



COLEGIO  
CONCEPCIÓN

# Sugerencias al docente para trabajo desde el hogar

Camila De la Fuente Recabal  
Psicóloga Educacional



1. En el contexto de planificación e implementación de la educación online en situación de emergencia, intente mantener sus horarios regulares: hora de dormir, hora de almorzar, hora de la clase, etc. Esto reducirá sus niveles de ansiedad. Lo mismo debe aplicar para los estudiantes.

2. En el teletrabajo debido a la crisis sanitaria, se puede producir una sensación de detención del tiempo, que podría producir angustia. Para evitar esto, incluya actividades nuevas para cada día.





3. Restrinja el tiempo dedicado a escuchar noticias sobre la crisis. Propóngase, para estar lo suficientemente informado como profesor, establecer una fuente y un horario diario, fijo y restringido para obtener información al respecto.



4. Incluya como docente en su rutina diaria una actividad que le genere involucramiento y fascinación, para producir en usted emociones positivas.



5. Incluya en su tiempo personal la conexión online con sus amigos y familiares.

6. A pesar de que la tecnología está asociada con las generaciones más jóvenes, los docentes novatos pueden beneficiarse de la tutoría y asesoramiento de profesores con más años de experiencia. Especialmente en planificación, gestión del tiempo y visualización de proyectos personales y profesionales a corto y largo plazo. De esta forma el acompañamiento entre docentes, así como el trabajo colaborativo entre profesores son de suma importancia en todo momento, pero aún más frente al estrés de aislamiento y el tele trabajo para la enseñanza online.





7. Considere que estamos en una situación extraordinaria, no es posible tener el mismo desempeño profesional que en tiempos normales.

8. Es posible resignificar positivamente esta nueva modalidad de enseñanza, intente usted mismo darse cuenta y hacérselo notar a los estudiantes, el como en esta modalidad se generan también beneficios como la comodidad, la seguridad, mayor interacción, más humor, etc. Observe como el humor e incluso una "mayor cercanía" entre todos es posible al tener esta nueva forma de enseñar.





9. Considere que, para implementar la enseñanza online, inicialmente requerirá de una gran cantidad de tiempo no lectivo. Es necesario que en el plan de trabajo se contemple tiempo suficiente para la planificación de la enseñanza.

10. Considere que el estudiante también requerirá de más tiempo para recepcionar la enseñanza: debe aprender no solo los contenidos, sino que también a interactuar con la tecnología (las plataformas, por ejemplo) y bajo un contexto social que puede ser completamente nuevo.





11. Es importante ofertar y diversificar las formas de presentación de los contenidos (videos, noticias, guías, chats).

12. Como las relaciones interpersonales cara a cara presenciales se pierden, esto puede afectar en los estudiantes la motivación y disposición a la enseñanza online. Una forma de remediarlo es generando mecanismos de interactividad diversos a través de las plataformas, chats, etc.



13. Es importante indagar con sus estudiantes respecto a sus emociones y preocupaciones actuales en el contexto de la contingencia sanitaria, esto facilita la conexión emocional con el estudiantado.



COLEGIO

CONCEPCIÓN



14. El tiempo de aprendizaje es diferente; el ritmo de enseñanza distinto, por lo que se debe estar siempre evaluando los ritmos de aprendizaje de los estudiantes y respetarlos. En función de la situación contextual, se deberá ajustar los resultados o logros de aprendizaje esperados.

15. Presencia docente: demostrar apoyo online puede resultar más complejo que en una interacción cara a cara presencial. En los procesos educativos, el apoyo del docente (emocional, social y académico) es clave para el aprendizaje del estudiante, entonces, en la enseñanza online se deben buscar mecanismos que permitan expresar apoyo más allá de lo que digitalmente podríamos manifestar.





16. La interacción grupal en una clase online puede ser muy atractiva para los estudiantes por el hecho de compartir con sus pares bajo una modalidad distinta a la tradicional. Sin embargo, el clima escolar puede llegar a ser un desafío en un espacio virtual. El docente debe determinar un encuadre de las interacciones en ese espacio, recordar reglas y promover valores como el respeto, la confidencialidad y la cooperación.





17. Un factor importante a considerar para el éxito de la educación a distancia es lo que se denomina la presencia cognitiva. Generar presencia cognitiva implica desarrollar actividades que inviten a producir reflexiones grupales de los estudiantes en donde ponga en juego el juicio crítico, la creatividad y el razonamiento.



*Referencia Bibliográfica: Cuadra, D., Castro, P., González I., Oyanadel, C. Guía para apoyar la tele educación: Sugerencias para docente en tiempos de aislamiento social, Colaboración de Universidad de la Serena, Universidad de Atacama y Universidad de Concepción, 2020.*