis y empezó a faltar a clases. A pesar de que la Consu no iba mucho al colegio siempre la teníamos en cuenta por el cariño que le teníamos. Es una persona que desde que llegó nos hizo reír a todos y que siempre recordaremos por su infinita energía y esporádicas apariciones en el colegio, que, aunque no fueron muchas, siempre se notaba su energía y simpatía en la sala. En especial esas ocasiones en los aniversarios, donde destacabas con tu

gran participación, organización y compromiso en las barras, lo que contribuyó a nuestros múltiples logros como alianza. Esperamos que cuando seas una famosa tenista te acuerdes de tu curso, el que siempre estará para ti alentándote en todos tus logros. Se despide con mucho cariño, tu 4to Medio B.



MARTI - MARTINITA - ALFARO

MARTINA IGNACIA ALFARO PARRA



- Frase típica:** Me quiero ir a mi casa, Ohh estoy súper cansada.
- Deseo frustrado:** Tener 100% de asistencia, conocer al curso, ser matea.
- Lo que no se vió:** Leyéndose un plan lector, sin pestañas, con plata en efectivo, viniendo toda la semana.
- Famosa por:** Reirse por todo, chamuyar, pensar que los penquistas son huasos, compartir todo, apañar en todo.
- Canción o película:** Hotel Transilvania, Jairo vera lover.
- Regalo útil:** Certificado médico infinito, handrollx1000, F.R y I.B de bolsillo.
- Vida amorosa:** Sólo santiaguinos.

La Marti llegó al curso en el 2023 mostrándose tímida y reservada, para luego después desarrollar su linda amistad con I.B y F.R, la Marti siempre se mostró como una persona muy simpática y extrovertida, riéndose por todo, comprando a cierto inspector con chocolates después de varios correos para retirarse y aportando su granito de arena en clases, sacando varias risas. Se le vio siempre muy apañadora en todo sobre todo con sus amigas creando un ambiente muy agradable y gracioso, siempre tratando de zafar de situaciones con su humor y bien que salvaba. Querida Marti te deseamos mucha suerte en cada cosa que te propongas, sigue sacándole sonrisas al mundo. Nunca de-








jes de ser tan alegre y espontánea, eres una persona única y fue muy lindo poder compartir parte de esta etapa contigo. Te queremos mucho.



ISI - ISIDORITA - BONICHE



ISIDORA IGNACIA BONICHE DINAMARCA

-  **Frase típica:** Dame, me prestai? Leero, hola? ¿Vamos a tomar sol? Me mueero.
-  **Deseo frustrado:** Promedio 7.0, vivir cerca del colegio, saber inglés, ser shakira.
-  **Lo que no se vió:** Prestando atención en matemáticas, sin reírse, desarreglada.
-  **Famosa por:** Inventarle las letras a las canciones, ser manito de hacha, picota, hacer preguntas random.
-  **Canción o película:** Hookah&Sheridan's, y muy cinefílica para escoger.
-  **Regalo útil:** Blush, pestañas infinitas, sushii, entradas para la f1, conciertos y perfumes, mucho perfumess.
-  **Vida amorosa:**

La Isi llegó en el segundo semestre del 2017, cuando estábamos en quinto básico, trayendo consigo una energía contagiosa y una chispa traviesa. Desde su primer día, nos sorprendió con su aro de gimnasia, ya que entrenaba con dedicación y su sonrisa radiante siempre acompañada por sus adorables moños y sus característicos rulos. Al principio, formó una hermosa amistad con M.J.V y M.V, para luego desarrollar más amistades con el famoso "Team Diamond", un grupo que creó lazos tan fuertes que perduran hasta el día de hoy, especialmente con F.R y M.J.V (y con la adición de M.A en 2023). La Isi siempre se destacó por ser muy organizada, tanto con sus cosas como en sus estudios, y por su disciplina en la gimnasia. Su espíritu sociable la llevó a compartir su departamento para nuestras reuniones, haciendo que nos uniéramos aún más como amigos. Cuando llegó la pandemia, se volvió muy cercana a M.V y mantuvo varias amistades. Fue en ese período que decidió dejar la gimnasia. Nuestra querida Isi, después del COVID, regresó siendo una persona mucho más madura, con una mentalidad renovada, robando varios corazones y fortaleciendo su amistad con F.R. después de esos años de amistad llegó M.A en el 2023, quien se incorporó en este grupo de amigas, así surgiendo el trío

dinámico. F.R, M.A y la isi se convirtieron en una bella amistad siendo muy alegres y risueñas, compartiendo su buena vibra a todo el colegio. Siempre recordaremos a la Isi por su risa contagiosa, su costumbre de reír por todo, esos momentos de silencio que rompía con alguna pregunta random, sus sesiones de belleza en medio de clase, cómo inventaba nuevas versiones de canciones por confundir las letras, sus anécdotas divertidas, su lado juguetón y picota y dando tiempo de calidad. Por otro lado su carácter fuerte donde con solo una mirada se podía saber todo lo que pensaba, también poniendo sus límites, contraargumentando todo lo que no le parecía y todo eso es lo que la hace única. Querida Isi, sigue siendo la gran persona en la que te has convertido, recuerda siempre que eres capaz de lograr cada cosa que te propongas, gracias por las risas compartidas, las anécdotas random que te sucedían los fines de semana y que siempre llegabas a contar todos los lunes. Ahora que terminas esta etapa, el camino que elijas te esperaran cosas maravillosas. Con mucho cariño te desea tu Cuarto Medio B.





PAMPI - BUGY - JUAMPA

Pampi está en el colegio desde Kinder, siendo uno de los fundadores del curso, al principio se mostró un poco tímido, entablando algunas amistades dentro del curso, aunque a pesar de eso, con el paso de los años pudo abrirse más dando a conocer su distintivo humor y su gran personalidad, cuando nos adentramos a la media destacó por su destreza académica su carisma natural y su noble personalidad. Aunque tal vez al inicio le costó un poco adaptarse, con el tiempo logró hacerlo de gran manera, dejando hermosos recuerdos en las mentes de cada uno de nosotros, al pensar en este viaje que compartimos como curso es imposible no pensar en él, y en su amor por las matemáticas, o por el animé, pero sin duda lo que más recordaremos serán todos los hermosos momentos que nos dio, las risas, las salidas, y todo el compañerismo que nos mostró son las cosas que hacen de Pampi uno de los amigos que todos querríamos tener, es imposible explicar el agradecimiento que sentimos hacia a ti, en especial el agradecimiento de W.C., quere-



JUAN PABLO BUGMANN FIGUEROA

mos que sepas que a pesar de todos los años que llevas en el colegio cada año hubiera sido completamente diferente sin ti, hiciste cada año toda una nueva experiencia y sin duda siempre fuiste, eres y serás una de más razones por las cuales el 4to B es lo que es, no importa lo que pase siempre que pensamos en nuestro tiempo en el colegio, un recuerdo contigo viene a nuestra mente, sinceramente ojalá esta semblanza logre hacer honor a todo el cariño que sentimos por ti, aunque no pueda expresarse con palabras, sin mucho más que decir, tu querido 4to B

- Frase típica:** Wowzers, buenas.
- Deseo frustrado:** Ser menos tímido.
- Lo que no se vió:** Sacándose un rojo, corriéndose de clases, sin su Kirby en su mochila, prestando atención en matemática.
- Famoso por:** Catador profesional de anime, el más inteligente del Colegio, Scout de calidad, su gran corazón.
- Canción o película:** Kirby, Legend of Zelda, bandas de rock indies.
- Regalo útil:** Plata para la micro, decoración para su pieza, figuras de Kirby o Harry Potter.
- Vida amorosa:** G.Q.



AMA

La Ama se unió en tercero medio a mediados de año, llegando en principio al paralelo, pero no fue hasta mitad de año que, según ella tomó una de "las mejores decisiones de su vida" y se unió formalmente al curso (desde que llegó su corazón pertenecía al 4to B). Se integró rápidamente y afianzó lazos con quienes ya conocía y creo nuevos, forjando un grupo de amigos leales y siendo concisa dentro de este mismo como su "madre leona" aparte de ya tener el eterno cariño de sus amigas gracias a su simpatía y carisma se ganó el cariño de todo el curso. Su amable y siempre empática personalidad y sus elocuentes y divertidos aportes en clase la hicieron una compañera inolvidable, que sin duda marcó los últimos años, a pesar de su corto tiempo en el curso su impacto logró ser tan grande que para nosotros es casi imposible



AMALIA BEATRIZ BUSTOS BASCUR

imaginar el curso sin ella, siempre estaba dispuesta a participar y a darle un abrazo a quién lo necesitase, ella es el tipo de persona que puede saber cuándo alguien no se siente de lo mejor y sabe exactamente cómo ayudarlo a mejorarlo. Nunca olvidaremos tu disfraz de Elsa (del cuál no se habla), tu imitación de Dora la exploradora y tus preguntas moralmente cuestionables que nos hacen reflexionar. Sabemos que de cierta forma te incorporaste un poco tarde el curso, pero podemos asegurar que sin ti nuestro último año no hubiera sido igual, muchas gracias por ser tan cariñosa y preocupada por el resto, te quiere mucho tu 4to B.

- Frase típica:** Quieren un abrazo?, Pero por Dios!, y eso a mí de qué me sirve?, hola bella.
- Deseo frustrado:** Ser chef o profe de historia, poder conducir
- Lo que no se vió:** Sin Coca-Cola Zero, sin participar en las clases de logos
- Famosa por:** Ser la madre león, dar buenos abrazos, su amabilidad, ser siempre políticamente correcta.
- Canción o película:** Harry Potter, Morat.
- Regalo útil:** Coca-Cola Zero infinita.
- Vida amorosa:** J.A.



TONO - (A)O - ÑOL
MATA(A)O - RATA(A)O

ANTONIO OCTAVIO CABRERA DOMÍNGUEZ



todo gracias por inculcar a todos tus amigos la perseverancia del gimnasio y el entrenamiento como tu disciplina favorita, pero por sobre todo gracias por siempre darnos buenos consejos. Tu cuarto medio sabe que vas a lograr todo lo que te propongas en la vida. Gracias por tu lealtad, pragmatismo y transparencia con todos tus amigos, demostrando la persona que eres. Se despide cariñosamente tu siempre querido Cuarto medio B

- Frase típica:** que cringe, que hater, déjame pegarte uno , me dormiste el bicep.
- Deseo frustrado:** Ser pianista
- Lo que no se vió:** Sin su tablet, sin tocar piano, sin enojarse con un profe.
- Famoso por:** Llegar tarde, no saber correr, mirar mal a todos, enojarse con los profes, no saber pegarle al balón de fútbol.
- Canción o película:** x.
- Regalo útil:** Perfumes, shakers, tatuajes gratis, monedas pa' la micro.
- Vida amorosa:** Broul stars

Antonio llegó en pre Kinder, siendo desde siempre un pequeño diablillo y revoltoso, pero siempre un chico muy sociable y de buen corazón, a lo largo de la básica y media hizo muy buenos amigos como, M.F, E.M, G.V, V.G con los que realizó diversas maldades. A pesar de sus problemas con los distintos profesores a lo largo de su vida estudiantil siempre será recordado en el Colegio como una persona que deja huella en los corazones de sus más cercanos, gracias por siempre compartiros de tus almuerzos, demostrarnos tu talento como pianista, tapers infinitos y hediondos, gracias por esos jugos en polvo en tu botella de Coca Cola que usas hace dos años, pero por sobre



LU - LUISILLA - DISAA
CAMALA - CAMILONGA

LUISA ALEJANDRA CARRASCO SALAZAR



por tercero medio, Luisilla tomó el poder de la directiva del curso, haciéndose cargo de la secretaria del pueblo.

Muchas gracias por ser una amiga tan especial, siempre apoyar a tus compañeros y ser uno de los pilares de este curso, a pesar de todo siempre has estado allí para nosotros y sabemos con total seguridad que lograrás todos tus sueños y metas que te propongas, porque siempre has sido así. Como curso nos ayudaste a que cada año fuera diferente y siempre mejor que el anterior. Siempre estaremos contigo, te queremos y apreciamos mucho, tu 4to B

- Frase típica:** Ya basta, freaky, joder tío (acento español).
- Deseo frustrado:** Ser niña prodigio, teñirse el pelo azul, medir más de 1,55.
- Lo que no se vió:** Disfrutando biología, sin plata, sin dolor de cabeza, con ganas de ir a música, con colación.
- Famosa por:** Amar el color azul, crear pulseras, destacar en los Spelling Bee, querer estudiar arquitectura, odiar biología, jugar Roblox.
- Canción o película:** Ratatouille, Enhyphen.
- Regalo útil:** Hilos para pulseras, cinnamonroll, paracetamol infinito, un celular nuevo.
- Vida amorosa:**

Luisilla llegó al colegio en pre kinder siendo de las fundadoras del curso, inmediatamente haciéndose amiga de A.D y V.V mostrando desde pequeña su amigable personalidad, lo que en poco tiempo hizo que expandiera su grupo de amigos y marcando una diferencia. Para cuando entramos a media, la Lu ya era toda una figura dentro del curso. Siempre se le vio haciendo distintos tipos de manualidades para matar el tiempo, como hacer estrellitas de papel, así mismo desarrollando distintas habilidades, llevándola a hacer sus icónicas pulseras de hilo. A pesar de no tener ninguna gana, Lu es una alumna responsable que cumple con sus evaluaciones y tareas a tiempo (sólo por las décimas). 'Chiquita pero peligrosa', humanista de corazón y total hater de biología y la guanina cocinera. A finales de su etapa escolar, como



CORRE - GOAT

VICENTE CORREA ROA



- Frase típica:** Apañai al casino?, factos.
- Deseo frustrado:** Sacarse mejores notas, ser jugador de fútbol.
- Lo que no se vió:** Sin tomar monster, con ropa del colegio, sentado adelante.
- Famoso por:** Ser jugador de fútbol.
- Canción o película:** Wos.
- Regalo útil:** Guantes de arquero, polera del Real Madrid.
- Vida amorosa:** S.R

Correa llegó al curso en 2022, siendo un poco silencioso con su llegada, pero que poco a poco se fue haciendo notar y destacando por su carisma, inigualable personalidad y su talento como arquero. Nunca olvidaremos lo apañador que fuiste con todas las actividades del curso y tus comentarios graciosos en clases que en más de una ocasión nos sacaron risas. A pesar de ser alguien reservado, nos dejaste ver tu buen corazón y empatía. Siempre te recordaremos con una sonrisa en el rostro, y esperamos que te vaya excelente en todo lo que te propongas.



WIL - WIL COX

WILFRED MARCELO COX MORENO



- Frase típica:** Premio o castigo, he hecho más con menos, que inhóspito, que nasty, flaites, ordinarios, lo veo complejo.
- Deseo frustrado:** Gobernar CCPV, ser cantante pop, tener un casino en CCPV, tener su copa CEAL y ponerle la correa a la triple V.
- Lo que no se vió:** Perdiendo, sin salirse de clases por CEAL, presente toda una jornada de clases, descansando, tomando un libro, sin su chaqueta roja o su polerón verde.
- Famoso por:** Ser del CEAL, su sentido del humor solo para entendidos (no lo funen xfa), ser el mejor presi CEAL, nunca estar en clases por el CEAL, su caminata.
- Canción o película:** Cualquiera de Britney Spears, Marina, saga Star Wars y series de Netflix algo turbias
- Regalo útil:** chicles infinitos, vacaciones.

Llegó en sexto básico con su característico corte de huevo, donde ya tenía una amistad entablada con J.B, lo que permitió que se pudiera integrar con rapidez en su círculo de amistad a los cuales él considera su familia y manada, y con los que hasta se relaciona hasta el día de hoy. Destacó en clases y se mantuvo siempre en los mejores promedios del curso, demostrando también un interés por la química y el área científica, sin embargo, no le bastó con eso y al regreso de la pandemia descubrió su afición a liderar, haciéndose notar como presidente del Ceal y posteriormente como tesorero, poniendo al Ceal y CCPV por sobre su vida y volviéndose la imagen pública de la institución. Nunca olvidaremos su

personalidad de líder carismático, sociable y agradable, que lo ha llevado a muchas partes y forjar múltiples lazos que han perdurado con el paso del tiempo. Cuidado con los trampolines, no te fractures por tercera vez el pie pls o no podremos viajar. Cuidado con tus opiniones controversiales que no queremos que te funen de nuevo, aun así no te las reserves que son funny. Tus logros quedarán recordados en CCPV y en el curso, esperemos que cumplas todas tus metas y algún día logres liderar el país y tener un casino a tu nombre, con cariño, 4to b.



YAS - YASNETTE
NANI - YASNITA

- Frase típica:** Nadie juega conmigo, me funaron.
- Deseo frustrado:** Ser Peppa Pig, actuar en las aguas profundas del mar rojo, que alguien le de la razón en todo.
- Lo que no se vió:** Que llegue con cuadernos y lápices.
- Famosa por:** Hacer una película acerca de Peppa Pig.
- Canción o película:** De que te quiero te quiero, Blondon Boys, todas las películas antiguas de buen estilo y las canciones dolidas.
- Regalo útil:** Un meet and greet con Jesús de Nazareth.
- Vida amorosa:** Hombres que no cumplen sus expectativas.

La Yas se incorporó en el colegio en 3ro medio, destacándose por sus habilidades dentro del aspecto humanista, encantó a todos por su interés innato en hacer cosas que nadie había hecho antes, como crear películas e invitar a todos dentro de su grupo a participar en ellas. Alguien sumamente sociable, encantadora y con un gran futuro, hizo varios amigos al llegar, pero se quedó con las más cercanas (C.R, F.Z). Durante este periodo escolar nos sacaste muchas sonrisas y nos brindaste buenos momentos, estamos muy felices de tu llegada a nuestra vida.



YASNA ANAÍS CUEVAS TEJEDA

Yasnita, serás una gran persona y lograrás todos sus objetivos, todos confiamos en ti y en tu agilidad, que nadie te opaque. Siempre te recordaremos por la artista y la gran amiga que eres. Tus amigas y curso te quieren mucho.



ANTO - ANTULITA
(VLAPISIN - KITTYLOVER)

- Frase típica:** Tío/a
- Deseo frustrado:** entender matemática.
- Lo que no se vió:** Sin gustar de alguien, sin su celu, llegando temprano más de 3 días seguidos.
- Famosa por:** Sus stickers de lobo, su fanatismo hacia Gojo Satoru, ser fotógrafa del grupo, saber el lore de Kendrick Lamar y Drake, romántica empedernida, jugar Brawl Stars.
- Canción o película:** Go Crazy - Chris Brown, Young Thug, Bambi, Jujutsu Kaisen, Chase Atlantic
- Regalo útil:** Un hombre musculoso (de preferencia sin polera), Gojo Satoru en vida real, Sprite infinta.
- Vida amorosa:**

La Anto llegó en Kinder, siendo de las fundadoras del curso. Al entrar al colegio hubo una amistad inmediata entre L.C y ella, convirtiéndose en la primera amistad que ambas establecieron apenas entraron a la sala. Minutos o segundos más tarde se integran V.V y R.P, con quienes hasta hoy perdura su amistad, pero estas solo fueron el inicio de lo que luego sería su grupo de amigos, donde se hizo su espacio siendo carismática y mostrando su característico humor. Antulita tuvo muchos años para mostrarnos lo buena que es y sin duda lo hizo, género lazos que la acompañaran hasta el resto de los tiempos y sin duda marcó todos y cada uno de nuestros años como 4to B, haciendo que fuera imposible recordar uno sin recordarla a ella, sus stickers de lobo o simplemente una conversación con ella se nos viene a la cabeza cuando pensamos en los buenos recuerdos que el colegio nos ha dado. Siempre destacó por su característico sentido del humor, su irrompible



ANTONIA DEL PILAR DELGADO GONZÁLEZ

lealtad, y por ser una persona con quien siempre puedes tanto tirar la talla como tener conversaciones profundas a la vez. Es una persona apasionada por la música y el baile, desde chica demostrando sus talentos y haciendo flamenco motivada por su mamá, su marcado gusto por el k-pop y R&B (tanto música como integrantes) y la buena música son cosas que se nos vienen a la cabeza al pensar ella, sin duda marcaste al curso desde Kinder y te agradecemos por eso, te queremos muchísimo y te agradecemos por estos años, tu querido 4to B.



BENMA - PSM_SALA

SENVILLO - NECTAR - BENMAPRO - SI - SESI - KETCHUP



HÉCTOR BENJAMÍN IGNACIO GONZÁLEZ GUZMÁN

- Frase típica:** Hermano, me dormiste el bíceps, hermano no me voy a creer
- Deseo frustrado:** Ser jugador profesional de Valorant, ser futbolista, tener cuenta en el casino.
- Lo que no se vió:** Estudiando, sin vivírsela en Fortnite, sin su mal humor.
- Famoso por:** Copiar descaradamente, apostar, sacar colación a sus compañeros.
- Canción o película:** Peaky Blinders, Cris MJ, Baldolera - Anuel AA.
- Regalo útil:** Un auto, proteína, una bufanda, un carnet +21.
- Vida amorosa:** M.F, R.H, A.A

El Benma llegó desde el Almondale el 2019, se integró al curso en séptimo básico Y a pesar de llegar un poco tímido poco a poco empezó a integrarse al curso, lentamente este personaje se fue desarrollando y sacando su faceta maldadosa e incumpliendo varias veces las leyes del colegio junto a sus amigos denominados los reales.

Héctor siempre recordaremos tu forma tan alegre de ver la vida y todas esas veces que te reías hasta no poder respirar junto a tus amigos. Sabemos que lograrás comprar tu Dodge Charger SRT y seguir riéndonos como lo hacíamos años atrás. Te deseamos lo mejor bizcochito y que tu buen humor perdure a lo largo de los años te queremos, Tú Cuarto Medio B.



CHOM - CHOMI

VICHO - PELAO



VICENTE ANDRÉS GONZÁLEZ CONCHA

- Frase típica:** Ossss, O atao, ya pero peliemo.
- Deseo frustrado:** Medir más de 1,70.
- Lo que no se vió:** Sin dibujar en clase, sin aros, escuchando reggaetón, sin sus audífonos, estando enojado.
- Famoso por:** Grafitear el baño.
- Canción o película:** Club de la pelea, combo final, RATA (la canción).
- Regalo útil:** Kit pa tatuar, unos aros, un tatuaje, una polera.
- Vida amorosa:** S.L.

el Chomi llegó en el 2022 en segundo medio integrándose al curso en pandemia, al principio se mostró un poco tímido, pero poco a poco, con la ayuda de G.R., empezó a integrarse más y a ser uno de los personajes principales dentro del curso, siempre mostró su actitud anárquica y en contra de las reglas. También se le ha reconocido por sus looks extravagantes demostrando siempre ser alguien único y auténtico que no le importa la opinión del resto, en esta etapa final tu querido curso te quiere desear el mayor de los éxitos en tu carrera universitaria y que puedas cumplir todas tus metas y objetivos, te quiere tu 4to medio B.



RENA, RENEY
RENACUAJO - RENATO



RENATA ISABEL HANEVALD BRITO

- Frase típica:** cómprame una coca cola, que lata, amo demasia'ó, me caen mal todos, eeeh
- Deseo frustrado:** Poder disertar al frente de todos, tener asistencia completa.
- Lo que no se vió:** Estudiando, sin una coca cola, con falda en el colegio, sin su novio.
- Famosa por:** cocinar rico, faltar a clases, ser llevaba a sus ideas, ver las series en español, ser buena dibujando, ser zurda.
- Canción o película:** The Vampire Diaries, troteo, las de marvel.
- Regalo útil:** Coca cola infinita, maquillaje, asistencia, mantas.
- Vida amorosa:** JJ. SV

La Rena llegó el 2021 entrando a primero medio, si bien no fue la mejor etapa porque las restricciones post pandemia seguían, ella desde el primer momento se destacó por su personalidad extrovertida, chistosa y tierna siempre haciendo el ambiente más agradable y verdadero. Durante estos últimos cuatro años pasó por momentos altos y bajos en los que a pesar de todo siempre se le vió con una sonrisa, hizo fuertes lazos con sus amigas MV y RG quienes están muy orgullosas del crecimiento que tuvo, todo lo que logró y pudo superar. Tus amigas te deseamos lo mejor gracias por siempre estar para nosotras, hacernos felices, sacarnos risas, amamos mucho como lo increí-

ble que eres, siendo una persona increíble creativa, optimista, positiva nunca dejes de serlo, te deseamos todo el éxito del mundo, sabemos que todo lo que quieras lo vas a lograr, eres capaz de todo.



SOFI - SOFISUNFLOWER



SOFÍA TRINIDAD JAQUE PARRAGUEZ

- Frase típica:** "La intuición no miente", "Cosas de la vida", "Duda, dudosa".
- Deseo frustrado:** Viajar a Irlanda, haber llegado al B desde el principio, ser bióloga marina.
- Lo que no se vió:** Siendo pesada, con una mala cara, sin sonrojarse, siendo mala alumna, no siendo alegre o simpática.
- Famosa por:** Su amabilidad, su sonrisa, su alegría, ser demasiado responsable.
- Canción o película:** Tintin, Evermore de Taylor Swift, Lalaland, Paddington, Take on me de A-HA.
- Regalo útil:** Libros de romance adolescente, de viajes por todo el mundo, de aventura o de misterio, girasoles, un quokka bebé.
- Vida amorosa:** No documentada

La Sofi llegó al colegio en segundo básico, pasando casi toda su vida escolar en el A, pero en tercero medio tomó una gran decisión que no solo cambiara su vida, sino que también la de sus amigos, cambiarse al B. Al llegar al curso inmediatamente se convirtió en un aporte y afianzó aún más los lazos que ya tenía con las personas del curso. Divertida, amable y apañadora son algunas de las cosas que se nos vienen a la cabeza cuando pensamos en ella y en todo lo que aportó a nuestros últimos años. A pesar de haber llegado al curso un poco tarde si que supo cómo hacer su entrada y marcar los dos últimos años escolares, es muy difícil recordar estos últimos años sin pensar en ella y el hecho de que ahora esté tan presente nos hace olvidar lo que era el curso antes de su llegada, siempre

estaremos agradecidos por todos los momentos, las risas y a veces, las penas que nos ayudaste a soportar, queremos que sepas que eres el tipo de persona que a todos les gustaría tener en su vida y que sin duda mejoras la nuestra, muchas gracias Sofi. Te quiere mucho, tu 4to B.



Flo - Flo(ITA)
FLORENS - FLOPI

FLORENCIA GISHLAINE MORALES GUTIÉRREZ



- 🗣️ **Frase típica:** Sé que sonará feo pero..., *grito agudo*, si y qué, amo, tengo sueño.
- 📱 **Deseo frustrado:** Comer todo lo que ve en TikTok, tener mechas rosadas.
- 🚫 **Lo que no se vió:** Sin arreglarse, suspendida, que la saquen de la sala
- ★ **Famosa por:** Representar al curso, estar obsesionada con el color rosa y dorado, ser amiga de todos, su voz, tocar orejas, grwm en tiktok, heridas random.
- 📺 **Canción o película:** Gossip Girl, Un amor para recordar, Mamma Mia, Måneskin, Titanic.
- 📺 **Regalo útil:** Colación, maquillaje, ropa, libros, torta Red Velvet del Baqué.
- ❤️ **Vida amorosa:** M.T.

La Flo llegó al curso en tercero básico como alguien muy agradable y carismática. Sin embargo, por cosas de la vida decidió cambiarse al paralelo y mantenerse allí por un buen tiempo. No fue hasta segundo medio que tomó la gran decisión de volver al icónico "B", destacando por su gran participación en el curso y sus aportes en actividades escolares, lo que la llevó a ser este año nuestra queridísima presidenta de curso, representando con su característica personalidad sociable y acogedora, entablando conversaciones con cualquier persona muy fácilmente. Flo, de parte de tu curso y amigos te deseamos la mejor de las suertes en el camino que tomes en tu vida, nosotros no tenemos du-

das de que lograrás grandes cosas, queremos darte las gracias por siempre ser una amiga y compañera atenta que escucha, comprende y ayuda a todos incondicionalmente y que con tu linda sencillez nos ayudas, también por ser una presidenta que junto a su directiva ayudó a elegir las mejores decisiones para el curso sin dejar a nadie inconforme, con esto cierras un capítulo en tu vida para comenzar otro, te deseamos lo mejor, tu Cuarto Medio B



KLEIN - ELI
MAPED - JERE

ELÍAS MAXIMILIANO MORENO ÁLVAREZ



- 🗣️ **Frase típica:** Eri un mitómano, full down, que hacee, full troll.
- 📱 **Deseo frustrado:** Tener una buena polola, jugar un juego bien.
- 🚫 **Lo que no se vió:** Con el pelo corto, sin camisa, Enojáó.
- ★ **Famoso por:** Agarrarse a cachos, mitómano, ser impuntual, estar estresáó.
- 📺 **Canción o película:** Narcos, Luis Miguel. Ak47.
- 📺 **Regalo útil:** Un teléfono, un short, un corte de pelo.
- ❤️ **Vida amorosa:** RH, FG, MF.

El Elías llegó a nuestro curso en Pre Kinder, siendo uno de los fundadores del curso. Desde que llegó nos cayó bien a todos. Desde chico fue muy cercano a la mayoría sin hacer diferencias, siempre se caracterizó por su amabilidad con todos sus compañeros, a veces juntaba a grupos totalmente diferentes y hacia que todos jugáramos cartas juntos, juntando un curso que siempre fue muy dividido. Cuando el Elías fue creciendo siguió siendo amable con todos, muy empático, buen amigo y compañero, generó un cariño más grande de lo que ya era con sus amigos, creando amistades que le durarán para siempre. En pandemia fue muy selectivo con sus amigos y pasaba su tiempo jugando con ellos juegos como FIFA en donde junto a B.S se volvie-

ron imbatibles en clubes pro y cuando volvió a clases volvió a unir a una parte del grupo. Estos años que vivimos de pandemia se esforzó por demostrarnos que es un amigo leal y que siempre está ahí cuando lo necesitas. Elías te queremos decir que eres una persona muy maravillosa que siempre está cuando alguien los necesita, siempre demostraste ser un amigo leal, sabemos que eres muy disciplinado y lograrás todo lo que te propongas en tu vida, se despide con cariño tu Cuarto Medio B



Jo(-)o

JOSEFINA PAZ OCARES VELÁSQUEZ



múltiples ámbitos, como pudimos ver también en sus incontables dibujos hechos en clases. Muchas gracias por ser como eres y esperamos que sigas así, nunca cambies esa esencia y tu estilo que tanto te caracteriza y te hace tan especial. Sabemos que lograrás todas tus metas, y que siempre estaremos a tu lado cuando nos necesites. Siempre la recordaremos y estará en nuestras memorias y corazones por todos los momentos que nos dio y por la forma en la que, con su única personalidad siempre lograba alegrarnos, muchas gracias por estos años y por los que vienen, con muchísimo cariño y decoro, tu 4to B.

- Frase típica:** Puede ser, no lo sé, chupalla.
- Deseo frustrado:** Ser patinadora sobre hielo profesional, ir a un arcade.
- Lo que no se vió:** Sin dormir en clase, sin sus audífonos.
- Famosa por:** Su estilo, dormir en clases, dibujar bonito, saber el lore de FNAF, su obsesión por Xiao, no tener espacio en el celu.
- Canción o película:** Murder Drones, Skillet, Vocaloid, Transformers, Sonic, Sub Urban.
- Regalo útil:** Colchón portátil, una estufa, una PC gamer.
- Vida amorosa:**

La José llegó a nuestro colegio el 2020 en octavo básico, año donde empezó la pandemia y pudiéndola ver solo dos semanas antes de la cuarentena, aunque, sin saberlo esas dos semanas fueron suficientes para conocer a la gran persona que es, a pesar de ser un poco tímida al principio se hizo amiga de R.P y forjó lazos que le durarían por toda la pandemia y los años siguientes, al volver, poco a poco se fue integrando al curso, mejorando y alegrando día a día la vida de las personas que llegaba a conocer. Es conocida por ser una persona tranquila y pacífica que no le gusta meterse en dramas, quién a pesar de su estilo "emo dark", es muy tierna y amigable, siendo una persona que cae bien al instante. Le gusta mucho tocar la guitarra eléctrica y aprender nuevas canciones en ella, destacándose por sus habilidades artísticas en



Ro - ROWESI

ROCÍO ALEJANDRA PLASENCIO ORTIZ



el curso encuentra la forma de hacer que cada uno se sienta diferente gracias a su presencia. Es imposible no recordarla haciendo su crochet en clase o verla comiendo en plena clase, estas pequeñas cosas sin saberlo marcarían nuestros años y se volverían grandes anécdotas que siempre recordaremos, te agradecemos mucho por estos años y siempre recuerda que tú 4to B te quiere

- Frase típica:** Tengo copucha, no sabes lo que me pasó..., el otro día..., jsjs.
- Deseo frustrado:** No tiene, siempre se sale con la suya
- Lo que no se vió:** Sin comer en clases, sin ir al palomo/casino, sin chicle, tomando agua, sin su guatero de Stitch, sin ver series en clases.
- Famosa por:** Deliberar, tener plata siempre, mandar stickers de animales, sus habilidades para la costura, parar la oreja, hacer escalada, odiar inglés.
- Canción o película:** Crepúsculo, toda la franquicia de Alicia, Young Royals, Betty La Fea.
- Regalo útil:** Libros, chicle bigtime azul infinito, Coca-Cola, cosas de Stitch, galletas tabletón.
- Vida amorosa:** L.L.








Rocío es de las fundadoras del curso, llegando en prekinder donde logró entablar fuertes amistades que la acompañarían hasta cuarto medio, a pesar de generar fuertes lazos con A.D. Y L.C. Con el tiempo logro agrandar su círculo de amigos, creando fuertes lazos que la acompañarán toda la vida, conocida dentro y fuera de su grupo por su firme carácter y su actitud de ganadora, logró conseguir múltiples logros escolares, llegando a ser presidenta del curso en tercer medio y entrar a delibera en cuarto, estuvo desde muy pequeña en el curso así que con el tiempo se ganó el cariño y la confianza de todos, así mismo a pesar de pasar tantos años en



GRACE - GRACIE
LA GRASA

GRACIA EMILIA QUEIROLO VELÁSQUEZ



-  **Frase típica:** Que nasty, ñau, ya pero...
-  **Deseo frustrado:** Ser como Ellie Woods, ser presidenta de la república a los 15 años, juicio justo en el Delibera 2023.
-  **Lo que no se vió:** Sin llevar algo rosa, ser apañadora con sus amigos, sin sus pequeños bailes, su carácter indomable y su carisma.
-  **Famosa por:** Su sonrisa, lucirse en los Delibera, su gran corazón y calidez con sus amigos.
-  **Canción o película:** Clueless, Los Tres.
-  **Regalo útil:** Pines de Sanrio, algo relacionado con gatos, Gloss, mercancía de Chococat o Death Note.
-  **Vida amorosa:** JP.B.

A pesar de que Grace llegó al curso en tercero medio, muy rápidamente se ganó un espacio por su forma de ser, sonrisa y carácter, los cuales alumbraron la sala desde el primer día. Además, su participación en el concurso Delibera 2023 la hizo conocida en nivel escolar (3ro y 4to). Estos elementos cautivaron a muchos, para formar lindas amistades con R.P y S.J, las que se reforzaron durante su último año y un bello romance con JP.B. Siempre te recordaremos por expresar tu opinión con buenos argumentos y con una actitud ganadora, aceptando los riesgos y tomándolos para salir victoriosa. En tu vida te deseamos lo mejor, esperando que logres todo lo que te propongas Gracie. Atte. Tu curso, 4° Medio B.












Flo - Flopi
RODRÍGUEZ

FLORENCIA ANAÍS RODRÍGUEZ MELGAREJO



-  **Frase típica:** Estoy chata, chicaa yooo, hola?, yapo qué onda, ya basta, te dije....
-  **Deseo frustrado:** Ser morena, demostrar su talento en inglés, un 7.0 en matemáticas, no tener deja vu a cada rato.
-  **Lo que no se vió:** Viniendo a un ensayo PAES de matemáticas, yéndole bien en biología, sin su pelazo.
-  **Famosa por:** Ser bilingüe, sus cejas, ayudar a todos en inglés, ser directa.
-  **Canción o película:** Muy indecisa para poner alguna.
-  **Regalo útil:** Gloss, bronzer, sushi infinito, décimas para biología.
-  **Vida amorosa:** Un secreto que jamás será revelado.

La Flo llegó en el 2017 en 5to básico demostrando ser muy generosa y amistosa con todos, creando amistades rápidamente, se caracterizó por ser muy amable y sociable, ayudando con todo y siempre con buena disposición. Generó una amistad temprana con la mayoría de su curso, llevándose bien con la mayoría y siendo muy alegre. Generó lazos fuertes con sus respectivos partners C.M y S.C. Hizo amistades de otros cursos, la mayoría mayores dado por su carácter maduro, que incluso la llevó hasta el día de tener un vínculo muy cercano con S.C siendo muy buenas amigas. La Flo fue alumna integral por tres años consecutivos, destacando su buen rendimiento académico, la buena disposición y convirtiéndose en una alumna ejemplar. Sin mencionar su título de experto en inglés que lleva consigo desde pequeña. Cofundadora del famoso "team diamond" llevó a cabo algunas de las juntas más inolvidables de esos tiempos... Luego llegó la cuarentena, el estilo de vida cambió junto a ella y su estilo, y entre una de las tantas cosas que pasaron, las más bonita fue haber fortalecido amistad con las personas que están actualmente más presentes en su vida. De vuelta de la cuarentena regresó mucho más madura, con un carácter más definido y formado... había crecido nuestra muchacha.

Se le vio muy unida a I.B compartiendo y riendo juntas, creando una fuerte amistad, para luego conocer a M.A en 2023 donde se convirtieron rápidamente en el trío dinámico. La Flo siempre fue una persona muy alegre y chistosa con sus pares, creando un ambiente cómodo y divertidamente chistoso, entre copuchas, risas y bromas. Aun así tenía sus momentos serios. Flo, es una persona de una pura línea y nunca mostró tener miedo de compartir sus opiniones y sus valores, algo muy destacable en ella y, para algunos más débiles, intimidante. Entre risas fácilmente te podía meter golpes de realidad, que dejaba en evidencia su gran intuición, lo que hacía aún más reconfortante su amistad. Querida Flo te deseamos todo el éxito del mundo en esta nueva etapa de tu vida. Nunca dejes de perseguir tus metas porque sabemos que eres muy capaz de lograr todo lo que te propongas. sigue contagiándole tus risas y alegría a los demás y siendo la gran mujer en la que te haz convertido. Con mucho cariño te desea tu querido 4to Medio B.





SAC - COSACK
MAÑOSO - SOKA



GUSTAVO ANDRÉS ROJAS BASCURI

- Frase típica:** Xeto.
- Deseo frustrado:** Ser youtuber famoso, sacarse más de un seis en biología.
- Lo que no se vió:** Pololeando.
- Famoso por:** Dormir en las pruebas, nunca contestar el desarrollo, ser youtuber.
- Canción o película:** Duki.
- Regalo útil:** Un despertador.
- Vida amorosa:** .

El Gustavo es uno de los fundadores del curso ya que está con nosotros desde pre kinder, él desde chico que no fue muy hablador, fue hasta 2do básico cuando decidió que hablaría con todos, el Soka nunca fue de tener un grupo grande de amigos cercanos, pero sí de entablar relación con H. G, A. C, S. V, M. R, V. G. y B, S. también los que se fueron en el camino V.F, M.Q. y M.T. Siempre recordaremos cuando en 4to medio recién decidiste empezar a defenderte y empujar a uno que otro cuando te molestaban y siempre recordaremos tu disposición para enseñar matemáticas al

resto del curso cuando te lo pedían, ojalá en tu futuro cumplas todas tus metas y puedas decidirte que quieres estudiar por fin, éxito en todo, te quiere, tu 4to B.



TATA - ABUELO



MARTINO GAEL RONCAGLIOLLO POMMEZ

- Frase típica:** Se complica, boee.
- Deseo frustrado:** Jugar bien a la pelota, tener polola.
- Lo que no se vió:** Llegando temprano, con un rojo, suspendido, sin el termo.
- Famoso por:** jugar hockey, abrirse la frente, levantar el promedio del curso.
- Canción o película:** Saga Star Wars.
- Regalo útil:** Una prótesis, palo de hockey, un PC Bueno.
- Vida amorosa:** C.L. C.M.

El tata llevo el 2011 en pre kínder, siendo uno de los fundadores del curso en el que siempre ha sido querido por su compañerismo e inteligencia destacada desde temprana edad, este personaje se integró de inmediato a nuestro aplicado curso haciendo amigos inseparables en el camino como G.R. V.G y S.V, siendo ellos sus más cercanos cómplices, Martino siempre estaremos muy agradecidos por todas esas veces que estábamos en nuestros más grandes aprietos en las pruebas y siempre fuiste ese buen amigo que siempre estuvo presente para ayudarnos y ser la voz de la razón, a pesar de siempre estar en todas

nuestras maldades pero nunca ser sancionado, esperamos de todo corazón que sigas con tu brillante futuro académico y logres todos tus objetivos porque tu querido curso sabe que sí podrás. Con amor tu Cuarto Medio B.



SOSA - (HOLGA SETTINGS - (HIC) HERRAMIENTAS

BENJAMÍN OCTAVIO SANHUEZA HENRÍQUEZ



- Frase típica:** Todo al rojo, si metemos 20 recuperamos.
- Deseo frustrado:** Salir positivo en la ruleta, ser proplayer de Fortnite.
- Lo que no se vió:** Un 7 en biología.
- Famoso por:** La ruleta, fogata en la sala.
- Canción o película:** Cris M.J.
- Regalo útil:** Un BMW, suerte para apostar.
- Vida amorosa:** .

El Sosa es uno de los fundadores del curso estando desde pre kinder, siempre fue reconocido por ser uno de los más pequeños del curso en edad y estatura, pero siempre demostrando una personalidad única y especial, durante el transcurso de los años la personalidad maldadosa del Sosa fue creciendo, arriesgándose cada vez más junto a su grupo de amigos llamado "los reales", quienes fueron sus acompañantes de las maldades ocurridas a lo largo del tiempo, siendo las peores la que ocurrieron en 2do y 3ro, tampoco se nos olvidarán esos tiempos en pandemia que durante las clases se ponía a jugar juntos a sus amigos al Rocket League. Siempre serás recordado por tus locuras y tu buena actitud, te quiere tu 4to medio B



PAU - PELEP - PAULIP PAULIPS - PAULITA

PAULA MAGDALENA SANDOVAL BARRA



- Frase típica:** Ojito, cuático, que pintoresco.
- Deseo frustrado:** Estar en una academia de ballet ruso.
- Lo que no se vió:** Llegando temprano.
- Famosa por:** Su pelo teñido, ser británica, sus viajes al extranjero, su risa contagiosa.
- Canción o película:** La sociedad de los poetas muertos, El Cadáver de la novia, Coraline, cualquiera de Tim Burton, cualquier canción de Fiona Apple o Arctic Monkeys.
- Regalo útil:** Glitter ilimitado, viaje a Inglaterra.

La Pau llegó al curso en segundo medio el segundo semestre del 2022, justo después de la pandemia y en el momento indicado para conocer y mejorar el año de sus amigos, llegando con su característico pelo de color morado, su septum y su risa contagiosa. Se integró al curso rápidamente, volviéndose amiga de varias personas por su gran sentido del humor y buena onda. Luego se fue por un tiempo a las europas y luego de un par de aventuras británicas vuelve al curso el tercer medio, donde termina finalmente de realizar sus grandes amistades con el curso, siendo conocida por sus colores de pelo, su pasión tanto por el ballet como la música y las piedras. Su interés y talento innato en el área humanista la llevó a realizar grandes logros y ser reconocida por ellos como participar en el delibera donde posterior a este nos pudo contar todas las divertidas anécdotas que hubieron *dentro de su grupo. Y cómo podríamos olvidar tanto su lado ocultista como sus facetas artísticas, con las cuales nos deleitaba a todos con su arte y música, siendo una persona que no solamente presentó un interés en el área humanista

sino también demostró ser una persona culta y versada, siempre hablando y participando en conversaciones cultas y hablando de libros de su interés, destacándose en sus menciones autores como Albert Camus o Mariana Henríquez. Siempre serás una artista y sabemos que lograrás todas tus metas tal como siempre lo has hecho. Pelep, siempre serás recordada por cómo en uno de tus viajes te dijeron sobre tu "beautiful soul" y tu "wild and free spirit" gracias por siempre sacar casa y que en ella ocurran muchas de las juntas más icónicas, te queremos mucho, tu 4to medio B.



MARTI - MARTINITA - MARTULA
 PRINCECITA - PITUFINA - LA ALIEN - MARTI LINDA VALDÉS

MARTINA YOLANDA VALDÉS MONCADA



- Frase típica:** Qué asco, uyy el Guillermo!, no te doy de mi agua es de refri, dameee yo quiero..., me compré ropa en shein, veamos mi galería, yo sobreviviría en una apocalipsis zombie..., profe me sube una décima, que cringe.
- Deseo frustrado:** Estudiar medicina, ser mamá, ir a un concierto de Bad Bunny, promedio 7.
- Lo que no se vió:** Desarreglada, sin el Guille, sin su botella rosada.
- Famosa por:** Grabar tiktoks, cambiar de perfume todos los días, siempre estar enferma, enojarse por todoo, vivir al lado y llegar tarde, ser mañosa para comer.
- Canción o película:** The Walking Dead, Gossip Girl, Stranger Things.
- Regalo útil:** Ropa, temporadas infinitas de The Walking Dead.
- Vida amorosa:** Guillermo x100.

La Marti llegó a nuestro curso en 4to básico siendo una niña muy tímida, que con el pasar del tiempo fue soltándose mostrando su personalidad expresiva, alegre y carismática que hasta hoy en día la caracteriza. Durante su enseñanza básica se le vio siempre acompañada de sus más cercanos siendo una de las fundadoras del famoso "Team diamand", sobre todo de I.B siendo una persona que tuvo un gran impacto en su vida y desarrollo como persona. Al transcurrir los años se volvió una de las cabecillas, sobre todo en el aniversario participando en todo lo que te puedas imaginar, dándolo todo para ganar las barras, organizándolas y motivando a todo el grupo. Actualmente Martina está estudiando día a día sacrificadamente para lograr estudiar la carrera de sus sueños también cabe recalcar que Martina está muy feliz con su novio Guillermo que eran mejores amigos cuando chicos y hoy en día, después de

un largo camino, se aman mutuamente y se les ven juntos todos los días y con mucho cariño. Te deseamos lo mejor del mundo, sigue manteniendo tu esencia que te hace tan especial, gracias por cada acción que demostró tu cariño y apoyo incondicional, sabemos que llegarás muy lejos en cualquier cosa que desees hacer en el futuro ya que siempre serás una persona muy dedicada a lo que te gusta, te queremos con todo el corazón y esperamos que seas muy feliz a lo largo de la vida.



ESBI - CYBORG
 EL ESBIRRO - TATI

SEBASTIÁN ALONSO VALENZUELA RIFFO



- Frase típica:** Yo hablo con números, te tengo un negocio, cuando salga del colegio no voy a ver a ninguno..., te vendo esto.
- Deseo frustrado:** Ser basquetbolista, ser futbolista.
- Lo que no se vió:** Sacándose un 7 en biología, sin hablar por teléfono.
- Famoso por:** Jugar basket, ser alaraco, tener glow up cada tres meses, hablar en clases, quejón y ofenderse fácil.
- Canción o película:** El Rey Leon, No me quiero casar, Hunnids, The night we met.
- Regalo útil:** Bitcoins, plata para hacerse una empresa.
- Vida amorosa:** R.H, N.M, I.H.

el Esbi llegó a nuestro curso en primero básico, desde temprano mostró una actitud de desobediencia llenando hojas y hojas de anotaciones, se destacó por ser una persona extrovertida y muy buena para socializar haciendo grandes amigos en otros cursos, al igual que en el suyo, como M.M, M.R, L.K, C.R, C.K, etc. el Seba también será recordado por su afición al gimnasio y a los negocios, como tú curso te deseamos todo el éxito en tu nueva etapa universitaria y de negocios, te quiere tu 4to medio B.










QUISHE - PUDÍNI - ASIAN

(HINO - MIYIYI - MOXI - ALIEN)

GUILLERMO DANIEL VEJAR MERINO



-  **Frase típica:** Me saqué un 7 en biología, no me habli más, eri un trol, nunca confies en un trol, hermano para.
-  **Deseo frustrado:** Ser top del mundo en tenis de mesa, tener pollo infinito.
-  **Lo que no se vió:** Estudiando, faltando al gimnasio, sin su táper, llegando a la hora.
-  **Famoso por:** Dormir en las pruebas, llegar tarde, volver fitness al curso, chamuyar, mentiroso, ser manito de hacha, exagerar las cosas.
-  **Canción o película:** Juegos prohibidos, la Bebé, Kung fu panda, dragón ball.
-  **Regalo útil:** Proteína en polvo, una entrada a Nicki jam, brownie.
-  **Vida amorosa:** Martina x100.

El Guille llegó a nuestro curso en Pre Kínder siendo uno de los fundadores del curso, destacando por su pronta complicidad con todos, siendo muy sociable y conversador. Con el pasar del tiempo siempre se mostró siendo una persona muy alegre y con mucha energía. Se caracterizó por ser un niño muy desordenado y maldadoso, siendo el anfitrión de las mayores bromas vistas en este colegio, poniendo su casa para hacer locuras dignas de grabar. También llenándose de anotaciones junto a sus más cercanos como A.C , E.M , B.S , H.G. Formó una linda amistad con M.V aunque antes se llevaban mal, en 2019 fue donde se volvieron amigos cercanos. Jugaba tenis de mesa destacando y representando a su colegio, se unió hasta un club por lo bueno que era, siendo muy constante en sus entrenamientos, hasta que llegó la pandemia donde no pudo jugar más y en 2021 encontró una nueva pasión y se dedicó al gimnasio siendo muy disciplinado, aprendiendo mucho sobre lo importante que es entrenar y alimentarse bien y así después motivó y creó un curso donde la mayoría de los hombres se metieron al gimnasio. Más grande Guillermo a pesar de tener un círculo más amplio de amigos siempre demostró el cariño que tenía por los más antiguos.

Hasta el día de hoy demuestra que siempre estará para sus amigos, para aconsejarles y

escucharlos, siendo una persona muy leal a sus más cercanos. También estableció una relación cercana con L.J con el cuál compartió aventura y muchos entrenamientos durante los días difíciles en el Gym, también inició una relación junto a MV que fue su mejor amigo por mucho tiempo, tuvieron un clic y se vieron con otros ojos, así formando una relación muy bonita llena de amor con muchos lindos recuerdos.

Guillermo, queremos agradecerte de todo corazón por ser esa persona que siempre nos saca una sonrisa y comparte su bondad con todos nosotros. Dejaste tu huella en cada uno de nosotros, y estamos seguros de que seguirás logrando todo lo que te propongas en la vida. Eres una persona muy importante para todos nosotros, y con esto queda corto todo lo que te pudiéramos decir. Sabemos que esto no es un adiós, sino un hasta pronto, porque las personas como tú siempre encuentran el camino de vuelta a quienes les aprecian. Nos llevamos muchos recuerdos y experiencias que atesoraremos por siempre. Con todo el cariño y la admiración, tu más amigos más cercanos





VALE - VALEVER

VALECITA - AWESOMEVALE2006

VALENTINA JAVIERA VERGARA RIVER



- Frase típica:** Hi fellas, de mujerrr, womp womp, oye tte, hola ties, never give up, fella.
- Deseo frustrado:** Ser Snoopy, sacarse un 7 en matemática, entender geometría.
- Lo que no se vió:** Teniendo fe en una prueba de matemática, sin sobrepensar, siendo pesada, sin estar jugando Roblox.
- Famosa por:** Sus característicos cortes de pelo, ser fanática de Snoopy, su gato Aceituna, conocer a medio ccp alternativo.
- Canción o película:** x.
- Regalo útil:** Un Snoopy, libros reflexivos.
- Vida amorosa:** -

La Valecita es una de las pocas fundadoras del curso, estando desde prekinder en el colegio, siempre con sus característicos moñitos y trenzas bien cute. Cuando pequeña era tímida, pero con el paso de los años pudo abrirse tanto con su grupo de amigos como en el curso, llegando a ser conocida por sus grandes amistades tanto fuera como dentro de mil colegios y sorprendiendo a todos por su gran círculo de amigos. A pesar de llevar casi toda su vida en el curso, nunca podremos olvidar tus particulares y jocosas referencias, tus memes y humor con toques de brainrot y los grandes carretes que fueron sus cumpleaños. Pero lo que sin duda nunca olvidaremos son todas las conversaciones reflexivas y profundas en las cuales demostrabas

tus dotes humanistas de futura Psicóloga, demostrando tu amabilidad y compañerismo cada minuto de este viaje, siempre encontraste la manera de hacer cada año mejor y único, siempre aportando con su intrínseco humor y, sin quererlo, convirtiéndose en una de las razones por las cuales el 4to B es lo que es. Gracias por todos estos años de risas, momentos y a veces penas que siempre llevaremos en nuestros corazones, gracias a ti cada año en este colegio ha sido toda una experiencia, siempre en nuestros corazones, tu querido 4to B.



ZAPATA - VICE

VICENTE CAMILO SALVADOR ZAPATA PERRET



- Frase típica:** Si yo fuera...., mmm es que a ver, horario de gerente.
- Deseo frustrado:** Ser desarrollador de juegos, estudiar en Hogwarts, ir a Delibera, ser director de cine..
- Lo que no se vió:** x.
- Famoso por:** Ser dueño de Misifus, cinéfilo de calidad, fan de Harry Potter, ser amigo de sus amigos, su simpatía natural, humor creativo, honestidad directa y su buen corazón.
- Canción o película:** Batman, Un verano sin ti.
- Regalo útil:** Polerones, audifonos, libros interesantes de cine o misterio, algo de Lego Batman: Movie, mercancía de Bad Bunny, videojuegos de play.
- Vida amorosa:** Confidencial!!!

Vice pertenece a uno de los fundadores de nuestro curso, desde el primer día se demostró cómo una persona tímida, pero esto era solo una faceta para su verdadera personalidad, que es de un ser cálido, muy amigo de sus amigos, carismático, humorístico y honesto. A pesar de su timidez, pudo hacer grandes amistades como J.P.B, V.C, S.J, y no solamente dentro del curso, las que han durado hasta el día de hoy. El año 2023 fue un año en el que Vice decidió tomar estudios independientes, lo que dejó un vacío en la sala de clases, pero volvió el último año para darlo todo, no solo en el ámbito social, también en lo humanístico. Esperamos que sigas con-








servando tu esencia tan característica y tu valentía para enfrentarte a todas las brujas que te encuentres a lo largo de la vida. Te deseamos lo mejor, querido cinéfilo. Tu curso, 4° Medio B.



FER - FERSITA - BB

FERNANDA CAROLINA ZEREGA CANCINO



-  **Frase típica:** Doña, me das?, es lo mismo, me dio ansiedad, dormí 3 horas.
-  **Deseo frustrado:** Comerse un salmón, tener la saga de Resident Evil completa, ser abogada.
-  **Lo que no se vió:** Que fuera mala amiga, con colación.
-  **Famosa por:** Ser de Chile, ser la mejor oradora, bailar hasta abajo, ser el alma de las fiestas y tomarse 4 litros al día de "café negro sin azúcar ok".
-  **Canción o película:** x.
-  **Regalo útil:** Plata para que le pague a la tía del casino, ropa sin hoyos plis y un celu nuevo ja .
-  **Vida amorosa:** T.F, C.D.

Desde los rincones de Hualpén, se incorporó al curso la Fersita en 2do medio, apenas llegó demostró ser una joven carismática y cálida con los demás, por lo que fue muy fácil para ella integrarse y hacer amigos. Cada vez que alguien se encuentra triste, ella es la primera en ayudar y aconsejar, como también es la primera en apañar en las ideas más locas. Siempre destacó por ser una buena amiga y preocupada por los demás, es una mujer muy esforzada y estudiosa. Nunca olvidaremos tu risa contagiosa y ruidosa, ni tus bailes.

Sabemos que serás una excelente abogada para evitar que tus amigos caigan en la cárcel. Todo lo que te propongas lo cumplirás, nunca dejes que alguien borre tu sonrisa. Te recorda-

remos siempre como la niña divertida y responsable que eres. Tus amigas y curso te quieren mucho.

ÉXITO Y BUENA SUERTE
EN SU NUEVO CAMINO
4^{TO}S MEDIOS

Definiciones Estratégicas

Corporación
Educativa Masónica
de Concepción

VISIÓN:

Ser una institución educativa referente en la formación de personas íntegras, líderes, con visión de futuro, que contribuyen al bienestar y desarrollo de la sociedad.

MISIÓN:

Entregar educación de calidad, desarrollando procesos que fomenten habilidades tales como la creatividad y el pensamiento crítico, sobre la base de principios provenientes del humanismo y el laicismo, permitiendo a nuestros estudiantes formar su propia identidad y llevar a cabo sus proyectos de vida.

VALORES:

Nuestra institución fundada en la libertad y la igualdad promueve los valores de fraternidad y solidaridad, de forma respetuosa, responsable y tolerante.



70 AÑOS CONSTRUYENDO FUTURO[®]



📍 Av. Pedro de Valdivia 1945,
Chiguayante

@ ccpv@coemco.cl

📞 41 279 4700

🌐 www.colegioconcepcion.cl